Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35

Программа по самообразованию

Воспитатель:

Ширяева Зоя Павловна

г. Шахунья

2015 г.

**Тема:** «Развитие ручной умелости детей посредством техники квиллинг». **Цель:** повышение своего уровня компетентности и профессионализма в изучении новой технологии работы с бумагой - технологии «квиллинг».

**Задачи:** 1. Изучить учебную, справочную, научно-методическую литературу по вопросу обучения детей посредством квиллинга. 2. Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы по теме самообразования. 4. Разработать перспективный план работы с детьми. 5. Организовать работу кружка в группе. 6. Разработать рекомендации для родителей по развитию ручной умелости посредством квиллинга. - выявить недостающие теоретические представления: о ребенке, о своей профессиональной деятельности и о взаимодействии с детьми и родителями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | Цель | Содержание работы | Форма представления результатов самообразования |
| сентябрь - октябрь | - выявить «пробелы», «слабые места» в работе; - сформировать свою принципиальную позицию по отношению к каждому ребенку, к деятельности педагога; - сформировать представление о структурных компонентах профессиональной компетентности педагога; - осознать зависимость результата от понимания и выполнения своей миссии. | - анализ своей деятельности, самоизучение, осознание своих успехов и неудач; - заполнение тестов и оценочных листов; - работа с текстами статей о профессиональной компетентности, осмысление материала лекции по теме, выстраивание модели своей профессиональной компетентности; - знакомство с педагогами-новаторами, их увлеченностью, позицией, основными идеями. | -результаты самодиагностики затруднений в профессиональной деятельности;- постановка целей на саморазвитие, план саморазвития;- выписки цитат о роли педагога в жизни ребенка и страны. |
| ноябрь - февраль | - выявить недостающие теоретические представления: о ребенке, о своей профессиональной деятельности и о взаимодействии с детьми и родителями ; - освоить современные способы работы с детьми по различным образовательным областям; - развивать умение анализировать научно-методическую литературу; - убедиться в рациональности новых способов работы с детьми; - овладеть способами мониторинга освоения ООП детьми;- добиваться свободного оперирования понятиями и терминами, отражающими современные подходы к профессиональной деятельности. | - изучение нормативных документов Концепции дошкольного образования (1989 г.), закона «Об образовании в РФ», Конвенции о правах ребёнка, ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог» (закона «Об образовании», Конвенции о правах ребёнка, работа с текстом ФГОС ДО); - осмысление основных понятий из области педагогики и психологии, в т.ч. социальной; - изучение основных идей и их конспектирование из общей, возрастной, социальной и коррекционной психологии и педагогики; в т.ч. социальной; - изучение содержания образовательных программ; - изучение методик и технологий работы с детьми; - изучение методической литературы, статей, журналов, интернет – ресурсов:<http://www.uchmag.ru/estore/s1514/?uchmag2=on&PAGEN_2=8&r1=yandex.direct&r2=ucmag_rossiya&r3=metodicheskie_posobiya_dlya_vospitateleyj><http://kama1983.narod.ru/p33aa1.html>- включение освоенной теории в практику работы с детьми, рефлексия процесса и результатов; - ознакомление с опытом коллег (посещение открытых мероприятий); - изучение литературы по педагогическому мониторингу <http://www.maam.ru/detskijsad/monitoring-v-detskom-sadu.html><http://text.tr200.biz/referat_pedagogika/?referat=606700&page=1>- осуществление непрерывного мониторинга освоение программы по темам комплексно-тематического плана; - участие в беседах, дискуссиях с коллегами. | - составление понятийного словаря, охватывающего семантическое поле профессионально-педагогической деятельности педагога ДОУ;- картотека информационных источников с аннотацией;- выписки из учебной и методической литературы (в рабочей тетради),- выписки в рабочей тетради, таблицы, схемы, модели, структурирующие содержание текстов;- планы-конспекты отдельных фрагментов работы с детьми в инновационном режиме.- мониторинговые карты, и аналитические справки к ним. |
| Март - ноябрь | - накапливать педагогический опыт в работе по новым принципам и технологиям (с детьми, родителями); - овладевать способами проектирования и реализации развивающего воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО (вовлекая в этот процесс родителей). | - демонстрация новых способов работы с детьми и родителями среди коллег; - обсуждение процесса и результатов работы с детьми; - разработка перспективно-календарного и календарного планов; - составление памяток по формам работы с детьми, по целеполаганию, по методам; - разработка конспектов НОД; - составление картотек (игр, ситуаций, упражнений, гимнастик, опытов, наблюдений); - изготовление развивающих игр, пособий, макетов, коллекций; - подбор материала для планирования работы с семьёй и реализации плана; - создание проекта оформления уголка группы и его реализация; - работа над модернизацией развивающей предметно-пространственной среды в групповой комнате. | - конспекты открытых показов;- тексты выступлений из опыта работы на педагогических мероприятиях;- система планирования;- памятки для составления плана по структурным компонентам плана;- конспекты занятий с детьми;- игры и пособия, изготовленные своими руками;- памятка по формам работы с семьей (для планирования);- обновленные стенды родительского уголка с постоянными и сменными рубриками  |
| декабрь | - отрефлексировать степень реализации целей, оценить результаты саморазвития; - определить перспективы и направления саморазвития на следующий год; | -просмотр и оформление материалов работы за год в портфолио; - составление аналитической таблицы: «Было - Стало», отражающей динамику саморазвития; - составление общего отчёта о саморазвитии;- разработка плана по самообразованию на новый учебный год. | - портфолио с отражением успехов и достижений за год- выступление на РМО и семинарах с презентацией и отчётом;- сообщение на родительском собрании по итогам года;- общий отчет о саморазвитии;- проект плана самообразования на следующий год. |