Икенче кечкенәләр төркемендә “Аралашу” һәм “Матур әдәбият уку” белем бирү өлкәсе сөйләм үстерү һәм матур әдәбият белән таныштыру буенча эш программасы. Туган телдә сөйләшәбез. Методик кулланма (Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибуллина И.Җ. –Казан:Фолиант, 2013.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Программа бүленеше | Тема | Максат | Балалар эшчәнлегенең төрләренә туры килгән берләштерелгән белем бирү өлкәләре | Әдә  бият | Үтәү вакы  ты | Үтә  леш |
|  | Сентябрь |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Сөйләм үстерү | Исәнме, балалар бакчасы! “Ә” авазы | Балаларда сюжетны чагылдыра торган уеннарда катнашу теләге тәрбияләү. “Ә” сузык авазын дөрес итеп әйтергә күнектерү. “Ә” авазын аерым, сүзләрдә һәм җөмләләрдә әйтүне үстерү. Сорауларга җавап бирергә өйрәтү.  Сүзлек: Әминә, әлли-бәлли, бәү. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка, сәламәтлек, куркынычсызлык, хезмәт | 68 бит. |  |  |
| 2 | Матур әдәбият | Э.Мөэминованың “Үз телендә сөйләшә” шигырен уку | Балаларда туган телгә мәхәбәт һәм аны өйрәнү теләге тәрбияләү. Аңга алуларын, игътибарларын, фикерләүләрен үстерү. Балаларны Э.Мөэминованың “Үз телендә сөйләшә” дигән шигыре белән таныштыру; аерым сүзләрне тәрбияче артыннан кабатларга өйрәтү.  Сүзлек: Айдар, әт-тә, ән-нә, тәт-тәт-тә | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка, сәламәтлек, куркынычсызлык, хезмәт | 125 бит |  |  |
| 3 | Сөйләм үстерү | Бакчада алмалар өлгерде | Балаларда күмәк эшләүгә тарту, сорауларга җавап бирү теләге тәрбияләү. Балаларның игътибарын, аңга алуларын, хәтерен, сенсорик күнекмәләрен, артикуляция аппаратын үстерү. Балаларның көз, табигатьтәге көзге үзгәрешләр, җиләк – җимешләр (алма, аның билгеләре) турында күзаллауларын баету, тиңдәш кисәкләр кергән җөмләләр төзергә өйрәтү.  Сүзлек: Көз, саргая, алма, тәгәри, түгәрәк. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка, сәламәтлек, куркынычсызлык, хезмәт | 70 бит. |  |  |
| 4 | Матур әдәбият | Ә.Бикчәнтәеваның “Туп” шигырен яттан өйрәнү | Балаларда кечкенәләр турында кайгыртучанлык хисе тәрбияләү; бергә шөгыльләнергә теләк уяту. Балаларның аңга алуларын, игътибарын, хәтерен, сәнгатьле сөйләмен үстерү. Сорауларга җавап бирергә, шигъри әсәрнең эчтәлеген аңларга һәм сәнгатьле итеп сөйләргә өйрәтү.  Сүзлек: Әминә, елый үкереп, батмый, елгада. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка, сәламәтлек, куркынычсызлык, хезмәт | 127 бит. |  |  |
|  | Октябрь |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Сөйләм үстерү | Алтын көз | Балаларда табигатькә карата уңай мөнәсәбәт тәрбияләү. Тәрбияче соравына аңлаешлы итеп җавап бирүләрен үстерү. Табигатьнең матурлыгын аңларга өйрәтү.  Сүзлек: Көз килде, шиңде, сибелде, кызыл. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка, сәламәтлек, куркынычсызлык, хезмәт | 73 бит. |  |  |
| 6 | Матур әдәбият | “Аю белән Бабай” әкиятен уку | Балаларда халык авыз иҗаты әсәрләренә мәхәббәт тәрбияләү. Балаларның игътибарын, аңга алуларын, диалогик сөйләмнәрен, кулның вак моторикасын үстерү. Әкиятнең эчтәлеге белән таныштыру, үсемлекләр турындагы белемнәрен киңәйтү; сорауларга аңлап җавап бирергә өйрәтү.  Сүзлек: шалкан, тамыр, яфрак, бодай, сабак. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка, сәламәтлек, куркынычсызлык, хезмәт | 128 бит |  |  |
| 7 | Сөйләм үстерү | Безнең гаилә. | Балаларда олылар белән ирекле аралашу күнекмәләре; гаиләгә һәм гаилә әгъзаларына карата игътибарлылык, кайгыртучанлык тәрбияләү. Балаларның игътибарын, хәтерен, аңга алуларын үстерү. Балаларның гаилә һәм гаилә әгъзалары турындагы белемнәрен баетуны дәвам итү; исемнәрне сан, тартым белән төрләндерергә (әни – әниләр, әни – әнием) өйрәтү.  Сүзлек: әти, әни, нәни бәби, чәнти, бармак. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка, сәламәтлек, куркынычсызлык, хезмәт | 77 бит. |  |  |
| 8 | Матур әдәбият | Ә.Ерикәй  нең “Көз” шигырен яттан өйрәнү | Балаларда көзге матурлыкка соклану хисе, күзәтүчәнлек тәрбияләү. Балаларның аңга алуларын, хәтерен, игътибарларын үстерү. Шигъри әсәрнең эчтәлеген аңларга, аны истә калдырырга һәм сәнгатьле итеп сөйләргә өйрәтү.  Сүзлек: көз килде, саргайды, шиңде, сибелде. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка, сәламәтлек, куркынычсызлык, хезмәт | 130 бит |  |  |
|  | Ноябрь |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Сөйләм үстерү | Уенчык песи баласы турында хикәяләү | Балаларда тәрбияче һәм иптәшләре белән аралашу теләге уяту; йорт хайваннарына карата мәрхәмәтлелек, кайгыртучанлык хисләре тәрбияләү. Балаларның игътибарын, аңга алуларын, күзәтүчәнлеген, сүзлек байлыгын үстерү. Балаларның гаилә турындагы күзаллауларын киңәйтү; уенчыкны карауга балаларны җәлеп итү; уенчыкны сорауларга җавап бирү юлы белән тасвирларга, тәрбияче ярдәмендә уенчык турында кыска хикәя төзергә өйрәтү.  Сүзлек: йонлач, йомшак, шаян, тычкан тота. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка, сәламәтлек, куркынычсызлык, хезмәт | 82 бит. |  |  |
| 10 | Матур әдәбият | “Кем нәрсә ярата?” дигән татар халык әкиятен сөйләү | Балаларда кошларга, хайваннарга карата кайгыртучанлык тәрбияләү. Балаларның аңга алуларын, игътибарын, образлы фикерләүләрен, ишетү сәләтен үстерү. Әкиятнең эчтәлеген аңлауларына, тәрбияче сорауларын аңлап җавап бирүләренә ирешү; балаларның йорт кошлары һәм хайваннары турындагы күзаллауларына төгәллек кертү; аваз ияртемнәрен ачык һәм дөрес әйтергә өйрәтү.  Сүзлек: песи-сөт, әтәч-ярма бөртекләре, Акбай-сөяк, кәҗә-кәбестә ярата. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка, сәламәтлек, куркынычсызлык, хезмәт | 135 бит |  |  |
| 11 | Сөйләм үстерү | Алсуның яңа өе | Балаларда тәрбияче һәм иптәшләре белән аралашу теләге уяту, саклык һәм кайгыртучанлык хисләре тәрбияләү. Балаларның игътибарын, аңга алуларын, күзәтүчәнлеген, сүзлек байлыгын үстерү. Балаларның йорт җиһазлары турындагы күзаллауларын киңәйтү; тәрбияче ярдәмендә йорт җиһазлары турында кыска хикәя төзергә өйрәтү.  Сүзлек: кәнәфи, диван, йорт җиһазлары. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка, сәламәтлек, куркынычсызлык, хезмәт | 79 бит. |  |  |
| 12 | Матур әдәбият | Җ.Тәрҗемановның “Үзен бик чиста йөртә” шигырен уку | Балаларда пөхтә һәм чиста йөрү теләге тәрбияләү. Аңга алуларын, игътибарларын, фикерләүләрен, хәрәкәтләре төгәллеген үстерү. Балларның яңа шигырьэчтәлеген аңлап кабул итүләренә ирешү, сорауларга төгәл итеп җавап бирергә өйрәтү.  Сүзлек: юына, чистарына, йомшак тәпие. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка, сәламәтлек, куркынычсызлык, хезмәт | 81 бит. |  |  |
|  | Декабрь |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Сөйләм үстерү | Төлке бездә кунакта | Балаларда җәнлекләргә карата кайгыртучанлык тәрбияләү. Игътибарны, тәрбияченең күрсәтмәләре буенча эшләү күнекмәләрен үстерү. Сөйләмдә бәйлек сүзләрне ( эчендә, артында, астында, өстендә) кулланырга, “кайда?”, “кая?” сорауларына җавап бирергә, тәрбияче һәм иптәшләре белән ирекле аралашырга өйрәтү.  Сүзлек: төлке, хәйләкәр, бүре, тартма. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка, сәламәтлек, куркынычсызлык, хезмәт | 85 бит. |  |  |
| 14 | Матур әдәбият | Б.Рәхмәт “Кыш бабай” шигырен яттан өйрәнү | Балаларда Кыш бабайга, Яңа ел бәйрәменә карата уңай хисләр тәрбияләү. Балаларның аңга алуларын, хәтерен, сүзлеген, игътибарын, хәрәкәтләр төгәллеген үстерү. Эчтәлеген аңлауларына, тәрбияче сорауларына аңлап җавап бирүләренә ирешү; шигырьне яттан сөйләүгә омтылышларын хуплау, сорауларга текст сүзләре белән җавап бирергә өйрәтү.  Сүзлек: чыксаң чеметә, битне өшетә. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка, сәламәтлек, куркынычсызлык, хезмәт | 80 бит |  |  |
| 15 | Сөйләм үстерү | Алсуны урамга киендерәбез. (Кышкы киемнәрне карау) | Балаларда киемнәргә карата сакчыл караш тәрбияләү. Тукыма, мех, йомшак, җылы, шома, ак, яшел (зәңгәр) сүзләре хисабына сүзлекне активлаштыру, конкрет – образлы фикерләүне, игътибарны, күрү хәләтен үстерү. Исемне сыйфат белән туры китереп, сорауларга җавап бирүне дәвам итү; кышкы киемнең билгеләнешен, төсен, детальләрен, материалын аерып алып, аны карарга өйрәтү.  Сүзлек: йомшак, шома, йон, бияләйләр. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка, сәламәтлек, куркынычсызлык, хезмәт | 88 бит. |  |  |
| 16 | Матур әдәбият | И.Шәймөхәммәтовның “Мактан  чык бака” әсәрен уку. | Балаларда тыйнаклык, бергә шөгыльләнү теләге тәрбияләү. Балаларның аңга алуларын, хәтерен, игътибарын,сүзлек байлыгын үстерү. Балаларны хикәя белән таныштыру, әйләнә – тирә турындагы белемнәрен киңәйтү; тәрбияче биргән сорауларга аңлап җавап бирергә өйрәтү.  Сүзлек: Бакылдык, мактанчык, камышлык. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка, сәламәтлек, куркынычсызлык, хезмәт | 153 бит. |  |  |
|  | Январь |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Сөйләм үстерү | Кар ява | Балаларда башкаларга ярдәм итү теләге тәрбияләү. Балаларның игътибарын, диалоглы сөйләмен, сөйләм сулышы; рәсем ясауга кызыксынуларын, пространствода ориентлашуларын үстерү. Балаларның кыш турында күзаллауларын киңәйтү; кар, аның билгедәре белән таныштыруны дәвам итү; сөйләмдә сыйфатларны дөрес кулланырга өйрәтү.  Сүзлек: ак, салкын, мамыктай йомшак. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка, сәламәтлек, куркынычсызлык, хезмәт | 89 бит. |  |  |
| 18 | Матур әдәбият | Ә.Бикчәнтәеваның “Салкын саф һава” шигырен ятлау | Балаларда шигъри әсәргә карата кызыксыну тәрбияләү. Сәнгатьле сөйләмнәрен үстерү. Балаларны шигъри әсәрнең эчтәлеге белән таныштыру, кышкы табигать турындагы белемнәрен тирәнәйтү, шигъри тесктны истә калдырырга өйрәтү.  Сүзлек: йомшак кар, битләр кызара. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка, сәламәтлек, куркынычсызлык, хезмәт | 160 бит. |  |  |
| 19 | Сөйләм үстерү | Бозау, колын, бәрән турында сөйлибез | Балаларда хайваннар тормышы белән кызыксыну тәрбияләү. Балаларның аңга алуларын, монологик сөйләмен үстерү. Язгы табигатьнең характерлы үзенчәлекләре турында күзаллауларын киңәйтү; тәрбияче белән бергә уенчык турында кечкенә хикәя (2 – 3 җөмлә) төзергә, капма – каршы мәгънәсендәге сүзләрне (зур – кечкенә, калын – нечкә) таба һәм куллана белергә, балаларның аваз ияртемнәрен әйтергә өйрәтү.  Сүзлек: колын, бозау, бәрән, ат, сыер | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка, сәламәтлек, куркынычсызлык, хезмәт | 97 бит |  |  |
| 20 | Матур әдәбият | Л.Толстой  ның “Өч аю” әкиятен уку | Балаларда әйләнә – тирәдә үз – үзеңне тоту кагыйдәләре; җиһазга карата сакчыл караш тәрбияләү. Балаларның игътибарын, диалогик сөйләмен, аңга алуларын, хәтерен үстерү. Сәнгатьле сөйләм аша балаларда әдәби персонажларның эш-гамәлләренә бәя бирүне күнектерү; зур күләмле әкиятне игътибар белән тыңларга өйрәтү.  Сүзлек: Настасия Петровна, Михаил Иванович, Мишутка. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка, сәламәтлек, куркынычсызлык, хезмәт | 174 бит. |  |  |
|  | Февраль |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Сөйләм үстерү | Очучылар | Балаларда очучы һөнәренә хөрмәт, патриотик хисләр тәрбияләү. Балаларның нинди? кайда? кая? нәрсә? сорауларына тулы фразалар белән җавап бирүләренә ирешү, игътибарларын үстерү. Исемнәрне сыйфатлар белән яраклаштыру күнекмәләрен формалаштыруны, [у] сузык авазын әйтүгә күнектерү; самолетларның өлешләрен, зурлыгын, формасын билгеләргә һәм атарга өйрәтү.  Сүзлек: очучы, очып китү, очып , самолет. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка, сәламәтлек, куркынычсызлык, хезмәт | 92 бит |  |  |
| 22 | Матур әдәбият | З.Туфайло  ваның “Шофер булам” дигән шигырен уку | Балаларны шигырьнең эчтәлеген белән таныштыру, сорауларга аңлап җавап бирә белү күнекмәләрен тәрбияләү. Балаларның аңга алуларын, игътибарларын, конкрет – образлы фикерләүләрен үстерү. Шофер хезмәтенә карата кызыксынуларын үстерү, юл йөрү кагыйдәләрен үтәргә кирәклеген өйрәтү.  Сүзлек: әтием шикелле, шофер, утыртып. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка, сәламәтлек, куркынычсызлык, хезмәт | 162 бит |  |  |
| 23 | Сөйләм үстерү | Янгын куркыныч  сызлыгы | Балаларда ут чыгу куркынычы булган әйберләр белән сак булу сыйфаты тәрбияләү. Балаларның игътибарлылыкларын үстерү. Янгын куркынычсызлыгы кагыйдәләре белән таныштыру һәм аларны төгәл үтәргә өйрәтү.  Сүзлек: янгын, ялкын, электр. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка, сәламәтлек, куркынычсызлык, хезмәт | 111 бит |  |  |
| 24 | Матур әдәбият | Д.Аппакованың “Рөстәм” әсәрен уку | Балаларда әдәплелек тәрбияләү. Балаларның аңга алуларын, игътибарын, диалогик сөйләмнәрен үстерү. Чәчмә әсәрнең эчтәлеген аңлауларына, тәрбияченең сорауларына дөрес җавап бирергә өйрәтү.  Сүзлек: самовар, конфет, сумса, карбыз. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка, сәламәтлек, куркынычсызлык, хезмәт | 167 бит. |  |  |
|  | Март |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Сөйләм үстерү | Кояш гомере телим мин, әнием, сиңа! | Балаларда әниләргә мәхәббәт һәм аларга ярдәм итү теләге тәрбияләү. Балаларның игътибарын, аңга алуларын, хәтерен, диалогик сөйләм формасын үстерү. Балаларның әниләр бәйрәме турындагы белемнәрен киңәйтү, [ә] авазын ачык итеп әйтүләрен камилләштерү; әңгәмәдә катнашырга өйрәтү.  Сүзлек: әнигә булышам, керләрне юышам. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка, сәламәтлек, куркынычсызлык, хезмәт | 94 бит. |  |  |
| 26 | Матур әдәбият | З.Туфайло  ваның “Әни сүзе” шигырен ятлау | Балаларда әниләргә карата мәхәббәт тәрбияләү. Балаларның аңга алуларын, хәтерен, сәнгатьле сөйләмен, сенсор сәләтләрен үстерү, аларда уңай эмоцияләр тудыру. Балаларны шигырь белән таныштыру; истә калдыру максатыннан, тәрбияче биргән сорауларга шигырь сүзләре белән җавап бирергә өйрәтү.  Сүзлек: яңа яуган, һич ярамый, таптарга. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка, сәламәтлек, куркынычсызлык, хезмәт | 82 бит. |  |  |
| 27 | Сөйләм үстерү | Автобуста сәяхәт | Балаларда тере һәм тере булмаган табигать белән кызыксыну тәрбияләү. Кошларның, хайваннарның хәрәкәтен белдерә торган фигыльләр, иркәләп, яратып әйтелә торган сүзләр хисабына сүзлекләрен активлаштыру; балаларның игътибарын, хәтерен, аңга алуларын үстерү. Балаларны аваз ияртемнәрен әйтә белергә өйрәтү.  Сүзлек: чырык-чырык, кар-кар, һау-һау һ.б. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка, сәламәтлек, куркынычсызлык, хезмәт | 101 бит. |  |  |
| 28 | Матур әдәбият | “Төлке, Куян һәм Әтәч” әкиятен сөйләү | Балаларда кеше хәленә керә белүчәнлек, кайгыртучанлык, ярдәм итүчәнлек, бер – берсенә карата игътибарлылык, дуслык хисләре тәрбияләү. Балаларның аңга алуларын, хәтерен, игътибарын, фикерләвен, сәнгатьле сөйләмен үстерү. Рус халык әкиятен балаларның исләренә төшерү, сюжетның үсеше артыннан күзәтү, әкиятнең эчтәлеге буенча сорауларга җавап бирергә өйрәтү.  Сүзлек: Төлке, боздан, Куян кайрыдан, өй. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка, сәламәтлек, куркынычсызлык, хезмәт | 180 бит. |  |  |
|  | Апрель |  |  |  |  |  |  |
| 29 | Сөйләм үстерү | Җәяүле, җәяүле, син юлга күз сал әле! | Балаларда игътибарлылык тәрбияләү. Балаларны җәяүлеләр йөри торган юл белән таныштыру, алган күнекмәләрен үстерү. Хәрәкәт юнәлешенең ике яклы булуын аңлатып сөйләү. Юл йөрү кагыйдәләрен төгәл үтәргә өйрәтү.  Сүзлек: җәяүле, тротуар, машина, хәрәкәт. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка, сәламәтлек, куркынычсызлык, хезмәт | 49 бит |  |  |
| 30 | Матур әдәбият | Р.Батулла  ның “Елак әтәч” әсәрен уку | Балаларда тешләрне саклау, алар турында кайгырту кирәклеген аңлауларына ирешү; культура – гигиена кагыйдәләре тәрбияләү. Балаларның аңга алуларын, игътибарын, кул чукларының вак мускулларын үстерү. Әкиятнең эчтәлеген аңлауларына, сорауларга дөрес һәм аңлап җавап бирүләренә ирешү; төрле орлыкларны (бодай, дөге) аера белергә өйрәтү.  Сүзлек: томшык, әтәч, тешләр, чукый, ашый. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка, сәламәтлек, куркынычсызлык, хезмәт | 184 бит. |  |  |
| 31 | Сөйләм үстерү | Г.Тукайның иҗаты белән таныштыру | Балаларда бөек татар шагыйре Г.Тукайга карата ихтирам хисләре тәрбияләү. Матур әдәбиятка нигезләнеп балаларның хәтер сәләтен үстерү. Балаларны Г.Тукайның тормыш һәм иҗат юлы белән таныштыру. Шигырьне пиктограмма кулланып сөйләргә өйрәтү.  Сүзлек : әткәй, әнкәй, мин, апай, әби, бабай. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка, сәламәтлек, куркынычсызлык, хезмәт | 185 бит |  |  |
| 32 | Матур әдәбият | Б.Рәхмәт  нең “Яз” шигырен ятлау | Балаларда шигырьдә сурәтләнгән язгы табигатькә карата кызыксыну, соклану хисе тәрбияләү. Балаларның аңга алуларын, игътибарларын, хәтерен, сөйләмнәренең сәнгатьлелеген үстерү. Балаларны Б.Рәхмәтнең “Яз” шигырен укып таныштыру, истә калдырырга ярдәм итү; эчтәлегенә туры китереп, сорауларга җавап бирергә өйрәтү.  Сүзлек: сыерчыклар, гөрләшеп, сайрашып. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка, сәламәтлек, куркынычсызлык, хезмәт | 186 бит. |  |  |
|  | Май |  |  |  |  |  |  |
| 33 | Сөйләм үстерү | Мин җәйне яратам | Балаларда табигатькә сакчыл караш тәрбияләү. Балаларның игътибарын, диалогик сөйләмен, аңга алуларын, уңай хис – кичерешләрен үстерү. Табигатьтәге җәйге үзгәрешләр турындагы күзаллауларын киңәйтү, билгеле бер ситуациягә туры килгән фигыльләрне сөйләмдә куллануларын активлаштыру; “бер”, “күп” төшенчәләрен ныгыту; [з] авазын дөрес әйтергә өйрәтү.  Сүзлек: бөҗәкләр, безелди, бал корты. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка, сәламәтлек, куркынычсызлык, хезмәт | 103 бит. |  |  |
| 34 | Матур әдәбият | “Аю белән хатын” әкиятен уку | Балаларда халык авыз иҗатына мәхәббәт, мәрхәмәтлелек, кеше хәленә керә белүчәнлек тәрбияләү. Балаларның игътибарын, кабул итүләрен, фикерләрен, чикләгән пространствода йөгерә белүләрен үстерү. Әкиятнең эчтәлеге белән танышыру, сорауларга аңлап җавап бирү осталыгын камилләштерү. [З] авазын ачык әйтергә өйрәтү.  Сүзлек: заман, урак урырга, шырпы кадалган | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка, сәламәтлек, куркынычсызлык, хезмәт | 193 бит. |  |  |
| 35 | Сөйләм үстерү | “Теремкәй” рус халык әкиятен сөйләү | Балаларда халык авыз иҗатына кызыксыну тәрбияләү. Игътибарны, ишетү, күрү хәтерен үстерү. Балаларны әкиятне игътибар белән тыңларга, сюжетның эзлеклелеген күзәтә белергә өйрәтү.  Сүзлек: Тычка – Чыелдык, бака – Бакылдык, куян – Куркаккай, төлке – Хәйләбай, бүре – Сорыколак, аю – Камытаяк | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка, сәламәтлек, куркынычсызлык, хезмәт | 96 бит |  |  |
| 36 | Матур әдәбият | Җ.Тәрҗемановның “Кикрикүк” шигырен уку | Балаларда әдәби әсәргә кызыксыну тәрбияләү. Балаларның аңга алуларын, игътибарын, диалогик сөйләмнәрен, бармак хәрәкәтләрен үстерү. Вакыт буенча (иртә – кич) ориентлашырга өйрәтә башлау. Аваз ияртемнәрен дөрес әйтергә өйрәтү. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка, сәламәтлек, куркынычсызлык, хезмәт | 195 бит. |  |  |

Зурлар төркемендә “Аралашу” белем бирү өлкәсендә сөйләм үстерү буенча эш программасы.

Туган телдә сөйләшәбез. Методик кулланма

(З.М.Зарипова,Л.Н.Вәҗиева, Р.С.Зөфәрова –Казан : Фолиант, 2012. -304 б)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Програм-ма бүленеше | | Тема | Максат | Балалар эшчәнлеге-нең төрләренә туры килгән берләштерел-гән белем бирү өлкә-ләре | Әдә  бият | Үтәү вакы-  ты | Үтә-  леш |
| **Сентябрь** | | | | | | | | |
| 1 | Минем  бакчам | Балалар бак  часы буй  лап сәяхәт. | | Балалар бакчасына карата ярату хисләре тәрбияләү;тәрбияче хезмәте турында күзаллауларынкиңәйтү;күзәтүчәнлекләрен,хәтерен, бәйләнешле сөйләмне үстерү шигырь ятлау теләге уяту. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка. | 13  бит. |  |  |
| 2 |  | “Балалар бакчасын  да” рәсемен  карау һәм  хикәяләү. | | Тәрбияче хезмәте турында күзаллауларын киңәйтү,тәрбияче хезмәтенә ихтирам хисләре тәрбияләү, туган телне өйрәнү теләге тәрбияләү. аңга алуларын, игътибарларын, фикерләүләрен үстерү. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү. | 14 бит |  |  |
| 3 | Көз | “Көзге ур  ман” рәсе  мен карау  һәм хикәя  ләү. | | Балаларда көзге табигатнең матурлы-гына соклана белү, күзәтүчәнлек һәм кызыксынучанлык тәрбияләү; үзләш-терелгән сүзлек запасына таянып, агач, яфрак,үләннәрне,һава торышын тасвир-лап сөйли белү күнекмәләрен үстерү. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка . | 24  бит. |  |  |
| 4 |  | Әңгәмә  “Икмәк-тор  мышның нигезе. | | Балаларда игенче хезмәтенә хөрмәт тәр  бияләү,табышмаклар ярдәмендә күзал  лаү,фикерләү,акыл сәләтен үстерү,сүз  лек запасын баету,игенче хезмәтенең  авыр һәм мактаулы эш икәнен аңлату. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка. | 30  Бит. |  |  |
| **Октябрь** | | | | | | | | |
| 5 | Мин һәм ми  нем гаиләм. | Үз тәҗрибәң  нән чыгып  хикәя төзү  “Минем гаи  ләм” | | Балаларда гаилә әгъзаларына хөрмәт, ярату хисе тәрбияләү; әби-бабайларның кадерле кешеләр булуын төшендерү; ба-лаларның үз тәҗрибәләреннән чыгып хикәя төзүләренә ирешү. | Аралашу,танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү. | 33 бит. |  |  |
| 6 |  | “Гаилә”рәсе-  мен карау  һәм хикәя тө-зү. | | Балаларда гаилә әгъзаларына хөрмәт, ярату хисе тәрбияләү;әби-бабайларның кадерле кешеләр булуын төшендерү; ба-лаларның рәсемгә карап хикәяләүләрен, иптәшләренең җавапларын тыңларга өйрәтүне дәвам итү. | Аралашу, танып бе-лү,матур әдәбият уку, социальләштерү. | 35  бит |  |  |
| 7 |  | “Йорт җиһаз  лары” әңгәмә | | Йорт җиһазларына сакчыл караш алар-ны ясаучыларга хөрмәт тәрбияләү,та-нып белү эшчәнлеген игтибарлылыкны үстерү,йорт җиһазлары турындагы бе-лемнәрен баету тирәнәйтү. | Аралашу, танып бе-лү,матур әдәбият уку, социальләштерү, му-зыка. | 38  бит. |  |  |
| 8 | Туган ягым-  яшел бишек. | Әңгәмә  “Ватан кай-дан башла-на?” | | Туган авылыбызга карата горурлык хисе тәрбияләү,балаларның Ватаныбыз,Рес-публикабыз һәм аның символикасы ту-рындагы мәгълүматларын арттыру, сөй-ләм телен үстерү. | Аралашу, танып бе- лү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка. | 40  бит. |  |  |
| **Ноябрь** | | | | | | | | |
| 9 |  | “Туган авы-  лым-Каенса  рым” исемле  бердәм ара-  лашу эшчән-  леге. | | Туган авылыбызга карата горурлык хисе тәрбияләү,балаларның Ватаныбыз,Рес-публикабыз һәм аның символикасы ту-рындагы мәгълүматларын арттыру, сөй-ләм телен үстерү. | Аралашу, танып бе-лү,матур әдәбият уку, социальләштерү, му-зыка. |  |  |  |
| 10 | Киемнәр дә  безне бизи-ләр. | Тегүче һөнә-  ре турында  рәсем карау,  хикәяләү. | | Балаларда киемнәргә карата зәвык, сак-чыл караш тәрбияләү; тормышта тыш-кы кыяфәтнең дә мөһимлеген аңлату. | Аралашу, танып бе-лү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка. | 46  бит. |  |  |
| 11 |  | “Татар хал-кының милли кием-  нәре”-әңгәмә | | Балаларда киемнәргә карата зәвык, сак-чыл караш тәрбияләү;тормышта тышкы кыяфәтнең дә мөһимлеген аңлату,өс-баш,аяк-киемнәрнәрен чагыштырырга, төркемнәргә аерырга өйрәтү,милли киемнәргә кызыксыну тәрбияләү, төслә-рнең берләшүенә игътибар бирү. | Аралашу, танып бе-лү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка, | 47  бит. |  |  |
| 12 | Саулык-зур  байлык. | “Су һәм кояш-безнең  белән гел юлдаш” бер-  дә аралашу  эшчәнлеге. | | Балаларда үз сәламәтлекләренә карата игтибарлылык,сак караш тәрбияләү; ба-лаларга сәламәтлекне саклауда таби-гатьнең әһәмиятен аңлату,чыныгу ча- раларының әһәмиятенә төшендерү. | Аралашу, танып бе-лү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка, сәламәтлек, куркынычсызлык. | 49  бит. |  |  |
| **Декабрь** | | | | | | | | |
| 13 |  | Рәсем буенча  хикәя төзү  “Спорт мәй-  данчыгында” | | Балаларда бер-берсен тыңлый,кирәк ва-  кытта башкаларның җавапларын тулы-  ландыра белү сыйфатлары тәрбияләү, логик фикерләү сәләтен үстерү, сәла-мәтлекнең мөһим булуына төшендерү. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү. | 50  бит. |  |  |
| 14 | Кыш килде | “Кышкы ур-  ман” рәсемен  карау һәм хи  кәяләү(УМК  буенча) | | Кышкы табигатнең матурлыгына соклана белү сыйфатларын тәрбияләү, кыш турында белемнәрен тирәнәйтү, кышкы салкын көннәрнең кошлар, хайванар кешеләр өчен иң авыр вакыт булуын ачыклау,балаларның фикерлә-рен бер юнәлештә туплый белү сәләтен үстерү. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү. | 58  бит. |  |  |
| 15 |  | Әңгәмә”Без-  нең кышкы  уеннар”. | | Кышкы табигатнең матурлыгына соклана белү сыйфатлары тәрбияләү, кыштурында белемнәрен тирәнәйтү, ба-лаларның фикерләрен бер юнәлештә туплый белү сәләтен үстерү. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку. | 56  бит. |  |  |
| 16 | Кошлар-без-  нең дуслары  быз. | Рәсем карау  һәм хикәяләү  “Кошлар кил  гән җимлек-  кә”УМК бу  енча) | | Балаларда кошларга карата сакчыл ка-раш,кайгыртучанлык тәрбияләү; чагыш-тыру,күзәтүчәнлек,кызыксынучанлык тәрбияләү;матур әдәбият аша балаларда мәрхәмәтлелек,ярдәмчеллек сыйфатла-ры тәрбияләү. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка. | 63 бит. |  |  |
| 17 |  | Җимнәр си-  бәм кошлар-  га. | | Балаларда кошларга карата сакчыл ка-раш,кайгыртучанлык тәрбияләү; чагыш-тыру,күзәтүчәнлек,кызыксынучанлык тәрбияләү;матур әдәбият аша балаларда мәрхәмәтлелек,ярдәмчеллек тәрбияләү. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка. | 65  бит. |  |  |
| **Январь** | | | | | | | | |
| 18 | Юллар хә  вефсез бул  сын. | “Мин транс  порт турын  да нәрсәләр  беләм?” | | Балаларда игтибарлылык һәм транспорт хезмәткәрләренә ихтирам тәрбияләү; транспорт турындагы күзаллауларын киңәйтү,фикерләү сәләтен үстерү,матур әдәбият аша балаларның юл йөрү кагыйдәләре турындагы белемнәрен тирәнәйтү һәм ныгыту. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка, сәламәтлек, куркынычсызлык, хезмәт | 74  бит. |  |  |
| 19 |  | Тимер юл  транспорты,  юл билгеләре, тимер юл  да үз-үзеңне  тоту турында  әңгәмә үткә  рү. | | Балаларда игтибарлылык һәм транспорт хезмәткәрләренәихтирамтәрбияләү;транспорт турындагы күзаллауларын киңәй-тү,фикерләү сәләтен үстерү,матур әдә-бият аша балаларның юл йөрү кагый-дәләре турындагы белемнәрен тирәнәй-тү һәм ныгыту. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка. | 76  бит. |  |  |
| 20 | Һөнәр ияләре | “Әти-әниләр  һөнәре” әңгә-  мә. | | Балаларда хезмәт кешесенә хөрмәт их-тирам тәрбияләү;һөнәрләр турында ба-лаларның белемнәрен киңәйтү,алар хез-мәтенең мөһимлеген аңлату;бәйләнешле сөйләм һәм танып белү эшчәнлеген үс-терү. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка. | 97 бит |  |  |
| 21 |  | Төрле һөнәр  ияләре турын  да рәсемнәр  карау(УМК  буенча) | | Балаларда хезмәт кешесенә хөрмәт их-тирам тәрбияләү;һөнәрләр турында балаларның белемнәрен киңәйтү,алар хезмәтенең мөһимлеген аңлату;бәйлә-  нешле сөйләм һәм танып белү эшчәнлеген үстерү. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү. | 174 бит. |  |  |
| **Февраль** | | | | | | | | |
| 22 |  | Әңгәмә “Кем булырга?” | | Балаларда хезмәт кешесенә хөрмәт ихтирам тәрбияләү;һөнәрләр турында балаларның белемнәрен киңәйтү,алар хезмәтенең мөһимлеген аңлату;бәйлә-  нешле сөйләм һәм танып белү эшчәнлеген үстерү. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү. | 92 бит |  |  |
| 23 | Батырлыкта-  матурлык. | Җирне,күкнеһәм диңгезне  саклаучы  лар-бердәм  аралашу эш  чәнлеге. | | Балаларда кыю,батыр солдат булу телә-ге уяту,әтиләре,абыйлары белән горур-лану хисе тәрбияләү;Ватанны саклау-чылар турындагы күзаллауларын ки-ңәйт,бәйләнешле сөйләм телен үстерү, җирне,күкне,диңгезне саклаучылар ту-рында белем бирү,аларның мөһимлеген аңлату. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка. | 90  бит. |  |  |
| 24 |  | “Ватанны сак  лаучылар“  исемле рәсем  карау һәм хи  кәяләү(УМК  буенча) | | Балаларда кыю,батыр солдат булу те-ләге уяту,әтиләре,абыйлары белән го-рурлану хисе тәрбияләү;Ватанны сак-лаучылар турындагы күзаллауларын ки-ңәйтү,бәйләнешле сөйләм телен үстерү, җирне,күкне,диңгезне саклаучылар ту-рында белем бирү,аларныңмөһимлеген аңлату. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү. | 92  бит. |  |  |
| 25 |  | Әңгәмә”Кем  нәр алар чик  сакчылары?” | | Балаларда кыю,батыр солдат булу те-ләге уяту,әтиләре,абыйлары белән го-рурлану хисе тәрбияләү;Ватанны сак-лаучылар турындагы күзаллауларын ки-ңәйтү,бәйләнешле сөйләм телен үстерү, җирне,күкне,диңгезне саклаучылар ту-рында белем бирү,аларныңмөһимлеген аңлату. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка. | 167 бит. |  |  |
| Март | | | | | | | | |
| 26 | Язның берен  че бәйрәме-  хатын-кыз-  лар көне. | Әңгәмә”Әни  кирәк”. | | Балаларда әниләргә мәхәббәт һәм аларга ярдәм итү теләге тәрбияләү. Балаларның игътибарын, аңга алуларын, хәтерен, диалогик сөйләм формасын үстерү. Балаларның әниләр бәйрәме турындагы белемнәрен киңәйтү, [ә] авазын ачык итеп әйтүләрен камилләштерү; әңгәмәдә катнашырга өйрәтү. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка. | 93  бит. |  |  |
| 27 |  | Рәсем карау  һәм рәсем бу  енча хикәя  ләү”Минем әни” | | Балаларда әниләргә карата мәхәббәт тәрбияләү. Балаларның аңга алуларын, хәтерен, сәнгатьле сөйләмен, сенсор сә-ләтләрен үстерү, аларда уңай эмоцияләр тудыру, тәрбияче биргән сорауларга шигырь сүзләре белән җавап бирергә өйрәтү. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү. | 94 бит. |  |  |
| 28 | Туган ягы-  бызга яз килде. | Рәсем буенча  хикәя төзү  “Яз”(УМК бу  енча) | | Балаларда тере һәм тере булмаган таби-гать белән кызыксыну тәрбияләү. Кош-ларның, хайваннарның хәрәкәтен бел-дерә торган фигыльләр, иркәләп, яратып әйтелә торган сүзләр хисабына сүзлек-ләрен активлаштыру; балаларның игъ-тибарын, хәтерен, аңга алуларын үстерү. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка. | 97  бит. |  |  |
| 29 |  | Эчтәлекле рә  семнәр сери  ясе буенча хи  кәя төзү”Яз.  Сыерчыкла”. | | Балаларда кеше хәленә керә белүчәнлек, кайгыртучанлык, ярдәм итүчәнлек игъ-тибарлылык тәрбияләү. Балаларның аңга алуларын, хәтерен, игътибарын, фикерләвен, сәнгатьле сөйләмен үстерү | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка. | 98 бит. |  |  |
| Апрель | | | | | | | | |
| 30 | Урман-без  нең байлы  гыбыз! | “Нәрсә ул-  Кызыл ки  тап? “ исемле  бердәм арала  шу эшчәнле  ге. | | Балаларда урманга һәм аның байлыкла-рына сак караш тәрбияләү, кешеләр та-рафыннан табигатне сакларга кирәклеге турында нәтиҗә чыгара белү,логик фи-кер йөртә белү сәләтен үстерү, урман, андагы тереклек турындагы белемнәрен тирәнәйтү,мул табигатнең кеше тормы-шында әһәмиятен аңлату. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку. | 99 бит |  |  |
| 31 |  | Әңгәмә”Ур-  ман-безнең  байлыгыбыз” | | Балаларда урманга һәм аның байлыкла-рына сак караш тәрбияләү, кешеләр та-рафыннан табигатне сакларга кирәклеге турында нәтиҗә чыгара белү,логик фи-кер йөртә белү сәләтен үстерү, урман, андагы тереклек турындагы белемнәрен тирәнәйтү,мул табигатнең кеше тормы-шында әһәмиятен аңлату. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка. | 100 бит. |  |  |
| 32 |  | “Һәркемнең  үз йорты бар” исемле  бердәм арала  шу эшчәнле  ге. | | Балаларда урманга һәм аның байлыкла-рына сак караш тәрбияләү, кешеләр та-рафыннан табигатне сакларга кирәклеге турында нәтиҗә чыгара белү,логик фи-кер йөртә белү сәләтен үстерү, урман, андагы тереклек турындагы белемнәрен тирәнәйтү,мул табигатнең кеше тормы-шында әһәмиятен аңлату. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка. | 108 бит |  |  |
| 33 | Габдулла  Тукай иҗа-ты. | “Габдулла Тукайның тормышы һәм иҗаты”  бердәм ара  лашу эшчән  леге. | | Балаларда бөек татар шагыйре Г.Тукай-га карата ихтирам хисләре тәрбияләү. Матур әдәбиятка нигезләнеп балалар-ның хәтер сәләтен үстерү. Балаларны Г.Тукайның тормыш һәм иҗат юлы бе-лән таныштыруны дәвам итү. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка . | 118 бит. |  |  |
| Май | | | | | | | | |
| 34 |  | Әңгәмә:”Син  нинди Тукай  әкиятләрен  беләсең?” | | Балаларда бөек татар шагыйре Г.Тукай-га карата ихтирам хисләре тәрбияләү. Матур әдәбиятка нигезләнеп балалар-ның хәтер сәләтен үстерү. Балаларны Г.Тукайның тормыш һәм иҗат юлы бе-лән таныштыруны дәвам итү. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка. | 119 бит. |  |  |
| 35 | 9 май-Җиңү  бәйрәме. | Әңгәмә:”Кем  нәр алар,вете  раннар?” | | Балаларда патриотик хисләр,туган якка, туган телгә, Ватанга мәхәббәт тәрбия-ләү;туган ил һәм дөньядагы вакыйгалар белән кызыксынучанлыкларын үстерү, ветераннарыбызның Бөек Ватан сугы-шында күрсәткән батырлыклары турын-да белемнәрен киңәйтү;матур әдәбият аша сугышчыларыбызның батырлык-лары турында күзаллауларын тирәнәй-тү. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка. | 127 бит. |  |  |
| 36 |  | “Ветеранна” исемле рәсем карау һәм хикәяләү  УМК буенча | | Балаларда патриотик хисләр,туган якка, туган телгә, Ватанга мәхәббәт тәрбия-ләү;туган ил һәм дөньядагы вакыйгалар белән кызыксынучанлыкларын үстерү, ветераннарыбызның Бөек Ватан сугы-шында күрсәткән батырлыклары турын-да белемнәрен киңәйтү;матур әдәбият аша сугышчыларыбызның батырлык-лары турында күзаллауларын тирәнәй-тү. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку. | 128  бит |  |  |
| 37 | Хуш килә-сең,ямьле, җәй! |  | | Балаларда табигатькә сакчыл караш тәр-бияләү. Балаларның игътибарын, диало-гик сөйләмен, аңга алуларын, уңай хис кичерешләрен үстерү. Табигатьтәге җәйге үзгәрешләр турындагы күзаллау-ларын киңәйтү. | Аралашу, танып белү, матур әдәбият уку, социальләштерү, музыка. | 129 бит. |  |  |