Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 4 ст. Должанская муниципального образования Ейский район

Конспект организованной образовательной деятельности

в подготовительной к школе группе

по образовательной области «Познавательное развитие»

с использованием ИКТ

Тема: «Совушка – мудрая головушка»

Воспитатель: Дидковская Н.И.

2015 год

**Программные задачи:**

**1.Обучающие задачи:**

**-** уточнить представление детей о птицах;

- учить различать голоса птиц;

- формировать представление детей о положительных поступках людей в живой природе.

**2. Развивающие задачи:**

- развивать мыслительную деятельность при выполнении заданий;

- обобщать, устанавливать причинно- следственные зависимости, умение делать выводы;

- активизировать словарь детей новыми словами;

- развивать речь, мышление, любознательность, наблюдательность.

**3. Воспитательные:**

**-** формировать эмоционально- ценностное отношение к окружающему миру.

**Методы и приёмы:** объяснение, рассматривание, поощрения, дидактическая игра, беседа, вопросы, показ слайдов, чистоговорка, пословицы, физкультминутки и пальчиковая гимнастика, сюрпризный момент.

**Материал и оборудование:**  мультимедийная установка, буквы, экологический светофор, фото птиц, звукозапись « голоса птиц и обращение к детям совы», музыкальный центр.

**Предварительная работа:** рассматривание энциклопедии**,** чтение стихов, чтение художественной литературы, работа с карточками – схемами, знакомство с законами природы, работа с трафаретами по теме «Птицы», «Животные», дидактические игры «Назови детёныша животного», «Чей клюв», «Зимующие и перелётные птицы», разучивание пословиц, чистоговорок.

**Словарная работа:** предметный: светофор, корова, сова, подсолнух, дельфин, белка, калина, соловей, клест, дятел, овсянка, синица, скворец, сойка, сорока, признаков: священной, индийской, мудрой, золотой, доброго, заботливой, певчего, настойчивого, экологический, цветущей, каменная, действий: уступать, действовать, заботитесь, воспевать, украшать, нахохлились.

**Ход занятия:**

**Вступительная часть:**

Дети входят в группу, замечают организованную «лесную полянку» (деревья, птицы на ветках, грибы и т.д.), слышатся голоса птиц (звукозапись голосов птиц, голос совы).

Воспитатель:

Ребята, а куда мы с вами попали?

Дети: Мы попали в лес.

**Основная часть:**

В: Да дети, мы с вами попали в лес. А кто знает, какая из птиц является самой мудрой?

Дети: сова.

**Слайд 1. На экране появляется слайд совы.**

**(звучит запись от лица совы)**

Сова: Здравствуйте юные натуралисты.

Дети: здороваются.

Сова: я предлагаю Вам поиграть в интересную игру « Экологический светофор». За правильные ответы я буду дарить вам буквы. Занимайте свои места на полянке (показ слайдов).

**Слайд 2 (картинка светофора)**

Сова: Что вы видите на экране?

Дети: светофор.

Сова: Как вы думаете, для чего устанавливают светофоры?

Дети: чтобы на дорогах был порядок.

**Слайд 3 (картинка экологического светофора)**

Сова: Это тоже светофор, но только особенный, экологический, он поможет нам навести порядок в лесу.

**Слайд 4 (светофор с красным цветом)**

Вопрос: Что означает красный цвет?

Дети: красный цвет означает тревогу об опасности, беду.

**Слайд 5 (картинка с желтым цветом)**

Сова: О чем предупреждает желтый цвет?

Дети: желтый цвет предупреждает о том, что нужно подумать, можно ли сорвать цветочек, а потом выбросить, или разрушить гнёзда у птиц.

Сова: Чему радуется зеленый цвет?

**Слайд 6 (картинки с полезными поступками, зеленым цветом)**

Дети: что дети сажают деревья, поливают цветы.

Сова: Замечательно. С первой игрой вы справились, и получаете первую букву.

Дети: называют букву **Д**

Сова: хотите с ним поиграть?

Дети: да.

Чистоговорка

Дятел лечит древний дуб

Добрый дятел дубу люб.

Сова: я предлагаю Вам вторую игру « Назови закон мудрой совы», который вы должны отгадать по картинке.

**Слайд 7 Картинка священной коровы**

Дети: будем уступать место животным и растениям.

**Слайд 8 Картинка золотого подсолнечника**

Дети: каждое существо, которое живет на земле, незаменимо, оно имеет право на солнце, воздух, и воду.

**Слайд 9 Закон доброго дельфина (картинка дельфина).**

Дети: будем приходить на помощь каждому, кто в ней нуждается, как дельфин в море.

**Слайд 10 Закон заботливой белочки (картинка белочки).**

Дети: будем брать от природы только то, что необходимо, заботясь о природных богатствах.

**Слайд 11 Закон певчего соловья.**

Дети: будем воспевать красоту родной земли – как соловей.

**Слайд 12 Закон красной калины.**

Дети: украшать землю добрыми делами, как калина рощу.

**Слайд 13 Закон настойчивого дятла (картинка дятла)**

Дети: будем настойчивыми, как дятлы, тогда увидим нашу землю цветущей и здоровой.

Сова: Молодцы! Получаете вторую букву.

**Слайд 14 (буква О)**

Дети: называют букву **О**

Сова: Мы сейчас с вами поиграем в интересную игру «Собери и назови моих друзей».

(дети ищут по группе размещенные фото птиц, найдя, фотографию, ребенок называет птицу)

Дети нашли фото птиц со звуком «С» - клёст, овсянка, синица, сойка, скворец, сорока.

**Слайд 15 (буква Б)**

Сова: какие молодцы. Вот вам 3 буква.

Дети называют букву Б.

Сова: А вы знаете пословицы о птицах?

Дети: называют пословицы:

Всякая птица свое гнездо любит.

Воробей под кровлю, а сова на ловлю.

В одиночку и птицы в лесу не живут.

Сова: А сейчас поиграем с пальчиками:

Пальчиковая игра: «Птички»

- Пальчики – головка, крылышки – ладошка. (Ладони повернуть к себе, большие пальцы выпрямлены, от себя и переплетены, как бы цепляются друг за друга, большие пальцы – головка, остальные сомкнутые пальцы – крылья, помахать крыльями, полететь и т.д.)

Сова: А у меня еще есть карточки с сюрпризом, которые находятся на веточках деревьев. Возьмите каждый по одной карточке и присядьте на пенечек (за стол). Сейчас каждый из вас станет предсказателем погоды.

Итак, кто может первым предсказать по приметам погоду?

Дети:

-Ласточки летают над землей – будет дождливая погода.

- Птицы садятся на верхушки деревьев – к теплу.

- Пчелы летают – будет хорошая погода, а если улетают в улей – жди дождя.

- Галки собираются стаями – к дождю.

- Вороны каркают – будет ветрено.

- Воробьи веселые шустрые – к теплой погоде, нахохлились – к дождю.

- Гусь или утка – прячет нос под крыло, к холоду.

Сова: Молодцы! И с этим заданием вы справились. За это Вам 4 букву.

**Слайд 16 (буква Р)**

Дети называют букву Р.

Сова: А сейчас самое время сделать разминку.

Физкультминутка:

Руки подняли и покачали (дети выполняют движения согласно тексту)

Это деревья в лесу.

Локти согнули, кисти встряхнули,

Ветер сбивает росу.

Плавно руками помашем,

Это к нам птицы летят,

Как они сядут, покажем,

Крылья сложили назад.

Сова: А сейчас ребята, я хочу узнать, чтобы вы сделали, если бы увидели

ситуации. Показ слайдов с картинками:

- мальчик мусорит,

- мальчик с рогаткой,

- девочка рвет цветы.

Дети: нельзя мусорить, загрязнять экологию, нельзя стрелять из рогатки в птиц, нельзя губить цветы просто так срывая их и выбрасывая.

Сова: Хвалит за хорошие знания. Вот Вам 5 буква.

**Слайд 17 (буква О)**

Дети называют букву О

Сова: Ребята, кто из вас может прочитать получившееся из букв слово?

Дети: выкладывают на магнитной доске слово « Добро».

Сова: вот вам мудрый совет « Неси добро в природу».

Сова: Ну вот ребята, нам пора прощаться, и на прощание я хочу вам подарить экологический светофор, который всегда будет напоминать вам о правилах поведения в природе.

Итог занятия:

Ребята, что вы нового узнали?

Что вам понравилось?