План индивидуального плана повышения профессионального уровня **Хамидуллиной Резеды Габдулсаматовны**

**на 2015-2020 год.**

2015 – 2016 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | мероприятие | сроки |
|  | Участие в информационно-методическом семинаре «ЗПР у детей – междисциплинарная проблема», ИРО РТ | сентябрь |
| 2. | Дифференциальная диагностика детей с ЗПР (Логопедия, Волкова Л.С., Дефектология) | октябрь |
| 3. | Системный подход в коррекции ЗПР у детей дошкольного возраста. (в работах Селиверстова В.И., Шаховской С. Н.) | ноябрь |
| 4. | Участие в вебинаре: коррекция ЗПР у детей дошкольного возраста (ТЦ «Сфера», М.) | По мере создания группы |
| 5. | Ознакомление с трудами отечественных дефектологов по данной проблеме. | Январь-февраль |
| 6. | Совместная работа с узкими специалистами ДОУ по применению эффективных методов коррекции ЗПР у дошкольников (Лебединский В.В. Нарушения психического развития детей.)  | В течение года |

2016- 2017 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | мероприятие | сроки |
|  | Участие в методическом семинаре «Ранний детский аутизм: проблемы и их решения». ( на базе К(П)ФУ/ ИРО РТ) | По планам К(П)ФУ |
|  | Участие в вебинаре «Особенности проведения логопедической работы с детьми с расстройством аутистического спектра и с ранним детским аутизмом». (ТЦ «Сфера», М.) | По плану ТЦ «Сфера», М. |
|  | Этиология. Клинико-физиологические аспекты раннего детского аутизма. (по трудам отечественных дефектологов) | сентябрь |
|  | Отбор наиболее эффективных методик работы по проблеме РДА у дошкольников. | Октябрь-ноябрь |
|  | Совместная работа с узкими специалистами ДОУ по применению эффективных методов коррекции РДА у дошкольников | В течение года. |
|  | Посещение практических семинаров по коррекции РДА и расстройств аутистического спектра у дошкольников. | По мере проведения. |

2017– 2018 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | мероприятие | сроки |
| 1. | Участие в методическом семинаре «Коррекция заикания: проблемы и их решения». (на базе К(П)ФУ// ИРО РТ) | По планам К(П)ФУ |
| 2. | Участие в вебинаре «Особенности проведения логопедической работы с заикающимися детьми дошкольного возраста». (ТЦ «Сфера», М.) | По плану ТЦ «Сфера», М. |
| 3. | Системный подход в коррекции заикания у дошкольников. (Шашкина Г.Р, Крапивина) | Сентябрь-октябрь |
| 4. | Обмен опытом работы по проведению логопедического расслабляющего массажа. (на базе К(П)ФУ// ИРО РТ) | По планам К(П)ФУ// ИРО РТ |
| 5. | Неврозоподобная, невротическая и смешанная формы заикания. Пути преодоления. ……………………………… | Ноябрь. |
| 6. | Совместная работа с узкими специалистами ДОУ по применению эффективных методов коррекции заикания у дошкольников. | В течение года. |

2018– 2019 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | мероприятие | сроки |
| 1. | Участие в методическом семинаре «Коррекция стёртой формы дизартрии: проблемы и пути решения». (на базе К(П)ФУ// ИРО РТ) | По планам К(П)ФУ |
| 2. | Участие в вебинаре «Особенности проведения логопедической работы с детьми дошкольного возраста стёртой формой дизартрии ». (ТЦ «Сфера», М.) | По плану ТЦ «Сфера», М. |
| 3. | Клинико-психологическая характеристика детей со стёртой формой дизартрии. (Логопедия. Волкова Л.С.)  | Сентябрь |
| 4. | Системный подход в коррекции стёртой формы дизартрии. (Шаховская С.Н.,Волосовец Т.В. Методические традиции и новаторство). | Октябрь |
| 5. | Отбор наиболее эффективных методик работы по проблеме стёртой формы дизартрии у дошкольников. | Сентябрь-октябрь. |
| 6. | Зондовый массаж. Практическое применение на семинаре-практикуме. | По мере организации. |

2019– 2020 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Изучение трудов отечественных педагогов-практиков по инклюзивному образованию в ДОУ | в течение уч.года |
|  | Посещение семинаров-практикумов по инклюзивному образованию в ДОУ | в течение уч.года |
|  | Принять участие в вебинаре по проблеме инклюзивного образования детей. | По мере создания группы |
|  | Участие в методическом семинаре «Инклюзивное образование: проблемы и пути решения». (на базе К(П)ФУ// ИРО РТ) | По планам К(П)ФУ |
|  | Совместная работа с узкими специалистами ДОУ по изучению и применению разработок отечественных ученых по коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями. | в течение уч.года |
|  | Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ограниченными возможностями, посещающими ДОУ. | сентябрь |