**Индивидуальный планповышения профессионального уровня намежаттестационный период воспитателя по обучению русскому языку МБДОУ Сабинский детский сад №5 «Бэлэкэч»**

**ЗагидуллинойЛейсанХадиевны на 2015- 2020 г.г.**

**Ф.И.О. педагога** - ЗагидуллинаЛейсанХадиевна

 **Образование** – высшее, К(П)ФУ, квалификация филолог, преподаватель по специальности «Филология», 2013

 **Категория** – квалификационной категории не имею

**Тема самообразования:** «Развитие связной речи».

**Тема инновационной деятельности:** «Использование инновационных технологий в обучении детей русскому языку».

**Актуальность**:

Мы живем в такое время, когда наше общество быстро развивается в направлении перехода к обществу информационному, в котором ключевую роль играют инновационные технологии. Эффективным механизмом повышения качества образования, воспитания ДОУ является внедрение современных инновационных элементов.

 Работа начата – 01.09.2015г.

Предполагается закончить – 01.09.2020г.

**Цель:** повышение своегопрофессионального уровня в условиях ФГОС, освоение работы по новым стандартам, систематизация работы по реализации ФГОС, повышение эффективности использования современных технологий для достижения детьми целевых ориентиров по образовательной области «Речевое развитие», определенных ФГОС, разработка модели внедрения инновационных технологий в рамках реализации УМК.

 **Задачи:**

* Изучение и внедрение УМК по обучению татароязычных детей русскому языку;
* Создание условий для реализации ФГОС.
* Разработка рабочих программ по трем возрастам (средняя гр., старшая гр., подготовительная гр.);
* Разработка модели внедрения инновационных технологий в рамках реализации УМК;
* Апробация данной модели на практике;
* Изучение нормативно-правовых документов по ФГОС;
* Изучение практического опыта по данной теме.
* Взаимодействие с родителями по билингвальному образованию дошкольников.
* Обобщение опыта, разработка методических материалов по теме самообразования и инновационной деятельности в соответствии с ФГОС.

 **Предполагаемый результат:**

* Обобщение опыта по данной теме;
* Апробация модели внедрения инновационных элементов в процесс реализации УМК;
* переоценка педагогических ценностей, своего профессионального назначения, повышение качества образовательного процесса;
* использование УМК в процессе работы;
* повышение уровня мотивации родителей к сотрудничеству по развитию, воспитанию и образованиюдетей;

**1. Изучение литературы, связанной с проблемами реализации ФГОС, темой самообразования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы, по которым изучается тема (Вопросы введения ФГОС, изучение темы самообразования)** | **Литература, нормативные правовые документы** | **Задачи использования****литературных источников** | **Сроки** | **Форма отчетности** | **Где, кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы** |
| ФГОС в образовательный процесс ДОУ | 1.Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17 октября 2013г.№1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».2. Развитие связной речи. Лаптева Г. В. Игры для развития эмоций и творческих способностей. Театральные занятия с детьми 5 – 7 лет. – СПб. : речь; М. : Сфера, 2011. | 1.Расширение знаний об организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС.2.Ознакомиться системой работы по развитию связной речи детей в ДОО и характеристиками нововведений на примере реализации образовательной области «Речевое развитие»,  | сентябрь2015-сентябрь 2020 г.октябрь2015г-2016май | Индивидуальный план повышения профессионального уровняПерспективный план взаимодействия с родителями | Педсовет МБДОУ №5ИтоговыйТеатральные занятия с детьми |
| Аттестация педагогических работников образования | 1.Приказ МО и Н РФN 276от 7 апреля 2014г Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.2.Приказ МО и Н РТ №988/15 от 18.02.2015г. «О проведении аттестации пед. работников организаций РТ, осуществляющих образовательную деятельность в 2015г.3.Указание МО и Н РТ «О приеме аттестационных заявлений в октябре 2015г»4.Информац. бюллетень №8 «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность | Повышение компетенции в вопросах аттестации педагогических работников | Сент.2015г.-декабрь 2015г.Сент.2015г.-декабрь 2015г. | Карта результативности, заявление, индивидуальный план повышения профессионального уровня на межаттестационный период, Изучение вопросов компьютерного тестирования на сайте mon.tatar.ru, съемка видео-занятия | Куратор ОО |
| Современные технологии развития познавательной активности дошкольников (метод проектов, игровые технологии, технологии проблемного обучения)  | 1.Изучаем русский язык: методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста. Казань: Татарское республиканское издательство «ХЭТЕР», 2011.-300с. 2.Изучаем русский язык: программа, методические рекомендации, диагностика/ авт.-сост.: С.М. Гаффарова, Ч.Р. Гаффарова, Г.З. Гарафиева.-Казань: Первая полиграфическая компания, 2013.-120с.3.Совершенствование качества преподавания в Республике Татарстан. Преобразование обучения для XXI века | 1.Изучить содержание психолого-педагогической работы с детьми 5-7 лет по образовательной области «Познавательное развитие»2.Ознакомиться игровыми технологиями ознакомления дошкольников с предметным миром.3.Расширять представления о методе проектов.Изучить технологии проблемного обучения. | 2015-2017 г.МайВ течении годаВ течении года | Выступление с обобщением опыта | ПедсоветМБДОУ №5Итоговый |

**2. Разработка методических материалов, обеспечивающих введение ФГОС и реализацию обновленного учебно-воспитательного процесса (Перспективно-тематическое планирование в детском саду)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи или содержание деятельности** | **Сроки** | **Форма представления результатов работы** | **Где, кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы** |
| Разработка Рабочей программы ДО средней группы №2 на 2015-2016 учебный год;Приложение к Рабочей программе ДО группы №2 | Сентябрь 2015г. | Рабочая программа | Принята на педсовете от 01.09. 2015г. |
| Разработка Рабочей программы ДО старшей группы №2, 3 на 2016-2017 учебный год;Приложение к Рабочей программе ДО группы №2,3 | Сентябрь 2016г. | Рабочая программа | Принята на педсовете |
| Разработка Рабочей программы ДО подготовительной группы №1,2 на 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебные годы;Приложения к Рабочей программе ДО группы №1,2 | Сентябрь 2017г., 2018г., 2019г. | Рабочая программ Рабочая программа Рабочая программа | Принята на педсовете |
| Разработка Плана мероприятий по развитию речи дошкольников | Сентябрь 2015г. |  План мероприятий | Педсовет от 01.09. 2015г. |
| Создание методических разработок, модели внедрения инновационных элементов в процессе реализации УМК | Сентябрь 2015-май 2017г. | Компьютерная презентация | Педсовет №2 |
| Создание картотекиУМК | Ноябрь 2015-май 2020г.Январь 2016г.;Февраль 2017г.апрель2018г., 2019г. | Методические разработки - картотека |  Заседание родительского собрания |
| Разработать ОД по теме самообразования «Развитие связной речи»:(для детей 4-5-ти лет)  (для детей 5-6-ти лет) (для детей 6-7-лет) Опыт работы опубликовать | Ноябрь2015-май 2016г.Сент.2016-май 2017г.Апрель-май 2016г., 2017г. | Методические разработки | Открытые просмотры для педагогов ДОУ ЕМР и родителей.Публикация статей: в материалахрегиональных, федеральных, международных конференций, семинаров, на сайтах |
| Мастер-класс по применению инновационных технологий по развитию речи | Март-апрель 2016, окт.-ноябрь 2016г. | Методические разработки | СеминарОсвещение на сайте ДОУ |
| Разработка цикла конспектов интегрированных занятий (русский язык + физическая культура + татарский язык + музыка и др.) для детей старшей группы | Сент.-декабрь 2016г. | Отчет | Заседание творческой группы в течение года |
| Разработка сценариев праздников и развлечений с элементами УМК «День русского языка», «Троица», для дошкольников  | Январь-март 2017г. | Отчет | Родительское собрание |
| Оформление передвижной папки: «Перечень мультфильмов, рекомендуемых детям для просмотра, при обучении русскому языку». | Октябрь 2015-май 2020г. ежегодно  | Отчет | Метод.кабинет |
| Экспериментальная деятельность | Сентябрь 2015г.–май 2017г. | Методические разработки (конспекты, статья ) | Всероссийская творческая группа «Педуспех» |
| План работы кружка «Развитие речи дошкольников» на учебный год | Сентябрь 2015, 2016г.Октябрь2015-май 2016г. | План | Педсовет  |
| Провести диагностику по обследованию состояния развития речи детей средней, старшей, подготовительной к школе групп | Сентябрь, Май 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020г.г. | План | Педсовет |
| Создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию темы самообразования, инновационной деятельности (пополнение многофункциональными играми уголков познавательно-развивающего направления, здоровья, физического развития) | Сентябрь 2015г.-2017г. | Оформленные уголки | Конкурсы-выставки уголков |

**3. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи или содержание деятельности** | **Сроки** | **Форма представления результатов работы** | **Где, кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы** |
| Обобщение опыта по теме: «Современные технологии развития речевой активности дошкольников». | Сентябрь 2015-май 2019г. | Выступление на заседании ММО, на семинаре, статья в сборнике | ДОУ №5;Районный семинар  |
| «Проектная деятельность в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС» (из опыта работы) | Февраль 2016г. | Выступление на заседании ММО | ДОУ №5 |
| «Совместная деятельность с воспитателями с использованием нетрадиционных средств» | Май 2017г. | Статья из опыта работы | Региональный семинар |

**4. Участие в системе методической работы ДОО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие ДОУ** | **Сроки** | **Выполняемые виды работ****(решаемые задачи)** | **Форма представления результатов работы** |
| Открытое занятие (ОД) | 2015-2016 г.Март 2016г. | Показ ОД по обучению детей русскому языку, самоанализ  | Конспект ОД с детьми старшей группы  |
| Открытое занятие (ОД) | май 2017г.май 2019г. | Показ итогового ОД по теме самообразования (развитие связной речи) | Конспект ОД с детьми подготовительной группыКонспект с детьми средней группы |
| Посещение открытых занятий (ОД), образовательной деятельности воспитателя ДОУ | В течение 2016-2019г.г. | Анализ открытых занятий  | Анализ открытых занятий |
| Участие в проведении недели: Русского языка Театральной недели по УМКТеатральная неделя по сказкам | Февраль ежегодноАпрель 2017гАпрель 2018г, 2019г. | Подготовка и проведение мероприятий в рамках недели русского языка,Театральной недели | Сценарии«День Русского языка», театрализованного представления |

**5. Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне детского сада**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Темы курсов** | **Место прохождения курсов** | **Форма прохождения курсов ПК** | Сроки | **Форма отчета о результатах подготовки** |
| «Обновление основных направлений деятельности педагогов/воспитателей ДОО в соответствии с ФГОС» | Федеральное государственное автономное образовательноеучреждение высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет» , г. Казань | Курсы повышения квалификации для воспитателей  | -3.04.2015 | Тестирование, конспект ОД по ФГОС |
| Проектирование образовательной деятельности в детском саду в соответствии с ФГОС |  | Курсы повышения квалификации для воспитателей | Апрель 2018г. |  |

**6. Руководство повышением квалификации других воспитателей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организационные формы работы с воспитателями детского сада (Введение ФГОС)** | **Тематика мероприятий или перечень задач по подготовке кадров** | **Сроки** | **Количество воспитателей** |
| Индивидуальный план повышения профессионального уровня педагога ДОУ | Оказание помощи при составлении индивидуального плана повышения профессионального уровня на межаттестационный период 2015-2020г.г. | Ноябрь 2015г. | 2 чел. |
| Инновационная деятельность современного педагога в ДОУ | Подборка методической литературы | Сентябрь 2015-май 2017г. | 2чел. |

**7. Работа в составе органов управления детского сада и рабочей группы проекта введения ФГОС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Органы разработки и реализации проекта** | **Виды выполняемых работ** | **Сроки исполнения работ** | **Результаты** |
| Органы управления МБДОУ Детский сад общеразвивающего вида №5 «Бэлэкэч» | Инновационная деятельность на тему:«Совместная деятельность с педагогом с использованием нетрадиционных средств: элементов йоги, психогимнастики» на РИП по разработке и апробации проекта «Внедрение современных и инновационных педагогических и коррекционных технологий в физическом развитии дошкольников (в том числе с нарушением зрения)» в МБДОУ Детский сад №26 «Семицветик» комбинированного вида Елабужского муниципального района РТ: мастер-классы, изготовление памяток, буклетов, стендовой информации для родителей по физическому развитию детей с нарушением зрения | Октябрь 2015-май 2017г. | Отчет |

**Оценка результатов подготовленности воспитателя к реализации ФГОС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**