Паспорт мини-музея «Забава»

Тема: «Народная игрушка-забава в группе раннего возраста.» Профиль музея: познавательный.

Цели:

1.3накомить детей с истоками народного творчества на примере игрушки-забавы.

1. Воспитывать интерес к русскому народному фольклору посредством народной игрушки.
2. Развивать художественный вкус, моторику,обогащать словарь.
3. Привлечь внимание родителей к истории нашей страны с использованием народной игрушки (организация совместной деятельности детей и родителей).

Принципы:

-принцип учета возрастных особенностей детей.

-принцип опоры на интересы ребенка.

-принцип наглядности.

-принцип последовательности .

- принцип сотрудничества и взаимоуважения.

Литература:

Карачунская Т.Н. «Музейная педагогика и изобразительная деятельность в ДОУ» интегрированные занятия .Под редакцией Т.Ю.Белой ,

Т.С.Комаровой.»Сфера»2005 год.

«Музейная педагогика.Из опыта методической работы». Под редакцией А.Н. Морозовой,О.В. Мельниковой. М: ТЦ «Сфера».,2006 год.

«Мини-музей в детском саду», Н.Рыжова,Л. Логинова,А.Данюкова. 2008 год.

Оформление музея: музейные экспонаты собираются в соответствии с возрастом детей. Они располагаются на полках стены в раздевалке. Все предметы сделаны из дерева.

План работы по созданию мини-музея.

1. Подготовительный этап :родительское собрание(сентябрь) -определение названия музея.

-выбор инициативной группы.

1. практический этап: подбор атрибутов, изготовление предметов оформления музея .(октябрь,ноябрь)

-создание музея народной игрушки «Забава».

1. практический этап: оформление выставки «делаем игрушку вместе с мамой»(декабрь)

-совместные работы детей с родителями.

1. практический этап: информационный стенд для родителей,фотографии русских народных забав(январь, февраль)

-информация на стенде периодически меняется.

1. практический этап изготовление игрушек для музея детьми совместно с воспитателем(март)

-выставка детских работ.

1. практический этап: организация экскурсии в музей детей 2 младшей группы.(апрель)
2. подведение итогов: организация совместного досуга детей и родителей.(май).

Тематический план занятий в мини-музея Ноябрь:

-НОД (художественная деятельность) рисование «Птички»

Цель занятия: вызывать интерес к народной игрушке(птичка - свистулька),формировать положительное отношение к рисованию. (Е.Л.Янушко стр.47)

Декабрь:

НОД (художественная деятельность )лепка «Покормим птичек»

Цель занятия: вызывать интерес к народной игрушке(птичка-свистулька), знакомить детей со свойствами пластиллина. («Развитие и обучение детей раннего возраста» стр.87)

Январь:

НОД(развитие речи ) «Игра с матрешками»

Цель занятия: продолжать формировать интерес к народной игрушке,упражнять в звукопроизношении.(В.В. Гербова стр. 63 зан. )

Февраль:

НОД (музыкальное воспитание {совместно с музыкальным руководителем. Март:

НОД (ознакомление с художественной литературой)»Рассказывание сказки «Теремок».

Цель занятия: вызывать желание поиграть фигурками после занятия,сопровождая игру речью.(В.В.Гербова стр.82,зан. 40)

Апрель:

НОД (художественная деятельность) рисование пальцами «Лошадка» раскрашивание деревяной лошадки.

Цель занятия: продолжать учить рисовать красками при помощи пальцев.

НОД (музыкальное воспитание) музыкальные игры забавы.