Конспект занятия по ИЗО деятельности

в средней группе

«У мурки день рождения»

Воспитатель : Мигачева Марина Егоровна

**2015 г.**

**Программные задачи:**

1. Закрепить знания у детей о геометрических фигурах ( круг, треугольник, овал, полуовал), о цвете ( основные оттенки).
2. Упражнять детей в составлении изображения из геометрических фигур.
3. Продолжать учить детей рисовать нетрадиционным способом : при помощи ватных палочек.
4. Развивать у детей диалогическую речь, активизировать словарь.
5. Воспитывать аккуратность при роботе с красками, клеем, вызвать желание помочь герою.

**Методические приемы:**

 Вопросы, ответы детей, пальчиковая гимнастика, сюрпризный момент, загадки, художественные слова, анализ работы.

**Предварительная работа :**

Беседа про своих кошек, занятия по конструированию, изучение пальчиковую гимнастику.

**Материалы:**

Клей, ватные палочки, краски синего, желтого, красного, зеленого цвета, салфетки, лист альбома, геометрические фигуры 1 большой треугольник, 2 маленьких треугольника, круг, овал, полуовалов.

**Ход занятия:**

*Воспитатель:*

-Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей ! Но есть ещё одна гостья. Хотите узнать, кто это? Тогда отгадайте мою загадку:

Острые ушки, на лапках, подушки,

Усы, как щетинка, дугою спинка.

Кто это? Правильно. Посмотрите , какая кошка Мурка пришла к нам.

Красивая, но грустная. И я знаю, почему. А вы хотите узнать, ребята? Тогда скажите, вы любите день рождения? А за что?

Ответы детей :

 *Воспитатель:*

День рождения – веселый праздник, которого все ждут с нетерпением. Вои и у нашей Мурки сегодня день рождение. И ей тоже хочется, чтобы к ней пришли гости, подарили подарки. А в подарок она хочет получить много воздушных шариков. Но беда в том, что у Мурки совсем нет друзей, некому прийти к ней в гости и подарить ей воздушные шарики. Когда я узнала все это, мне стало жаль Мурку и захотелось ей помочь. Ребята, давайте вместе поможем нашей кошечке найти друзей. Но начало, чтобы хоть немного развеселить Мурку, давайте превратим наши пальчики в котят и поиграем с ними.

Пальчиковая гимнастика

Вот пятеро котят.

Один ушел – и нет его.

Котят осталось четверо.

Один ночной порою на дерево залез –

Котят осталось трое.

Но где – то запищал

Мышонок тонко – тонко

Котенок услыхал –

Осталось два котенка.

Один из них с мячом

Исчез в дверях бесследно.

А самый умный тот,

Оставшийся, последний –

Лакать за пятерых

Стал молоко из миски.

*Воспитатель:* Молодцы, ребята. А теперь посмотрите на Мурку повнимательнее. Ведь ее тело состоит из геометрических фигур, назовите их.

*Дети:* из большого треугольника, двух маленьких круга, овалов и полуовалов.

*Воспитатель:* посмотрите на свои подносы и скажите – какие фигуры лежат у вас(дети перечисляют). Как вы думаете, сможем ли мы из них выложить кошек? Давайте попробуем.

*Дети* выкладывают кошек на листе бумаги.

*Воспитатель* спрашивает у детей, какого цвета кошки. А как вы думаете, для чего у нас на столе краски? А палочки ватные.

*Дети* чтобы нарисовать воздушные шарики.

*Воспитатель:* А какой формы бывают шарики?

*Дети* отвечают.

*Воспитатель:* но сначала вы наклейте кошечек на лист бумаги.

*Воспитатель* напоминает детям правила работы с клеем и рисования ватными палочками.

*Воспитатель* (после выполнения работы): ребята, мне кажется, теперь у Мурки будет много друзей. Каких замечательных кошек вы сделали. А сколько шариков нарисовали. У нашей Мурки будет веселый день рождения! Пора поздравить ее. Подходите и поздравляйте

*Дети* рисуют работы, а воспитатель размещает их рядом с Муркой..