**Солнышко**

**Цель:** развитие познавательной сферы, коммуникативных навыков.

**Задачи:**

**-** развитие внимания

- закрепление сенсорных эталонов цвета (желтый)

- развитие ММР

**Материалы к занятию:** изображение солнца, магнитная доска, обруч, волшебный мешочек, предметы основных цветов, большинство которых желтого цвета, желтые карандаши, графическое задание, игрушка Незнайки.

**Ход занятия:**

1. **Вводная часть.**

*Психологический настрой на занятие.*

 К нам в гости пришел Незнайка, он здоровается с каждым индивидуально, дети называют свое имя, пожимая руку кукле. Незнайка интересуется как дела, выслушивает реплики детей. Затем рассказывает, как поспорил со Знайкой о том, какого цвета солнце. Незнайка, показывая на изображение солнца, спрашивает: «А ваше солнце какого цвета? А на вас есть что – ни будь желтого цвета?» Дети осматривают себя, друг друга, ища желтый цвет в одежде.

1. **Основная часть.**

а) Упражнение «Волшебный мешочек», где лежат одни желтые предметы. Дети по очереди вытаскивают предметы, называют что это и какого цвета. Незнайка может «провоцировать» (называть другой цвет).

б) Упражнение «Принеси только желтые предметы». В обруче под платком находятся предметы разного цвета. Незнайка использует считалку, чтобы установить очередность детей. Ребенок по команде приносит желтые предметы, Незнайка с остальными детьми проверяет правильность выполнения задания.

в) Упражнение «Чего не стало». На стол выкладываются 3-4 желтых предмета. По команде Незнайки дети закрывают глаза, один предмет убирается. Затем ребята отгадывают исчезнувший предмет.

1. **Заключительная часть.**

Раздаются листики с графическим заданием и желтые карандаши. Незнайка просит раскрасить две одинаковые геометрические фигуры (круг). Когда задание будет выполнено, Незнайка, показывая на солнце, которое находится на магнитной доске, спрашивает: «Что сделать с кругами, чтобы они стали солнышками?» (дорисовать лучики). Потом дети дарят свои работы Незнайки. В заключение – обратная связь от имени Незнайки.

Педагог – психолог Парфенова Л. А.