

## Сказочные истории из жизни Язычка

### История 1. Домик для Язычка

Жил-был Язычок, очень грустный Язычок. Да и откуда взяться веселью, если у него не было своего дома? Язычку ничего другого не оставалось, как жить на улице, а там осенью дождь, зимой снег и летом дни холодные случаются. Плохо было Язычку, он часто простужался и подолгу болел. Но в один прекрасный день Язычок нашел себе дом. Какой? Рот. Обрадовался Язычок и решил привести свой новый дом в полный порядок. Дом должен быть крепостью, поэтому Язычок установил две двери: первая дверь губы, вторая дверь зубы. В новом доме Язычка не было окон, зато были стены, правда, очень странные. Они могли раздуваться, как шарики. Как они называются? Щеки. А потолок был твердым и назывался нёбо. Нёбо неровное и напоминает купол. Передняя часть потолка-нёба заканчивается маленькими бугорками. Это альвеолы. Они расположены за верхними зубами. Сзади потолок переходил в занавеску с маленьким язычком - увуля.

Несмотря на некоторые неудобства, Язычку очень понравилось его новое жилище. Правда, в нем всегда было сыро, даже спать приходилось в мокрой постели, зато было тепло и уютно, а главное не было сквозняков.

### История 2. Язычок делает ремонт

Из-за постоянной сырости Язычку часто приходилось делать ремонт. Прежде всего, он проветривал свой дом, для чего открывал сначала первую дверь губы, затем вторую дверь зубы, после чего протирал их с наружной и внутренней стороны. *(Дети выполняют соответствующие движения языком.)*

Потом Язычок брал большую кисть и красил потолок-нёбо. Красить надо было тщательно, а для этого крепко прижимать кисточку. *(Широко открыв рот, ребенок двигает языком 5-10 раз вперед-назад и из стороны в сторону по нёбу упражнение "Маляр".)*

Выполнив эту работу, Язычок приступал к оклейке стен-щек обоями. Делал он это очень аккуратно, педантично наклеивая одну полоску за другой. *(Движения языка сверху вниз по внутренней стороне обеих щек.)*

После ремонта Язычок мыл полы. *(Движения кончиком языка из стороны в сторону под языком и возле передних зубов; рот открыт.)* Чинил Язычок и дверизубы. *(Губы раздвинуты в улыбке, видны плотно сжатые верхние и нижние зубы упражнение "Забор".)*

### **История 3. Язычок делает покупки**

Язычок был очень пунктуален и не любил опаздывать, поэтому, прежде всего он решил купить часы. В ближайшем магазине присмотрел симпатичные ходики с маятником, который двигался из стороны в сторону. *(Движения языка из одного уголка рта в другой, рот открыт упражнение "Часики".)*

У часов были две длинные острые стрелки *(сделать язык узким и длинным)* и цифры на циферблате *(круговые движения языка, который как бы очерчивает циферблат и в нескольких местах касается округленных губ, указывая расположение цифр на циферблате).*

Язычок повесил часы на одну из стен. Они так уютно тикали: "Тик-так, тик-так!", а каждый час били: "Бом-бом-бом!" *(Дети повторяют.)*

Еще Язычок купил розовую чашку и глубокую тарелку. *(Рот открыт, широкий язычок в форме чашечки поднимается к верхним зубам, губы остаются неподвижными упражнение "Чашечка".)* Из чашки Язычок пил чай и молоко, а из тарелки ел суп и кашу. Когда они были горячими, он дул на них. *(Дуют на широкий язык, не раздувая щек.)*

Язычок купил также сковородку, на ней он пек блины, которые очень любил. *(Сделать язык широким и плоским, как блин, и положить его на нижнюю губу, рот открыт, губы не напряжены упражнение "Блинчик".)*

Язычок часто приглашал в гости друзей. Они любили приходить к нему, хвалили угощение, иногда даже облизывались от удовольствия. *(Широким языком облизать верхнюю губу движением сверху вниз 5- 10 раз; рот открыт упражнение "Вкусное варенье".)*