**Конспект организованной образовательной деятельности по речевому развитию в подготовительной группе** **на тему:**

 **«Счастливый случай»**

**Выполнил воспитатель: Капнина А.А.**

**Программное содержание**

**Образовательная область «Речевое развитие»**

1. Совершенствовать умение составлять рассказы о предметах, по набору картинок с последовательно развивающимся действием.

2. Закреплять умение делить двусложные и трехсложные слова с открытыми слогами на части.

3. Совершенствовать умение выделять последовательность звуков в простых словах.

4. Учить называть противоположные по смыслу слова.

5.Активизировать речь детей.

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

6.Расширять и уточнять знания детей о предметном мире.

**Образовательная область «Социализация»**

* + 1. Воспитывать доброжелательность.
		2. Развивать умение считаться с интересами и мнением товарищей, справедливо решать споры.

**Материал:** 8 конвертов, картинки с изображением звездочки, капельки, лучика, шарика, мяч, 2 домика, квадратики, картинки с изображением транспорта, животных, головных уборов, деревьев, ребусы, сюжетные картинки, предметные картинки.

**Предварительная работа:** Составление описательных рассказов, рассказов по картинкам, деление слов на слоги, составление слов из букв.

**Ход занятия**

**1 часть. В-ель.** Сегодня мы проведем с вами игру «Счастливый случай». У нас будет две команды, которые будут соревноваться между собой и в конце игры мы посмотрим, чья команда победит. Итак, сначала нужно выбрать капитанов каждой команды.

Дети совещаются и выбирают капитанов.

На столе разложено 4 конверта, в них картинки (1-звездочка, 2-капелька, 3-шарик, 4-лучики).

 **В-ель.** На столе лежат конверты , какая картинка находиться в конверте, так и будет называться ваша команда.

Капитаны берут конверты.

 **Игра «Какое слово спрятано?»**

 **В-ель.** Как будут называться ваши команды?

 Дети называют свои команды.

**В-ель.** А сейчас вы расположите столько окон в домике, сколько слогов в вашем слове.

 На 2-х досках расположены домики без окон.

 Дети выкладывают квадраты-окна.

**В-ель.** Сколько квадратов вы выложили? Почему?

**Дети**. Потому, что в слове 3 слога.

**В-ель.** А сейчас команда «Звездочки» ответят на вопрос «Какая звездочка?», а команда «Капелька» на вопрос «Что делает капелька?».

**В-ель**. Вы рассказали о названии своей команды, а сейчас наша игра начинается.

**1-е задание. Игра «Скажи наоборот»**

**В-ель.** Следующее задание-игра «Скажи наоборот». Я называю слово и бросаю мяч, кто его поймает тот должен назвать слово противоположное по значению.

**1-я команда.**

 Далеко- близко

 Высоко-низко.

 Потолок-пол.

 Потерял-нашел.

 Грустный-веселый.

 Злой-добрый.

 Хорошо-плохо.

**2-я команда.**

 Больной-здоровый.

 Умный-глупый.

 Толстый-худой.

 Старый-молодой.

 Чистый-грязный

 Низкий-высокий.

 Идет-стоит.

**В-ель.** Молодцы, обе команды справились с заданием.

 Воспитатель дает смайлик каждой команде.

**2-е задание. Игра «Найди лишнее» .**

**В-ель.** Следующее задание для команд- «Найди лишнюю картинку».

 Дети подходят к столам, рассматривают иллюстрации и находят лишнюю картинку. (1-я команда-дикие животные, лишний предмет-домашнее животное; головные уборы, лишний предмет-шарф; 2-я команда-лиственные деревья, лишний предмет-хвойное дерево; водный транспорт, лишний предмет-самолет).

**В-ель.** Какая картинка у вас лишняя?

 Дети называют лишнюю картинку.

**В-ель.** Почему эта картинка лишняя?

 Дети объясняют.

**В-ель.** Молодцы, с этим заданием вы справились. Каждая из команд получает смайлик.

 **4-е задание. «Ребусы».**

**В-ель.** А сейчас для команд мы приготовили ребусы. Нужно составить слово по первому звуку каждой картинки.

 На столах лежат ребусы. Дети подходят к столам и разгадывают слова на картинках.

**В-ель.** Какое слово у вас получилось?

 Дети называют слова.

**В-ель.** Молодцы, справились с заданием.

 Воспитатель дает командам смайлики.

**4-е задание. «Что сначала, что потом».**

 **В-ель.** Какие вы молодцы. А теперь задание для капитанов, нужно разложить картинки в правильном порядке и составить по ним рассказ.

 На столе лежат сюжетные картинки . Дети раскладывают на доске картинки с последовательно развивающимся действием. Капитан команды составляет рассказ по картинке.

**В-ель.** Молодцы, у обеих команд получился интересный рассказ и каждая команда получает смайлик.

**5-е задание. «Отгадай слово»**

 На столе лежат конверты, в них картинки.

**В-ель.** И снова перед вами выбор. Какой конверт взять. Это будет решающий конкурс. Посмотрим, какая из команд лучше справится. В конвертах лежат картинки, вы должны рассказать про картинку, не называя её. А другая команда угадывает про что им говорят.

 Дети составляют описательный рассказ о предмете или животном на картинке, не называя их. (1-я команда-мячик, ведро, ящерица; вторая-самокат, кубики, черепаха)

**В-ель.** О чем дети рассказывали?

 Дети называют предмет или животное.

**В-ель.** Молодцы, справились с заданием. Каждая команда получает смайлик.

**Рефлексия.**

**В-ель.** В какую игру мы с вами сегодня играли? Чем она вам понравилась? А сейчас посчитаем смайлики. Какая команда набрала больше смайликов?

Дети считают, определяют победителя. В конце детям дают призы.