

Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений у детей имеющих общее недоразвитие речи третьего уровня.

Тема: Приключения Томатика и Кубарика.

Цель: Учить составлять геометрическую фигуру (квадрат);

Закрепить умение:

- выкладывать сериационный ряд (размещать предметы различной величины в порядке убывания);
- ориентироваться по плану;
- соотносить характерные признаки сезонной принадлежности со временами года;
- считать предметы;

Развивать:

- аналитико-синтетическое визуальное мышление,
- умение анализировать, сравнивать,
- геометрическую зоркость,
- обозначать в речи свои действия, умозаключения.

Воспитывать выдержку, умение слушать, отзываться на помощь,

Ход занятия:

- Ребята, вы любите сказки? Вот послушайте ещё одну. Жили, были Кубарик и Томатик. Жили они в стране игрушек. Но, однажды в страну игрушек прилетела на своей метле колдунья, когда она увидела, как весело играют Томатик и Кубарик, она рассердилась и заколдовала их. Рассыпался Томатик шариками, а Кубарик кубиками. Увидели это друзья: медвежонок Мих-мих и лисёнок Тимка попросили они расколдовать их друзей, а колдунья сказала, что колдовство пропадет, если правильно выполнить все задания по определённой схеме. И дала им карту - схему с заданиями. Топтыжка и Тимка посмотрели на карту, подумали, как выполнить задания, но справиться с ними не смогли, поэтому попросили нас помочь им. Поможем? Вот эта карта-схема.

1. «Сложи квадрат». Посмотрите внимательно, этот квадрат разделён на части. На сколько частей он разрезан? А какие это части? (Три треугольника, два маленьких и один большой). А теперь соберите квадраты на столе.

2. «Выложи ряд». Перед вами лежат группы предметов разных по величине, давайте выложим их по порядку от самого большого до самого маленького.

3. «Сколько?» А здесь необходимо выполнить задание по тексту карточки. *Дети становятся в кружочек.*

Сколько зайчиков у нас, столько и подпрыгнем раз,

Сколько ёлочек в лесочке, столько встанем на носочки,

Сколько мишек будет в круге, столько раз поднимем руки.

4. «Обручи».

На полу два разноцветных обруча, обручи пересекаются, поэтому имеют общую часть. Нужно разложить блоки Дьенеша следующим образом: внутри одного обруча должны лежать красного цвета блоки, внутри другого обруча блоки квадратной формы, а красного цвета, квадратной формы блоки лежат внутри обоих обручей, все остальные блоки лежат вне обоих обручей.

5. «Когда это бывает?»

Разложить признаки времён года по определённым конвертам.

6. «Путешествие Мих-Миха»

Колдунья даже запутала дорогу Мих-Миха, и он теперь не может дойти до лисёнка Тимки. Найдите домик Тимки и домик Мих-Миха на плане. Как Мих-Миху добраться до Тимки? (Медвежонок должен дойти до пня и повернуть налево, дойти до грибной полянки и повернуть налево, потом идти мимо цветочного поля прямо до домика лисёнка.) Что помогло вам правильно сориентироваться на плане, найти нужную дорогу? (Условные значки).

-Отлично, мы справились со всеми заданиями колдуньи! И колдовство исчезло! Посмотрите, а вот и Томатик с Кубариком. Весёлые, довольные. Они погостят у нас немного и поедут к себе домой в страну игрушек, ведь их там ждут их друзья Мих-Мих и Тимка, но они будут к нам приезжать в гости и на занятия.

Занятие составила учитель – логопед: Кайдалова Л.В.