Индивидуальная тема самообразования : **“Значение дидактических игр в процессе автоматизации звуков в речи, у детей дошкольного возраста”.**

Время работы: **сентябрь 2014 – май 2015г**

Цель: **Обобщить опыт работы по теме.**

Задачи:

1. **Определить степень разработанности проблемы в теории и практике логопедии.**
2. **Ознакомиться с инновационными методиками, технологиями в среде ИКТ.**
3. **Повысить педагогическую граммотность родителей по данной теме.**
4. **Пополнить развивающую среду кабинета.**

**План работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание | Сроки |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9. | Изучение методической литературы. Обзор информации в интернете по изучаемой теме.  Проведение семинара-практикума для педагогов: «Как сделать скучное интересным? Игровые приёмы автоматизации звуков.»  Проведение семинара- практикума для родителей: « Автоматизация звука и введение его в спонтанную речь.»  Изготовление папки для родителей: « Дидактические игры направленные на автоматизацию звука.»  Оформление папки-передвижки: «Основные этапы автоматизации звука»  Обобщение педагогического опыта по теме: « Дидактическая игра в процессе автоматизации звука.»  Изготовление и пополнение наглядного материала по данной теме.  Оформление картотеки дидактических игр на автоматизацию по звукам.  Отчет на педсовете | в теч. года  сентябрь  октябрь  ноябрь  декабрь  февраль  март  в теч. года  в теч. года  в соответствии с годовым планом учреждения |