**Мәктәпкә әзерлек төркемендә** “Аралашу” һәм “Матур әдәбият уку” белем бирү өлкәсе **сөйләм үстерү** һәм **матур әдәбият** белән таныштыру буенча эш программасы. Туган телдә сөйләшәбез. Методик кулланма (З.М.Зарипова.Л.Н.Вәҗиева –Казан:Фолиант, 2012.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Программа бүленеше | Тема | Максат | Балалар эшчәнлегенең төрләренә туры килгән берләштерелгән белем бирү өлкәләре | Әдә  бият | Үтәү вакы  ты | Үтә  леш |
|  | **Сентябрь** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Сөйләм үстерү | Белем бәйрәме» | Балаларда белем алырга омтылыш тәрбияләү.  Логик фикерләү сәләтен, хәтерне үстерү.Балаларны мәктәп тормышы белән таныштыруны дәвам итү, алган белемнәрен системалаштыру. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка, сәламәтлек, куркынычсызлык, хезмәт | 137бит.  Туган  телдә  сөй-з |  |  |
| 2 | Матур әдәбият | Хикәя уку: М.Хәсәнов. «Сара мәктәпкә бара» | Халык авыз иҗаты аша балаларда белемгә омтылыш тәрбияләү. Балаларда әдәби әсәрләрне тыңлый белү сәләтен үстерү Хикәя эчтәлеге буенча сорауларга тулы җөмләләр белән җавап бирүләренә ирешү. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка, сәламәтлек, куркынычсызлык, хезмәт | 139бит |  |  |
| 3 | Сөйләм үстерү | “Минем туган җирем” | Туган авылыбызга карата горурлык хисе тәрбияләү.  Үстерелешле диалог, сөйләм күнекмәләрен камилләштерү.  Балаларның Ватаныбыз, республикабыз (шәһәр һәм авыл) һәм аның символикасы турындагы мәгълүматларын арттыру.  **Сүзлек:** хат, тугра. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка, сәламәтлек, куркынычсызлык, хезмәт | 143бит. |  |  |
| 4 | Матур әдәбият | Шигырь уку: Ә.Синегулов. «Татарстан җирләре» | Туган ил, туган йортны ярату, аның белән горурлану хисләре тәрбияләү.  Балаларның фикерләү сәләтен, диалогик сөйләм телен үстерү.  Әсәрнең төп идеясен аңлый, геройларның кылган эшләренә дөрес бәя бирә белергә өйрәтү. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка, сәламәтлек, куркынычсызлык, хезмәт | 150бит  374бит |  |  |
| 5 | Сөйләм үстерү | “Безнең төркем” | Тәрбияче хезмәте турында күзаллауларын киңәйтү, тәрбияче хезмәтенә ихтирам хисләре тәрбияләү. Балаларның күзәтүчәнлекләрен, хәтерен, бәйләнешле сөйләмен үстерү. Тәрбияче биргән план ярдәмендә рәсем буенча хикәя төзүләренә ирешү; дусларына һәрвакыт булышырга, ярдәмгә килергә кирәклеген төшендерү.  Сүзлек: «тәмле» бүлмә, «күңелле» бүлмә | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка, сәламәтлек, куркынычсызлык, хезмәт | 140 бит. |  |  |
|  | **Октябрь** |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Матур әдәбият | Шигырь ятлау.Әминә Бикчәнтәева  ”Гөлсем апа” | Шигырь аша балаларда балалар бакчасына карата ярату хисләре тәрбияләү.  Эзлекле һәм сәнгатьле итеп шигырьне сөйләү күнекмәләрен, хәтер сәләтен үстерү, Игътибарлылыкларын, куелган максатны аңлый беләләренә ирешү. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка, сәламәтлек, куркынычсызлык, хезмәт | 150 бит  396 бит  396 бит |  |  |
| 7 | Сөйләм үстерү | Рәсем буенча хикәя төзү. «Алтын көз»  (И.Н.Мурашковска методикасы буенча) | 1. Балаларда башкаларны тыңлый белү, кирәк урын-  да үз фикерләрен аңлаешлы итеп җиткерә белү сыйфатлары тәрбияләү.  2. Балаларның игътибарлылыгын, фикерләү сәләтенүстерү, сүз байлыгын арттыру, авазларның дөрес әйтелешен активлаштыру.  3. И.Н.Мурашковска методикасын кулланып, рәсем буенча  хикәя төзеп сөйләргә өйрәтүне дәвам итү. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка, сәламәтлек, куркынычсызлык, хезмәт | 155бит. |  |  |
| 8 | Матур әдәбият | Шигырь ятлау: М.Җәлил. «Көз җитте» | 1. Көз фасылының үзенә генә хас булган матурлыгын һәм гүзәллеген күрә белү, соклану хисләре тәрбияләү.  2. Балаларның игътибарлылыгын арттыру, хәтер сәләтен үстерү.  3. Шигырьнең эчтәлеген, таныш булмаган сүзләрнең мәгънәсен аңлату, шигырьне яттан, сәнгатьле итеп сөйләргә өйрәтүне дәвам итү.  Сүзлек: кибеп сулдылар, уйсу җир. Җиһазлар: «Алтын көз» рәсеме. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка, сәламәтлек, куркынычсызлык, хезмәт | 156 бит  “Гөлбакча”124бит |  |  |
| 9 | Сөйләм үстерү | Рәсем буенча хикәя төзү. «Көзге эшләр» | 1. Яшелчәләргә, җиләк-җимешләргә карата сак караш,  аларның витаминнарга бай булуын аңлап, сәламәт тормыш алып бару теләге тәрбияләү.  2. Балаларның тәрбиячене ишетү һәм сорауларга тулы итеп җавап бирә белү осталыкларын, логик фикерләү сәләтен үстерү.  3. Балаларның рәсем буенча хикәя төзүләренә ирешү. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка, сәламәтлек, куркынычсызлык, хезмәт | 163бит |  |  |
|  | **Ноябрь** |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Матур әдәбият | Шигырь ятлау: Х.Гарданов.  «Түтәлләрдә үсте яшелчә» | 1. Балаларда бер-берсен тыңлый белү сыйфаты тәрбияләү.  2. Балаларның хәтер сәләтен, игътибарлылыгын үстерү.  3. Матур әдәбият әсәрен сәнгатьле итеп сөйли белүләренә ирешү, сорауларга тулы җавап алу. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка, сәламәтлек, куркынычсызлык, хезмәт | ,29бит  “Балачак аланы”,512бит. |  |  |
| 11 | Сөйләм үстерү | Картина карау И.Шишкин "Арыш басуы" | 1. Рәсем сәнгате аша балаларда туган ягыбызны ярату  хисләре, игенче хезмәтенә хөрмәт тәрбияләү.  2. Сөйләмдә үз тәэсирләрен аңлату сәләтен, эстетик тойгыла- рын үстерү.  3. Рәсем сәнгате турында балаларның белемнәрен киңәйтү, сәнгать әсәрләрен хис белән кабул итәргә өйрәтүне дәвам итү.  Сүзлек: бөртек, бөртеклеләр, арыш, алтынсу, ялгыз | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка, сәламәтлек, куркынычсызлык, хезмәт | 168бит. |  |  |
| 12 | Матур әдәбият | Шигырь уку: Р.Вәлиева. «Ашлар солтаны» | 1. Балаларда эстетик тойгылар, икмәккә һәм башка ризыкларга сак караш тәрбияләү.  2. Балаларның әдәби әсәрне тыңлый, сәнгатьле сурәтләү чараларын күрә белү сәләтен, диалогик сөйләмен үстерү.  3. Балаларның әдәби багажын шигырьләр, табышмаклар,тизәйткечләр белән тулыландыру. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка, сәламәтлек, куркынычсызлык, хезмәт | “Балачак аланы”,275 бит. |  |  |
|  | **Декабрь** |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Сөйләм үстерү | Иҗади хикәя төзү. «Кышкы уеннар» | 1. Эшчәнлектә үзара дустанә мөнәсәбәт тәрбияләү, тыңлый белү күнекмәләрен камилләштерү.  2. Балаларның таныш булган вакыйгалар турында тулы җөмләләр белән сөйли белү күнекмәләрен үстерү.  3. Бирелгән сораулар аша диалогик сөйләм формаларын камилләштерү. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка, сәламәтлек, куркынычсызлык, хезмәт | 192бит |  |  |
| 14 | Матур әдәбият | Шигырь ятлау: Г.Латыйп. «Кыш килде» | 1. Балаларда шигырь юллары аша кышкы табигатькә соклану хисләре, мәхәббәт тәрбияләү.  2. Балаларның хәтерен, сәнгатьле сөйләмен үстерү.  3. Шигырьнең эчтәлеге буенча куелган сорауларга дөрес җавап алуга ирешү; халык сынамышларына кызыксыну уяту. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка, сәламәтлек, куркынычсызлык, хезмәт | 190 бит  К.В.Закирова “Балачак аланы”,278 бит. |  |  |
| 15 | Сөйләм үстерү | Рәсем карау. «Кошлар килгән җимлеккә»  (И.Н.Мурашковска методикасы буенча) | 1. Балаларда кошларга сакчыл караш тәрбияләү, ярдәм итәргәтеләк тудыру.  2. Рәсемнең эчтәлеге буенча бирелгән сорауларга дөрес,  ашыкмыйча, башкалар ишетерлек һәм аңларлык итеп җавапбирү күнекмәләрен үстерү.  3. И.Н.Мурашковска методикасы буенча, рәсемгә карап,  хикәя төзеп сөйләргә өйрәтү. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка, сәламәтлек, куркынычсызлык, хезмәт | 63бит. |  |  |
| 16 | Матур әдәбият | Калмык халык әкиятен уку:  «Күңелле чыпчык белән күңелсез карга» | 1. Әкиятнең эчтәлегенә төшенергә булышу, матур әдәбият геройлары аша төрле начар сыйфатларга карата тискәре мөнәсәбәт тәрбияләү.  2. Күрсәтмә-образлы, фикерләү сәләтен һәм үзара аралаша белү күнекмәләрен үстерү.  3. Балаларны әкият эчтәлеге буенча сорауларга тулы җавап бирергә өйрәтү, кошлар турында белемнәрен камилләштерүне дәвам итү. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка, сәламәтлек, куркынычсызлык, хезмәт | 202 бит  Ф.Ю.Юсупов "Гөлбакча" 212 бит |  |  |
| 17 | Сөйләм үстерү | Язма сөйләм. «Кыш бабайга хат» | 1. Балаларда бәйрәмнәргә карата уңай мөнәсәбәт, үз фикереңне бер юнәлештә туплый һәм аны башкаларга җиткерә белү сыйфаты тәрбияләү.  2. Бәйләнешле сөйләм телен, иҗади күзаллауларын үстерү.  3. Балаларда хат яза белү күнекмәләрен, үз тәҗрибәсеннән чыгып бәйрәм турында әйтә алу мөмкинлекләрен камилләштерү. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка, сәламәтлек, куркынычсызлык, хезмәт | 194 бит |  |  |
|  | Январь |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Матур әдәбият | Шигырь ятлау. Г.Юнысова «Светофор» | Балаларда урамда, юлда үз-үзләрен дөрес тоту, бер-берсенә игътибарлы булу, сабырлык кебек күркәм сыйфатлар тәрбияләү.  2. Шигырь аша светофор турындагы белемнәрен ныгыту,сәнгатьле уку күнекмәләрен үстерү.  3. Шигырьне яттан сәнгатьле итеп сөйләргә өйрәтүне дәвам итү. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка, сәламәтлек, куркынычсызлык, хезмәт | 211 бит  К.В.Закирова “Балачак аланы”,413 бит |  |  |
| 19 | Сөйләм үстерү | Чагыштырып тасвирлау хикәясе төзү.  «Йөк машинасы һәм җиңел машина» | 1. Балаларда бер-берсен бүлдермичә тыңлый белү, игътибарлылык сыйфатлары тәрбияләү.  2. Балаларның тасвирлап сөйли белү күнекмәләрен ныгыту,мөстәкыйль фикерләү сәләтен үстерү.  3. Балаларны тәрбияче биргән план буенча чагыштырып тасвирлау хикәясе төзергә өйрәтүне дәвам итү, юл йөрү кагыйдәләре турында белемнәрен ныгыту. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка, сәламәтлек, куркынычсызлык, хезмәт | 76 бит |  |  |
| 20 | Матур әдәбият | Шигырь уку: Э.Мөэминова. «Фокусчы» | 1. Балаларда һөнәр осталарының матур эшләренә соклану,аларның хезмәтенә хөрмәт, горурлык хисләре тәрбияләү.  2. Яңа сүзләрнең мәгънәләрен аңлату, сүзлек запасын баету, диалогик сөйләм үстерү.  3. Бирелгән шигырь аша фокусчының хезмәте турындагы белемнәрен киңәйтү. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка, сәламәтлек, куркынычсызлык, хезмәт | 216 бит  К.В.Закирова “Балачак аланы”,399 бит |  |  |
|  | **Февраль** |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Сөйләм үстерү | Әңгәмә. «Россия – безнең илебез» | 1. Туган илне ярату, аның белән кызыксыну, туган илгә  тугрылык сыйфатлары тәрбияләү.  2. Балаларның хәтерен, логик фикерләү сәләтен, кызыксынучанлыкларын, диалогик сөйләмнәрен үстерү.  3. Балаларның Россия башкаласы Мәскәү, аның символикасы турындагы белемнәрен системалаштыру. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка, сәламәтлек, куркынычсызлык, хезмәт | 237бит |  |  |
| 22 | Матур әдәбият | «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел!» | 1. Балаларда туган илне ярату, башка милләт вәкилләренә карата хөрмәт тәрбияләү.  2. Балаларның хәтерен, логик фикерләү сәләтен, диалогик сөйләмен, кызыксынучанлыкларын үстерү.  3. Балаларның Россия башкаласы Мәскәү турындагы белемнәрен баету, Россия символикасы турында мәгълүмат бирү. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка, сәламәтлек, куркынычсызлык, хезмәт | 88бит |  |  |
| 23 | Сөйләм үстерү | «Муса Җәлил – бөек шагыйребез»  Сәхнәләштерү: М.Җәлил. «Карак песи» | 1. Балаларда патриотик хисләр тәрбияләү.  2. Шигырьне сәхнәләштерү аша балаларда артистлык  күнекмәләрен үстерү.  3. М.Җәлил турында балаларның белемнәрен баету, аның әсәрләре белән танышуны дәвам итү. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка, сәламәтлек, куркынычсызлык, хезмәт | 232бит |  |  |
| 24 | Матур әдәбият | Шигырь уку: Җ.Дәрзаман. «Солдат булдым» | 1. Илебезнең тынычлыгын саклаучы солдатларга карата патриотик хисләр тәрбияләү.  2. Балаларның хәтерен, диалогик сөйләмнәрен үстерү.  3. Шигырь эчтәлеге буенча сорауларга төгәл, кабатланмыйча,аңлаешлы итеп җавап бирергә өйрәтү. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка, сәламәтлек, куркынычсызлык, хезмәт | 90 бит  Ф.Ю.Юсупов. «Гөлбакча», 117 бит. |  |  |
|  | **Март** |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Сөйләм үстерү | Иҗади хикәя төзү. «Тату гаилә» | 1. Гаиләдә бер-берсенә игътибарлылык, ярдәмләшү һәм дуслык, үзара хөрмәт хисләре тәрбияләү.  2. Балаларның мөстәкыйль фикерләү сәләтен үстерү.  3. Сөйләмдә гаилә әгъзаларын белдерә торган сүзләрне куллану күнекмәләре бирү, иҗади хикәя төзергә өйрәтү | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка, сәламәтлек, куркынычсызлык, хезмәт | 174 бит |  |  |
| 26 | Матур әдәбият | Шигырь ятлау: Н.Гайсин. «Әни гөлләре» | Балаларда шигырьнең тылсымлы юллары аша әниләргә ка-  рата мәхәббәт тәрбияләү.  2. Шигырьгә кызыксыну уяту, ятлау теләге тудыру; игътибарлылыкларын, хәтер сәләтен үстерү.  3. Авазларны, сүзләрне ачык әйтеп, сәнгатьле сөйләргә  өйрәтү. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка, сәламәтлек, куркынычсызлык, хезмәт | 95 бит  Ф.Ю.Юсупов. «Гөлбакча», 144 бит. |  |  |
| 27 | Сөйләм үстерү | «Яз. Сыерчыклар» | 1. Балаларда табигатькә, кошларга карата сак караш,  миһербанлылык, кайгыртучанлык тәрбияләү.  2. Балаларның монологик сөйләмен, фикерләрне мөстәкыйль әйтә белү сәләтен үстерү.  3. Балаларның сюжетлы рәсемнәр буенча эзлекле хикәя төзи белүләрен камилләштерү. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка, сәламәтлек, куркынычсызлык, хезмәт | 245 бит |  |  |
| 28 | Матур әдәбият | Шигырь ятлау: М.Мазунов. «Яз килә» | 1. Табигатьнең матурлыгын күрә, аңа соклана белү хисләре тәрбияләү.  2. Балаларның хәтерен, сәнгатьле итеп сөйли белү осталыкларын үстерү.  3. Аерым сүзләрне аңларга булышу, татар теленә генә хас авазлар кергән сүзләрне дөрес әйтүләренә ирешү, шигырьгә кызыксыну уяту. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка, сәламәтлек, куркынычсызлык, хезмәт | 100 бит  Ф.Ю.Юсупов. «Гөлбакча», 130 бит. |  |  |
| 29 | Сөйләм үстерү | Теләк буенча сораулар, рәсемгә карап, чагыштырма хикәя төзү. «Сыерчык белән карга яз килүгә шатлана» | 1. Кошларга сак караш һәм кайгыртучанлык хисе тәрбияләү.  2. Балаларның күзаллау, тасвирлый белү сәләтен үстерү.  3. Кошлар турында белешмә бирү, тышкы билгеләренә карап сыерчыкны һәм карганы танырга өйрәтү, кешеләрнең алар турында ничек кайгыртуын күзаллый белүне формалаштыру. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка, сәламәтлек, куркынычсызлык, хезмәт | 102 бит |  |  |
|  | Апрель |  |  |  |  |  |  |
| 30 | Матур әдәбият | Шигырь уку: Г.Гыйльманов. «Ярый әле» | 1. Матур әдәбият аша балаларда саклык, игътибарлылык  сыйфатлары тәрбияләү.  2. Балаларның уй-фикерләү сәләтен, диалогик сөйләмен үстерү.  3. Балаларның җөмләләрдәге һәр сүзне үз урынына куеп, кушымчаларны дөрес ялгап әйтә белүләрен камилләштерү. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка, сәламәтлек, куркынычсызлык, хезмәт | 112 бит  К.В.Закирова “Балачак аланы”,204 бит |  |  |
| 31 | Сөйләм үстерү | «Космонавтика көне» | 1. Балаларда уен барышында ярдәмләшү, бер-береңә булышу күнекмәләре тәрбияләү.  2. Балаларның кызыксынучанлыгын, алган белемнәрен  мөстәкыйль куллана белү сәләтен үстерү.  3. Космонавтика көне турында белемнәрен формалаштыру. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка, сәламәтлек, куркынычсызлык, хезмәт | 264 бит |  |  |
| 32 | Матур әдәбият | Шигырь уку: Йолдыз. «Сәлам, галәм!» | 1. Әдәби әсәрләрдән кызыклы сюжетлар кулланып, балалар да юмор хисе тәрбияләү.  2. Балаларның хәтерен, логик фикерләү сәләтен,  җитезлекләрен үстерү.  3. Балаларның галәм турындагы белемнәрен системалаштыру, диалогик сөйләм формаларын камилләштерү, оригами ысулы белән уенчык ясарга өйрәтү. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка, сәламәтлек, куркынычсызлык, хезмәт | 266 бит  К.В.Закирова “Балачак аланы”,375 бит |  |  |
| 33 | Сөйләм үстерү | Әдәби викторина. «Мультфильмда кунакта» | 1. Г.Тукай әкиятләре, шигырьләре аша балаларда матур  әдәбият белән кызыксыну, аларны укырга теләк тәрбияләү.  2. Балаларның игътибарлылыкларын, хәтерләрен, фикерләү сәләтен үстерү.  3. Таныш әдәби сюжетлар буенча балаларның Г.Тукай иҗаты буенча алган белемнәрен камилләштерү. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка, сәламәтлек, куркынычсызлык, хезмәт | 272 бит |  |  |
|  | Май |  |  |  |  |  |  |
| 34 | Матур әдәбият | Тема. Хикәянең эчтәлеген сөйләү.  Л.Кассиль «Күңелләрдә мәңге сакланыр» | 1. Балаларда Ватанга мәхәббәт, патриотик хисләр, кыю һәм батыр булу теләге тәрбияләү.  2. Хикәянең эчтәлеге буенча сорауларга төгәл, һәркем ишетерлек һәм аңларлык итеп, грамматик яктан дөрес җөмләләр белән җавап бирү күнекмәләрен үстерү.  3. Бирелгән хикәя аша сугышчыларыбызның Бөек Ватан  сугышында күрсәткән батырлыклары турындагы белемнәрен киңәйтү. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка, сәламәтлек, куркынычсызлык, хезмәт | 278 бит  Ф.Ю.Юсупов. «Гөлбакча», 121 бит. |  |  |
| 35 | Сөйләм үстерү | Ветераннар белән очрашу.  «Алар безгә Җиңү бүләк итте» | Балаларда патриотик хисләр, туган якка, туган телгә, Ватанга мәхәббәт тәрбияләү.  2. Туган ил һәм дөньядагы вакыйгалар белән кызыксынучанлыкларын үстерү.  3. Ветераннарыбызның Бөек Ватан сугышында күрсәткән батырлыклары турында белемнәрен киңәйтү. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка, сәламәтлек, куркынычсызлык, хезмәт | 277 бит |  |  |
| 36 | Матур әдәбият | Хикәя уку: А.Алиш. «Каз белән Аккош» | А.Алишның әсәрләренә кызыксыну уяту һәм балаларда сәламәтлекне саклау, ныгыту кебек яхшы сыйфатларга карата уңай мөнәсәбәт тәрбияләү.  2. Әсәрнең эчтәлеген аңларга булышу, бәйләнешле сөйләм телен үстерү.  3. Балаларның тәрбияче биргән сорауларга төгәл җавап кайтаруларына, әсәрнең эчтәлегенә, геройларның эш-гамәленә карата мөнәсәбәтен белдерү һәм аны үз сүзләре белән әйтүләренә ирешү. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка, сәламәтлек, куркынычсызлык, хезмәт | 22 бит  К.В.Закирова “Балачак аланы”,160 бит |  |  |