

Тема урока « В гостях у зимушки- зимы»

Структура целей урока:

Образовательные:

- Усвоение предметных знаний-
- Обобщение знаний по произведениям З.Александровой «Зима», И.Соколова-Микитова «Зима в лесу», Э.Шима «Всем вам крышка», « Дети Деда Мороза»(русская сказка)
- Развитие навыков выразительного чтения
- Формирование читательских умений.

Формирование предметных умений

- Выборочного чтения
- составления плана рассказа
- моделирования обложки произведения

Формирование межпредметных умений

- Развитие умений
- Выделять общие признаки
- Проводить обобщение
- Делать умозаключения
- Самоконтроля и взаимоконтроля

Развивающие:

- Развития речи
- Развития умений
- грамотно формулировать мысль
- выражать мысли правильно построенными предложениями
- обогащать словарь новыми терминами

Развития познавательного интереса

- Развитие интереса к чтению через беседу о красоте родной природы и подачу информации красочно и наглядно

Воспитательные

- Развитие личностных качеств
- Целеустремленности- через выработку потребности ставить перед собой цель и достигать их.
- Чувства собственного достоинства через формирование адекватной самооценки у учащихся.
- Через формирование бережного отношения к природе

Формирование активной жизненной позиции

- Формирование собственной точки зрения и умения её обосновывать.
- Формирование чувства сопричастности к сохранению Земли- нашему дому.

Ход урока

1. Организационный момент.

- Слушаем внимательно
- Работаем старательно
- Раз-два! Раз-два!
- Начинать урок пора!

2. Речевая разминка

- Отгадайте загадку (слайд № 2)
- Без рук , без ног
- А рисовать умеет.

- А теперь, ребята, вы загадайте друг другу загадки, которые приготовили дома.
- Какому времени года посвящены эти загадки?
- А вот какого цвета зима, вы узнаете, если правильно разгадаете кроссворд.
- Послушайте внимательно и угадайте, о чем я прочитала

Падала пушинкой

Растаяла слезинкой. (снежинка)

-По каким признакам вы узнали, что это снежинка?

-С чем она сравнивается?

-Снежинка- это первое слово нашего кроссворда.

-Ходит зима по лесу в больших мягких валенках, ступает тихо, неслышно. Белым, ровным слоем покрыл снег землю. Лесные поляны- как гладкие чистые страницы покрылись множеством таинственных значков, точек, запятых, черточек. Что это?(Следы)

-Составьте слово из букв, написанных на звездочках.(г, и, р, а)

(игра)

-Уберите повторяющиеся буквы и узнаете следующее слово

ИСУИИГИРИОИБ

(сугроб)

-Угадайте, какая птица ходит в красной шапочке. Она является лесным доктором? (дятел)

Главная особенность этой птицы- её длинный язык. Длина языка дятла достигает 15 см.

Им птица достает насекомых из-под коры. Насекомые приклеиваются к языку или накальваются на зазубринки. Так лесной доктор лечит дерево, которое является ему домом. Побольше вы узнаете об этой птице из школьного словаря « Птицы России».

-Вот и разгадали мы кроссворд. Прочитайте слово по вертикали.

-Какого цвета зима? (белая)

с	у	г	р	о	б				
		с	н	е	ж	и	н	к	а
		с	л	е	д	ы			
и	г	р	а						
		д	я	т	е	л			

-Прочитайте вопрос на экране.

-Что общего на этой картине и в рассказе Пришвина « Деревья в лесу»? (слайд №3)

-Итак, мы отправляемся в зимний лес.(слайд №4,№5,№6)

3. Сообщение темы и целей урока

-Прочитайте тему урока.(слайд№7)

- Зима в лесу. (слайд№8)

-Зима действительно волшебница, она преображает мир, околдовывает его. Это единственное время года, обладающее способностью рисовать одной белой краской. Но сколькими её оттенками!

Только очень любящий природу человек может увидеть всю её красоту.
Мне хочется дать совет тому, кто соскучился по этой красоте, кто жаждет пережить радость, восторг, изумление, вставайте зимой на лыжи и отправляйтесь в зимний лес.

(слайд№9)

-Сравните лиственные и хвойные деревья зимой.(слайд№10)

-Закройте глаза и представьте себе хвойный зимний лес.

-А теперь полюбуйтесь на его картины.(слайд№11-18)

-Наша экскурсия продолжается в лиственный лес.(слайд№19-22)

(дети составляют свои описания)

Работа по рассказу Соколова-Микитова « Зима в лесу»

-Соедините стрелками слова, чтобы получился связный текст.(слайд№23)

-Перескажите рассказ по плану на экране.(слайд№24)

-Договорите слова.(слайд№25)

-Подберите подходящее по смыслу слово из текста. (слайд№26)

Моделирование обложки к рассказу. (слайд№27)

4.Физминутка

Мы снежинки, мы пушинки,

Покружится мы не прочь.

Мы снежинки- балеринки,

Мы танцуем день и ночь.

Встанем вместе мы в кружок-

Получается снежок.

Мы деревья побелили,

крыши пухом замели.

Землю бархатом укрыли

И от стужи сберегли

5.Работа над сказкой « Всем вам крышка»

-Нас приглашает в гости Дедушка Мороз(слайд №28)

-Зачитайте отрывок из сказки

-для луж-

-для болот-

-для прудов и озер-

(на доске)

-Куда отправился Морозко сначала? (слайд№29)

-Каких обитателей он увидел в луже? (слайд№30)

-Что увидел он в болоте?(слайд №31)

-Чьи голоса услышал Морозко у озера?(слайд №32,33)

-Что произошло с водными обитателями?

6.Работа над сказкой « Дети Деда Мороза»

-Отгадайте загадки (слад №34)

-Назовите героев сказки.

-Прочитаем сказку по ролям.

-А теперь проведем конкурс «Лучший сказочник»

(пересказ сказки по плану на экране слайд №35)

7.Итог урока Сегодня на уроке:

- мы узнали...
- мы учились...
- мы смогли...
- было трудно...
- урок понравился, потому что ...

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования "Гимназия № 1 г. Могилы"
Учитель русского языка и литературы
Савицкая Татьяна Владимировна
Урок русского языка и литературы в 2 классе по теме
"В гости к зиме"