МАДОУ «Детский сад № 19 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани

**Индивидуальный план повышения профессионального уровня**

**на межаттестационный период**

**воспитателя дошкольного учреждения**

**Каюмовой Алии Асьфановны**

**2016-2020гг.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1. | Фамилия | Каюмова |
| 1.2. | Имя | Алия |
| 1.3. | Отчество | Асьфановна |
| 1.4. | Должность, по которой аттестуется работник(дополнительно указывается преподаваемый предмет, специальность, для педагогических работников дополнительного образования детей – профиль, направление образовательной деятельности; для методистов – направление методической работы) | Воспитатель |
| 1.5. | Место работы (полное наименование учреждения в соответствии с Уставом, с какого года работает в данном учреждении) | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани, с 2009 года |
| 1.6. | Населенный пункт (город, район) | Город Казань Республика Татарстан |
| 1.7. | Стаж (педагогический) | 6 лет |
| 1.8. | Стаж (по специальности) | 6 лет |
| 1.9. | Образование (уровень образования, наименование учреждения высшего, среднего профессионального образования, квалификация по диплому, реквизиты диплома с указанием даты выдачи)Ученая степень, год присвоения (при наличии) (реквизиты удостоверяющего документа) | Высшее, ФГАОУ высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», квалификация «Организатор – методист дошкольного образования, специальность «Педагогика и методика дошкольного образования», 2012 год, |
| 1.10 | Курсы повышения квалификации(тематика курсов, количество учебных часов, место проведения, наименование образовательного учреждения, реквизиты документа по итогам обучения с указанием даты выдачи)Профессиональная переподготовка(при наличии)(наименование образовательного учреждения, где проводилась профессиональная переподготовка, количество учебных часов, полученная квалификация, реквизиты документа по итогам обучения с указанием даты выдачи) | «Обновление содержания образовательной деятельности в области речевого развития детей дошкольного возраста», ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, в объёме 72 часов, удостоверение № 005367.«Планирование и организация образовательного процесса с учетом требований федерального образовательного стандарта» , в объёме 36 часов «Институт экономики, управления и права г. Казани, удостоверение № 162402982610. |
| 1.11 | Квалификационная категория (имеющаяся), дата присвоения и окончания срока действия квалификационной категории | Вторая квалификационная категория по должности «Воспитатель», дата присвоения 30 декабря 2010 г., срок окончания действия второй квалификационной категории до 30декабря 2015 года |

**Содержание**

1. Программа профессионального развития воспитателя дошкольного

учреждения в межаттестационный период

1. Разделы программы профессионального развития воспитателя дошкольного учреждения.
* Формы представления результатов педагогической деятельности.
* Схема самоооценки учебного занятия.
* Методическая продукция (программная документация)

 3. План самообразования

* Задачи
* Перечень вопросов по самообразованию
* Предполагаемый результат
* Формы отчета
* Форма отчета по проделанной работе
* Форма самообразования: индивидуальная, групповая, коллективная
* Ожидаемые результаты: повышение качества обученности и воспитанности
* Тема по самообразованию

4. Этапы и содержание самообразования

5. Направления самообразования

 **Программа профессионального развития педагога**

 **в межаттестационный период**

 **Разделы программы профессионального развития**

* Изучение психолого-педагогической литературы.
* Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса.
* Освоение педагогических технологий; выстраивание собственной методической системы (отбор содержания, методов, форм, средств обучения).
* Выбор критериев и показателей результата образования, разработка диагностического инструментария.
* Участие в реализации программы развития образовательного учреждения; в системе методической работы.
* Обучение на курсах повышения квалификации.
* Участие в работе творческих, экспериментальных групп; проведение индивидуальной исследовательской, экспериментальной работы.
* Обобщение собственного опыта педагогической деятельности (статьи, рекомендации, доклады, педагогическая мастерская, мастер-класс и т.д.)

**Формы представления результатов педагогической деятельности**

* Серия учебных занятий
* Методическая продукция
* Портфолио
* Собеседование
* Творческий отчет
* Представление результатов педагогической деятельности
* Мастер-класс
* Творческая мастерская
* Педагогический проект
* Профессиональные конкурсы

**Схема самоооценки учебного занятия**

1. Оценка содержания учебного материала.
2. Оценка эффективности способов деятельности на занятии.
3. Оценка основных характеристик деятельности воспитанников на занятии.
4. Оценка целей и результатов проведенного занятия.
5. Оценка содержания учебного материала на занятии.

Задачи:

* научность, доступность изучаемого учебного материала;
* актуальность материала и его связь с жизнью;
* степень новизны, проблемности и привлекательности учебной информации;
* оптимальность объема предложенного для усвоения материала.

**Методическая продукция воспитателя дошкольного учреждения (учебно-программная документация)**

1. Разработка рабочих программ.
2. Программно-методическое обеспечение курсов.
3. Модель технологии обучения, описание методической системы.
4. Проекты (конспекты) учебных, внеклассных занятий, семинаров, деловых игр, сценарии предметных праздников, и т.д.

 **План самообразования**

**Задачи**:

* Разработать модель внедрения речевых игр в рамках реализации УМК по обучению татарскому языку.
* внедрение интерактивных форм организации образовательного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации воспитанников.
* повышение качества проведения занятий на основе внедрения новых технологий;
* разработка методических и дидактических материалов.

**Перечень вопросов по самообразованию:**

* изучение психолого-педагогической литературы;
* разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
* проектная и исследовательская деятельность;
* анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности воспитанников;
* продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
* планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

**Предполагаемый результат:**

* разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС ДО;
* использование УМК и другие виды речевого развития в процессе работы с дошкольниками с целью формирования у воспитанников речевой активности, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром ;
* повышение уровня мотивации родителей к сотрудничеству по формированию и развитию культуры речи.
* участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе районного и городского уровней МО воспитателей дошкольных учреждений;
* умение оказать практическую помощь коллегам.

 **Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях и педсовете, участие в конкурсах, семинарах, конференциях.

 **Форма самообразования:** индивидуальная, групповая, коллективная.

 **Ожидаемые результаты:** повышение качества обученности и воспитанности; рост мотивации и творческого потенциала воспитанников.

 **Тема самообразования:** «Речевое развитие дошкольников посредствам игровой деятельности»

 **Цели:**

* развитие у дошкольников творческой речевой деятельности, инициативности в речевом общении со взрослыми и сверстниками и воспитания у детей интереса к речи как особому объекту познания.
* обеспечение собственного непрерывного профессионального образования;
* развитие творческой активности, инициативы в инновационной, научно-методической, опытно-экспериментальной деятельности при воспитании детей в современных условиях;
* теоретическое обоснование и практическое подтверждение процесса развития речи у детей младшего дошкольного возраста.

 **Этапы и содержание самообразования на 2016-2010 гг.:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание работы | Сроки | Практическая деятельность |
| **Диагностический** | Изучение нормативно – правовых документов и литературы по проблеме и имеющегося опыта | 2016-2020 гг**.** | Изучение Закона РФ «Об образовании», Конвенции о правах ребёнка, Комплексного плана формирования и реализации современной модели образования в Российской Федерации на 2009–2012 годы и на плановый период до 2020 года,ФГОС ДО,изучение  психолого – педагогической литературы, новинок методических пособий.* Разработка рекомендаций по их использованию; исполнение нормативных документов;
* развитие правовой компетенции; обсуждение на Педсовете.
* совершенствование своих знаний в области классической и современной психологии и педагогики.
* Изучение нормативных документов по педагогической аттестации.
 |
| **Прогностический** | Определение целей и задач темы. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса.Прогнозирование результатов | 2016-2020 гг**.** | * Выступление на семинарах, конференциях воспитателей дошкольных учреждений.
* Посещение методических объединений, открытых занятий внутри сада, и других дошкольных учреждений.
 |
| **Практический** | Внедрение опыта работы.Формирование методического комплекса.Корректировка работы. | 2016-2020 гг**.** | * создание авторских дидактических игр и пособий.
* разработка и реализация на практике конспектов НОД.
* выступления с докладами на педсоветах, конференциях.
* разработка авторской программы по речевому развитию детей дошкольного возраста, а также поддерживающих программу методических пособий, выбор критериев и показателей результата образования, разработка диагностического инструментария.
* участие во всероссийских конкурсах методических разработок.
* проведение экспериментальной работы по формированию речевой среды у детей дошкольного возраста на базе МАДОУ «Детский сад № 19 комбинированного вида».
* Обогащение предметно – развивающей среды.
* Разработка портфолио, издание монографии «Речевое развитие младших дошкольников посредствам игровой деятельности». Сущность, теоретические основы, практический опыт».
* Участие в методических семинарах
* показ открытых мероприятий с воспитанниками.
* Ведение персональных сайтов
* Участие в работе сайта детского сада
* Оформление результатов работы.
 |
| **Обобщающий** | Подведение итогов.Оформление результатов работы. | 2016-2020 гг**.** | * Выступления на педсоветах, заседаниях ДОУ.
* показ открытых занятий
* участие в семинарах
* участие в заочных всероссийских и международных конкурсах и викторинах профессионального мастерства, участие воспитанников в разнообразных конкурсах.
* разработка сценариев национальных и русских праздников и развлечений.
* Оформление стендов и выставок тематической литературы
* Подведение итогов диагностики речевого развития и развития игровой деятельности
* Организация кружка «Растем, разговариваем, играем»
 |
| **Внедренческий** | Распространение опыта работы |  | * Изучение нормативного документа ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155),
* изучение содержания образовательной программы с учётом ФГОС ДО,
* разработка рабочей программы для средней группы с учётом ФГОС, проверка используемой и имеющейся методической литературы на предмет её соответствия ФГОС.
* Активное внедрение проектной деятельности в воспитательно – образовательный процесс и составление интегрированных ООД
* участие в неделях открытых дверей, конкурсах
* ведение персонального сайта

http://nsportal.ru/kayumova-aliya-asfanovna |

 **Направления самообразования на 2016 – 2020 г.г.:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные направления | Действия и мероприятия | Сроки | Форма результатов |
| Профессиональное | * Изучить программы дошкольного образования , утвержденные реестром МО РФ, и пособия, уяснить их особенности и требования.
* Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.
* Повышать квалификацию на курсах для воспитателей.
* Успешно пройти аттестацию.
 | **2016- 2020 уч.год** | КонспектыПамятки Рекомендации. |
| Психолого- педагогическое | * Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики
 | **2016- 2020 уч.год** | Изучение методической литературы |
| Методическое | * Совершенство вать знания современного содержания образования воспитанников.
* Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения.
* Посещать занятия коллег и участвовать в обмене опытом.
* Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.
* Создать собственную базу лучших сценариев, занятий, интересных приемов и находок на занятии.
* Проводить открытые занятия.
* Пополнение методическая копилки.
* Работа по теме самообразования .
 | **2016- 2020 уч.год** | Изучение и разработка программ и календарно- тематических планов.Разработка рабочих программ. Методико - дидактические материалы, пополнение базы наглядных и дидактических материалов УМК по обучению татарскому языку.Конспекты мероприятий, в том числе и посещенных |
| Информационно- технологические технологии | * Продолжить изучение ИКТ и внедрение их в образовательный процесс.
* Обзор в Интернете информации по педагогике и психологии.
* Создание и накопление методической копилки на собственном сайте.
 | **2016- 2020 уч.год** | Комплекты методико- дидактических электронных материалов. |
| Охрана здоровья  | * Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегаю щие технологии.
* Продолжать работу по программе М.Л.Лазарева «Здравствуй!»
 | **2016- 2020 уч.год** | Конспекты мероприятий, в том числе и посещенных |