**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №26 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА**

**ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**КОНСПЕКТ**

**НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**в младшей группе**

**ТЕМА: «Деревья осенью»**

**Образовательные области: «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие»**

**Образовательные технологии: личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, пластилинография**

**Подготовил:**

**Чистякова Ольга Алексеевна**

**воспитатель младшей группы**

**г. Санкт-Петербург**

**2015год**

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Программа: От рождения до школы», Примерная общеобразовательная программа дошкольного возраста под редакцией**  **Н.Е. Вераксы; Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М. – Мозаика – Синтез, 2014г** | | |
| **Характеристика группы: Списочный состав 24 чел., из них 11 девочек, 12 мальчиков** Основной состав группы - это дети из полных семей. 12 семей имеют по одному ребёнку, 12 семей имеют двоих детей. Основной состав родителей - среднеобеспеченные, с высшим и средним профессиональным образованием. | | |
| **Тема НОД в рамках комплексно-тематического планирования:** Тема месяца: Осень | | |
| **Интеграция образовательных областей: :** познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие | | |
| **Технологии:** личностно-ориентированные(беседа), здоровьесберегающие (физкультминутка), пластилинография | | |
| **Планируемый результат (рефлексия):** закрепить знания об осени, ее признаках, частях дерева, видеть красоту окружающего мира и передавать настроение на бумаге посредством пластилинографии | | |
| **Способы организации детей (***полукругом, ленточным способом, буквой «П» и др.; сидя, стоя и т.д)*сидя за столами | | |
| **Материалы, оборудование для педагога, воспитанников (демонстрационный, раздаточный, ТСО и т.д.)** пластилин разного цвета (коричневый, желтый, красный, зеленый, синий), картон разноцветный (оранжевый, желтый, белый ), картины осеннего леса | | |
| **Предварительная работа:** рассматривание репродукций Левитана « Золотая осень», Васнецова иллюстрации, картин об осени, чтение художественной литературы : А.Блок «Заинька», В.Бианки «Лесная газета», В.Орлов «Осень», прослушивание музыки Вивальди «Времена года»- «Осень | | |
| **Цель:** Выявить у детей степень развития воображения, фантазии в процессе творчества, образного мышления. | | |
| **Задачи:** | | |
| **Образовательные:**  1. Уточнить представление детей об основных частях дерева (ствол, ветки, листья)  2.Учить создавать дерево способом отщипывания кусочков пластилина от основного куска (разного цвета).  3.Учить использовать всю палитру цвета для передачи настроения | **Развивающие:**  1. Развивать воображение, фантазию  2. Развивать мелкую моторику рук | **Воспитательные:**  1.Вызвать интерес к занятию  2.Побуждать к самостоятельной творческой деятельности вне занятия. |
| **Структура НОД** | **Содержание НОД** | |
| **Водная часть** | **Предполагаемая деятельность воспитателя** | **Предполагаемая деятельность воспитанников** |
| Мотивация, постановка проблемы (проблемная ситуация) | Дети, я сейчас Вам прочту стихотворение , а Вы мне скажете о каком времени года идет речь .  Падают ,падают листья ,  В нашем саду листопад,  Желтые ,красные листья,  По ветру вьются , летят ….  Правильно ,а как Вы догадались ,что это Осень ?  Молодцы! Сегодня на занятии я хочу Вас научить изображать деревья и листья необычным способом – отщипыванием пластилина .Мы с Вами уже пробовали на прошлом занятии как бы рисовать пластилином по картону .Давайте вспомним как мы это делали . | Ответы детей |
| **Основная часть** | Предполагаемая деятельность воспитателя | Предполагаемая деятельность воспитанников |
| Активизация воспитанников. Деятельность педагога, направленная на самостоятельное приобретение воспитанниками нового опыта, знаний. | Что мы сначала делали ?  Отщипывали небольшой кусочек коричневого цвета , размазывали сначала землю ,потом снизу вверх надавливали на кусочек пластилина и вели его вверх ,что у нас получалось сначала? Правильно ствол дерева. А какие стволы у деревьев ? Потом мы делали таким же способом, что? И все это каким цветом?  А как мы делали листочки?  Вот мы и вспомнили как мы это делали  Встали возле своих стульчиков, не мешая друг другу и приготовились, начали:  **Физминутка**  Дует ветер нам в лицо,  Закачалось деревцо.  Ветер тише, тише, тише,  Деревцо все выше, выше!..(2р)  Тихонечко садимся на места  Сейчас вы вместе со мною будете лепить дерево немного другим способом. Взяли все коричневый пластилин и отщипнули от него маленький кусочек и прилепили внизу картона что у нас это будет? Итак , делаем землю. Потом мы начинаем лепить ствол дерева. Молодцы! У всех получается свое дерево. Как вы думаете, а что мы будем делать дальше ? Да сейчас мы делаем ветки . А теперь вы сами попробуйте вылепить листики на дереве. Какого цвета они могут быть? А если это осень, где можно изобразить еще листочки?  Правильно.  Ребята, сейчас каждый придумает и сделает свою картинку Осени , а я тихонько пройдусь и посмотрю ,как у вас получится. | Ответы детей  Брали зеленый, оранжевый, желтый пластилин и отщипывали совсем крохотные кусочки и рисовали надавливая на них листики    Земля  Лепить ветки  Разного  На земле, вокруг дерева, везде  Самостоятельная деятельность детей, подсказка со стороны воспитателя индивидуально |
| **Заключительная часть** | Предполагаемая деятельность воспитателя | Предполагаемая деятельность воспитанников |
| Рефлексия с мотивацией на последующее получение знаний. | Все справились, замечательно, а сейчас мы возьмем свои работы и положим их вот сюда на ковер , и посмотрим какая у нас получилась Осень.  Вам нравятся наши осенние картины?  Чья картина вам больше понравилась? Что понравилось?  ( идет оценка творчества детей)  После занятия работы вывешиваются в фойе группы. |  |

Мои воспитанники и их работы

     

  