

Ход урока.

I. Организация класса.

Улыбнитесь друг другу, подарите свои улыбки мне и гостям. Ведь улыбки располагают к приятному общению, а теперь настроимся на работу-откроем ладошки новым знаниям и произнесем нашу волшебную фразу: Я хочу много знать!

- Повторим наши правила :

Не выкрикиваем.

Не перебиваем друг друга.

Мы слышим друг друга.

Учимся работать сообща.

II. Создание проблемной ситуации.

1 слайд.

-Ой, посмотрите нам пришла телеграмма.

Дорогие ребята! Приглашаю вас на день рождения.

Буква...

Г. Букваринск.

-Поднимите руку, кто хочет отправиться в Букваринск.

-Только проблема в том, что мы не знаем у какой буквы день рождения.

Чтобы узнать, нужно выполнить много заданий.

Любое дело начинается с разминки. Вместе с нами отправляются буквы, которые мы выучили. (У детей на партах лежат буквы: а, о, у, ы, и, е, ё, ю, я, э, м, н, р, л, г, к, й)

Посадка в поезд осуществляется таким образом:

в первом вагоне поедут буквы, обозначающие гласные звуки, во втором- согласные. (Звучит музыка из мультфильма « Паровозик из Ромашково»)

-Молодцы! Теперь можно отправляться в путь.

- Буквы очень довольны и приготовили для вас подсказки.

III. Работа над новой темой.

3 слайд (Рисунок зебры)

-Кто изображен на рисунке?

-Заселим звуки в домики.

-Сколько слогов в этом слове?

Проверка

-Разделим слово на слоги.

-Сколько слогов?

Выделим ударный звук.

Звуковой анализ слова замок по схеме.

Измените это слово, чтобы ударение падало на первый слог.

-Прочитайте, какое слово получили.

-Что такое замок?

-Сравните звуки.

-В чём же заключается подсказка?

-Звуки [з] [з] обозначаются буквой З,з

4 слайд. На что похожа буква З?

-Какая же буква именинница?

-Буква З приглашает вас к столу вместе с гласными буквами.

5 слайд. Чтение слогов.

За-зя-зо-зё-зу-зю-зы-зи-зэ-зе-зу-зю-за-зя-зи-зэ-зё-зо-зы-зя.

-Прочитайте слоги, в которых согласный произносится твердо, мягко.

-На день рождения принято дарить подарки, чтобы заработать подарок для буквы З, прочитайте правильно слова в учебнике.

-Прочитайте слова, записанные на букетах. Кто правильно прочитает, тот сможет подарить свой букет букве З.

IV. Физминутка под музыку «По дороге с облаками».

V. Продолжение работы по теме урока.

5 слайд. Прочитайте слова: заря, замок, загар, заноза, роза, гроза, заноза, глаза.

-Отгадайте загадку

Невидимкою зимою он является ко мне и рисует, как художник он узоры на окне.

Чтение предложений о зиме.

- О чём говорится в тексте?

-Какие узоры нарисовал мороз на окне?

Чтение текста детьми по цепочке.

(Индивидуальное задание –подчеркнуть в тексте букву З,з)

-Сколько раз встретилась эта буква в тексте?

Игра от буквы З для остальных детей.

-Соедините слово с картинкой.

VI. Подведение итогов и рефлексия.

-У какой буквы сегодня день рождения?

-Что вы нового узнали сегодня на уроке?

-Чему научились?

-А теперь, чтобы ответить на вопрос, понравился ли вам урок, выберите изображение на рисунке.