**Средняя группа**

***ЗА ЗДОРОВЬЕМ В ДЕТСКИЙ САД***

*(Родительское собрание № 1, сентябрь)*

**Предварительная работа:**

* Подготовить комплекс игровой утренней гимнастики.
* Предложить родителям сделать небольшие сообщения о семей­ных способах закаливания ребенка в домашних условиях.
* Предложить родителям приготовить салаты из продуктов с боль­шим содержанием витаминов, подготовить творческий рассказ о них.

**Ход собрания**

1.Формирование основ здорового образа жизни в детском саду.

Заведующий рассказывает родителям о физкультурно-оздорови­тельной работе детского сада, направлениях работы по формирова­нию здорового образа жизни.

2.Игровая утренняя гимнастика.

Дети под руководством инструктора по физическому воспитанию демонстрируют комплекс игровой утренней гимнастики. Инструктор рекомендует родителям проводить такую гимнастику дома в выходные дни, предлагает выполнить отдельные упражнения вместе со своим ребенком.

3.Босиком к здоровью.

Выступление врача о способах закаливания детей дошкольного возраста. Воспитатель предлагает родителям обменяться семейным опытом закаливания детей.

4.В поход всей семьей.

Воспитатели предлагают семьям, пропагандирующим активные формы отдыха, поделиться своим опытом, продемонстрировать фотографии.

5.Витамины в детском питании.

Старшая медсестра рассказывает о необходимом детскому орга­низму количестве витаминов и их источниках.

6.Презентация витаминных салатов.

Мамы представляют салаты с большим содержанием витаминов, объясняют, какие витамины есть в этом салате, для чего они необ­ходимы. Родители получают рецепты салатов.

7.Обмен мнениями, вопросы по теме собрания.

**СТРАНА ВООБРАЗИЛИЯ**

*(Родительское собрание №2, январь)*

**Предварительная работа:**

* Подготовить детские рисунки на тему «Что приснилось мура­вью?».
* Подобрать материалы для теста, опорные картинки для сказки,
материал для творческой мастерской.

**Ход собрания**

1. Что такое детское фантазирование и воображение?

 Воспитатель обращает внимание родителей на детские рисунки, рассказывает об истоках детского воображения, о развитии вообра­жения в дошкольном возрасте, о значении воображения для твор­ческого и познавательного развития ребенка.

 2.Как узнать, развито ли у ребенка воображение?

Педагог-психолог предлагает родителям выполнить тест, проана­лизировать полученный результат.

3.Как разбудить маленького волшебника?

Воспитатель знакомит родителей с творческими упражнениями для развития детского воображений.

4.О детском словотворчестве.

Логопед знакомит родителей с особым периодом в речевом раз­витии детей - «детским словотворчеством». Приводит интересные примеры из высказываний детей группы.

5.Давайте сказку сочиним…

Воспитатель предлагает всем вместе по опорным картинкам и сло­вам сочинить сказку «Путешествие в страну Вообразилию».

6.Творческая мастерская.

Родителям предлагается нарисовать рисунки на тему «Что при­снилось муравью?». По окончании работы каждый родитель полу­чает рисунок своего ребенка на эту тему, сравнивает свои и детские работы. В конце собрания оформляется общая выставка родитель­ских и детских рисунков.

7.Обмен мнениями, вопросы по теме собрания

***ЭКОЛОГИЯ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ***

*(Родительское собрание №3, май)*

**Предварительная работа:**

* Оформить выставку поделок из природного материала.
* Подготовить материалы для проведения викторины.

**Ход собрания**

1.Задачи и принципы экологическою воспитания детей.
Старший воспитатель рассказывает о содержании и значении

работы детского сада по экологическому воспитанию детей, обра­щает внимание на выставку детских работ, на взаимодействие роди­теля и ребенка в процессе общения с природой,

2.«Природа дарит чудеса».

Просмотр видеофильма «Психогимнастические упражнения на развитие позитивных эмоций по отношению к красоте приро­ды». По ходу просмотра педагог-психолог комментирует действия детей.

3.Обогащение словаря дошкольника экологическими понятиями.
Выступление логопеда с рекомендациями по обогащению словаря ребенка летом.

4.Аквариум в детском саду и дома.

Советы воспитателя, как оборудовать аквариум о домашних усло­виях, привлечь ребенка к экологическим наблюдениям.

5.Экологическая викторина.

Воспитатели проводят с родителями экологическую викторину. Две команды отгадывают экологические загадки, рисуют экологи­ческие знаки, делают коллажи из природного материала.

6. Обмен мнениями, вопросы по теме собрания