МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 365 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА» АВИАСТРОИТЕЛЬНОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ НА МЕЖАТТЕСТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД

НА 2015-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

ВОСПИТАТЕЛЯ

НАЗАРОВОЙ ЛАРИСЫ ВИТАЛЬЕВНЫ

ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА

ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО: Назарова Лариса Витальевна

ДАТА РОЖДЕНИЯ: 09.06.1967 г.

ОБРАЗОВАНИЕ: Средне-специальное. Казанское педагогическое училище №2, 1986г.

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ ПО ДИПЛОМУ: Дошкольное воспитание.

МЕСТО РАБОТЫ: МАДОУ №365 Авиастроительного района города Казани.

ДОЛЖНОСТЬ: Воспитатель.

ДАТА НАЗНАЧЕНИЯ НА ДОЛЖНОСТЬ: 16 августа 1986года.

ОБЩИЙ СТАЖ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: 29 лет.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ: 29 лет

СТАЖ В ДАННОЙ ДОЛЖНОСТИ: 29 лет.

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ, ДАТА ПРИСВОЕНИЯ: первая, 30 декабря 2013г.

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ: по теме: «Реализация вариативной программы через воспитание дошкольников на культурно-исторических и этнических ценностях республики» в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», в объеме 72 часов. Рег. номерУПК-20-013116/2015, 29.05.2015.

**Индивидуальный план повышения профессионального уровня**

**воспитателя МАДОУ «Детский сад №365 общеразвивающего вида»**

**Назаровой Л.В.**

**Тема: « Использование игровых технологий в развитии познавательной активности детей дошкольного возраста».**

**Актуальность:**

**Тема познавательной активности дошкольников** – одна из самых актуальных, поскольку взаимодействие человека с окружающим миром возможно благодаря его активности и деятельности, еще потому, что активность является неизменной предпосылкой формирования умственных качеств личности.

Как научить ребенка чему-либо, чтобы у него не возникло трудностей в усвоении нового материала? Эту проблему вполне могут решить игровые технологии. В игре ребенок естественным образом обучается и развивиется, решая образовательные и воспитательные задачи. Э тому способствует и положительный эмоциональный фон. Игровые технологии предоставляют широкие возможности для интеллектуального развития детей, формирования познавательного интереса и творческого мышления.

Принципиально важной стороной игровых технологий является позиция ребенка в воспитательно-образовательном процессе, отношения к ребенку со стороны взрослого: Взрослый с общении с детьми придерживается положения: «Не рядом, не над ним, а вместе с ним!» Его цель содействовать становлению ребенка как личности.

Современная наука рассматривает игровой метод обучения, как одно из наиболее эффективных средств развития дошкольников Психолого-педагогическая обусловленность этого выбора определяется исследованиями Л.С. Выготского, Д.Б. Эльконина, А.С. Спиваковской и других исследователей, которые подчеркивают, что приоритет ное внимание в дошкольном детстве должно уделяться игре, как ведущему виду деятельности .

Современные игровые технологии в дошкольном образовании направлены на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта. Игровые технологии – вот фундамент всего дошкольного образования. В свете ФГОС личность ребенка выводится на первый план, а все дошкольное детство посвящается игре.

**Цель:** Применение игровых технологий в работе с детьми дошкольного возраста в целях повышения эффективности качества воспитательно-образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Изучение методической литературы.

2. Обмен опытом с коллегами ДОУ.

3. Посещение курсов повышения квалификации работников дошкольного образования.

4.Разработка модели образовательного процесса, отвечающей современным требованиям ФГОС.

5.Апробация данной модели на практике.

6.Самоанализ проделанной работы.

**Предполагаемый результат:** Совершенствование владения игровыми технологиями на уровне построения модели образовательного процесса.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годы** | **Тема** | **Этапы** | **Содержание** | **Результаты/формы отчетности** |
| 2015-  2016г. | Использование игровых технологий в развитии познавательной активности детей дошкольного возраста. | 1 | Изучение и систематизация методической и психологической литературы.  Определение целей и задач предстоящей работы. | Составление плана работы по выбранной теме. |
| 2016-2017г. |  | 2 | Использование игровых технологий в повседневном образовательном процессе.  Анализ и корректировка начальных результатов. | Участие в семинарах проводимых ДОУ, МО воспитателей РОО  Проведение открытых занятии.. |
| 2017-2018г. |  | 3 | Вовлечение родителей в образовательный процесс по развитию познавательной активности детей. | Проведение родительских собраний. Оформление тематических творческих выставок. |
| 2018-2019г. |  | 4 | Разработка модели образовательного процесса. Внесение необходимых корректив. | Проведение открытых мероприятий в ДОУ, МО РОО. |
| 2019-2020г. |  | 5 | Работа в творческой группе ДОУ. Исследование мониторинга развития детей.  Подведение итогов. | Участие в городских конференциях по обмену педагогическим опытом. Проведение открытых занятий.  Участие в интернет-конкурсах. |