Конспект НОД по ОО «Познание» с детьми подготовительной группы «Знай и люби родной край»

Цель: Развитие духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родной стране, городу, семье, дому, детскому саду; к окружающей природе родного края; к культурному наследию своих предков;

ОО «Социально коммуникативное развитие»:

• Способствовать развитию патриотических чувств, гордости за Родину.

• Формировать стремление, сохранять национальные традиции.

• Развивать умение взаимодействовать, действовать в команде, договариваться.

ОО «Речевое развитие»:

• Обогащать словарь, специальными терминами.

• Активизировать накопленный словарь.

• Развивать умение связно отвечать на вопросы.

• Способствовать развитию диалогической речи, связной монологической речи

ОО «Познавательное развитие»:

• Формировать потребность в познавательной активности

• Способствовать развитию познавательной активности к национальным традициям, национальной культуре, национальному костюму разных народов.

• Закреплять знания о стране, символах государства, своего города.

ОО «Художественно – эстетическое развитие »:

• Обогащать музыкальный опыт детей.

• Развивать интерес к русской народной песне.

• Способствовать развитию творческой активности.

• Закреплять представление о художественных росписях в декоративном рисовании.

• Способствовать развитию умения, сопоставлять предметы народного искусства и узоры росписей.

• Закреплять особенности разных росписей.

• Развивать художественно - эстетический вкус.

• Обогащать эстетический опыт.

ОО «Физическое развитие»:

• Активизировать двигательную активность.

• Закреплять умение выполнять правила подвижных игр.

• Развивать быстроту реакции.

Ход НОД

Воспитатель: - Ребята давайте сядем рядком, да поговорим ладком. А разговор наш пойдет о Родине. Как называется наша страна?

Дети: - Россия

В: - А что вы знаете о России?

Д: - Она очень большая, красивая,

ПОКАЗ СЛАЙДА №1

- В ней много лесов, полей, рек,

ПОКАЗ СЛАЙДА №2

- В лесах много разных животных,

ПОКАЗ СЛАЙДА №3

- Красивая природа,

-Есть горы, равнины

ПОКАЗ СЛАЙДА №4

-Много разных ягод, грибов

ПОКАЗ СЛАЙДА №5

- Добывают полезные ископаемые (соль, уголь, нефть, золото, алмазы)

ПОКАЗ СЛАЙДА №6

В: - Молодцы ребята, наша страна и правда очень большая и красивая

Обращает внимание на карту России

В: - Посмотрите, как выглядит наша Родина на карте. Сколько рек, озер, морей, городов, сел. Но у каждого государства есть своя столица. Назовите столицу России. Покажите её на карте.

Д: - Столица России – Москва.

В: Предлагает показать Москву на карте.

ПОКАЗ СЛАЙДА №7

В: - Что Вы знаете о символах России?

Д: - У России есть столица, герб, флаг, гимн.

АУДИОЗАПИСЬ ГИМНА РОССИИ

В: - А знаете вы, как выглядит наш Российский герб и флаг?

Д: - Дети рассматривают герб, флаг.

В: **Предлагает поиграть в игру «Собери, не ошибись"**

В: Раздать разрезанные флаги страны, города Тольятти и Самары.

Д: Собирают флаги, гербы, приходят к выводу, что на столах лежат знакомые гербы и флаги малой Родины (г. Самары, г. Тольятти) .

В: - Вы правильно собрали и гербы и флаги. И у нашей малой Родины, есть свои символы. Покажите герб и флаг Самары, Тольятти.

Д: Выполняют задания.

В: - Наша малая Родина, очень красивая. Жигули называют маленькой Швейцарией. И мы гордимся, что здесь живем. Чем гордятся жители нашего края?

ПОКАЗ СЛАЙДА №8

Д: - В Самаре делают ракеты, на которых космонавты летают в космос.

- На шоколадной фабрике России, делаю конфеты и разные сладости.

- В нашем городе выпускают автомобили «Лада».

- Тем, что дружно живут люди разных национальностей.

ПОКАЗ СЛАЙДА №9

В: - Да ребята, в нашем родном крае, живут люди, разных национальностей. И у всех свои обычаи. А чем еще отличаются люди, разных национальностей?

Д: - Национальными костюмами, языком, национальными блюдами, традициями, ремеслами.

В: - Я, сейчас раздам Вам картинки, а Вы должны будете определить, какой национальности относятся люди.

Дидактическая игра «Чей наряд, какой народ? »

Д: Раскладывают картинки, сопоставляют с изображением людей, в национальных костюмах.

Воспитатель совместно с детьми, проверяет правильность выбора.

В: - Молодцы, хорошо справились с заданием. Посмотрите, какие красивые костюмы, у людей разных национальностей. У всех свои особенные, головные уборы, вышивка. Но есть одно общее: все они сделаны, трудолюбивыми людьми.

ПОКАЗ СЛАЙДА №10 (НАЦИОНАЛЬНЫЕ КОСТЮМЫ)

А вы знаете, на Руси традиция есть - что руками сделал, на ярмарку неси, людям предложи. А кто еще на ярмарку приходит?

ПОКАЗ СЛАЙДА №11 (ЯРМАРКА, СКОМОРОХИ)

Д: - Покупатели, веселые люди, удальцы, плясуны, певцы, скоморохи.

В: - Добры молодцы, да красны девицы. Приглашаю Вас, на ярмарку веселую, на поляну зеленую. Поскорей идите, через золотые ворота проходите.

**Русская народная игра «Золотые ворота»**, при этом дети, делятся на две группы.

В: - А сейчас мы поиграем, чья команда проворнее узнаем. На лодке у меня товар, только мастер, наверное стар, не заметил, что изделия без украшения. Вы изделия берите, какой узор подходит, найдите.

**Игра «Распредели правильно»** сопоставляют к какой фигуре, подходит узор.

Д: проверяют правильность выполнение задания, у команды соперников.

В: - Чтобы Вам не скучать, предлагаю поплясать.

АУДИОЗАПИСЬ "НАРОДНАЯ ПЕСНЯ БАРЫНЯ"

**Командный конкурс плясунов.**

В: - Хорошо плясать, да надо бы товар продать. Товар гостям предлагайте. Только не за монету звонкую, а за слова, быстрое или тонкое.

Дети предлагают взрослым «купить» товар за скороговорку или пословицу.

В: - Гости дорогие, изделия берите, скороговорку или пословицу говорите, а кто хочет играть да плясать, выходите, удаль свою покажите.

Импровизация взрослых и детей под народную музыку. Самостоятельная двигательная, художественно-эстетическая деятельность.