Тема урока :Труд человека летом.

Цели:

 1.Сформировать представления детей о многообразной работе летом в городах и селах, соотнеся ее с особенностями живой и неживой природы.

2.Развивать зрительное восприятие и внимание, мыслительные операции, речь, расширять кругозор, активизировать словарный запас.

3.Воспитывать в детях уважение к труду на земле и желание заботиться о всех живых существах .

Ход урока:

* Психологический настрой. «Приветствие»
* Проверка д/з
* Разгадывание темы урока ,определение цели урока
* Корзина идей.
* Распределение на группы (повторение правил работы в группе)
* Чтение с пометками (уточнение «Корзины идей»)
* Приём тонкие и толстые вопросы.
* Творческое задание (пантомима)
* Работа в группе (выбор пословиц)
* Рефлексия

**1. Организационный момент.** **Психологическая поддержка**

*1. Учитель произносит шёпотом, дети повторяют вслух.*

Мы – умные!
Мы – дружные!
Мы – внимательные!
Мы – старательные!
Мы отлично учимся!
Всё у нас получится!

**2.Проверка д/з**

**Тестирование с взаимопроверкой:**

1. Обведи кружком букву правильного ответа.

Летом:

а) день становится длиннее;

б) солнце встает позже;

в) ночь становится длиннее.

**2.** Отметь признак лета

а) тепло, осадки в виде дождя

 б) похолодание, осадки в виде дождя и снега

в) отлет птиц

 г) листопад

3.Найди ядовитые ягоды

а)малина б)смородина в)волчье лыко г)крыжовник

4. Найди несъедобные грибы.

а) подберёзовик б) лисички в) опята г)бледная поганка

**Работа в парах (домик)**

**Проверка по ключу и выставление оценок( определение критериев оценивания:**

 «5»-нет ошибок

 «4»-1 ошибка

 «3»-2ошиб.

 «2»-3ошиб.)

Ключ

1 .а)

2.а)

3.в)

4.г)

**3.Сообщение темы и цели урока.**

Отгадайте ,что зашифровано на ваших листочках

БТРПУБДБП

ПЧБЕБЛОПВБЕКА

ЛБЕБТОБМП

1.Зачеркните все буквы Б и П

2.Прочитайте

Итак, тема урока «Труд человека летом»

Цель урока: знать, какие виды работ человек выполняет летом;

**4.Знакомство с новой темой**

А сейчас давайте заполним **«Корзину идей»** по этой теме

(уход за животными,сбор ягод,прополка грядок, ремонт помещений,полив растений,уход за посевами,выращивание молодняка,заготовка кормов,сенокос и др.)

**Распределение на группы:**

помидоры,огурцы,баклажаны

**Повторение правил работы в группе.**

**Распределение обязанностей.**

А теперь **прочитайте текст с пометками +,-,?**

Возникли ли у вас вопросы после прочтения текста?

Можем ли мы пополнить нашу **«Корзину идей»?**

**Составьте 1 тонкий и 1 толстый вопрос для другой группы**

(Как нужно ухаживать за цыплятами?

Какие ягоды собирают летом?

Как ухаживать за посевами?

Почему надо трудиться летом? и др.)

**5.Творческое задание**

Каждая группа пантомимой изображает труд летом , а остальные отгадывают.

**6*.*Работа в группах*.*** Прочитайте текст и выберите пословицу о труде, объясните её смысл .

  **1гр**. Без труда не вынешь и рыбку из пруда.

 Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
 Один за всех, все за одного.

**2гр**.Труд кормит, а лень портит.

 Друга ищи, а найдешь — береги.

 Родина - Мать, умей за нее постоять.

**3гр**.Землю красит солнце, а человека — труд.

 В гостях хорошо, а дома лучше.
 Старый друг лучше новых двух.

**7.Рефлексия:**

Мы с вами хорошо поработали, а теперь посмотрим, где будем отдыхать: на стикере напишите свое имя и приклейте его на один из островов. Ребята выбирают, на каком из предложенных островов они находятся в конце урока (остров Непонимания, остров Радости, остров Грусти остров Знаний) .



**8.Домашнее задание:**

Нарисовать рисунок на тему: «Как я летом помогаю родителям»