Конспект урока по Окружаемому миру

Скворцова Ксения, НОП-09-1, ФМЛ №38, 4А класс

Тема: Лекарственные растения

**Планируемые результаты урока:**

*Личностные:*

Овладение начальными знаниями о лекарственных растениях

*Предметные:*

Уметь приводить примеры, описывать растения, осуществлять классификацию объектов окружающего мира

*Метапредметные:*

Освоение начальных умений постановки и сохранения целей учебной деятельности

Овладение навыками смыслового чтения текстов

**Ход урока:**

1. **Организационный момент**
2. **Актуализация знаний**

Вам известно, что жизнь человека тесно связана с природой. Природа дает нам необходимые материалы для изготовления домов, машин, одежды, дает продукты питания и что очень важное, помогает продлевать нам жизнь. А каким образом это происходит, я предлагаю вам выяснить, мысленно переместившись на несколько веков назад, когда не было никаких следов цивилизации, а люди жили в пещерах. Как вы думаете, что тони делали, чтобы справится с различными заболеваниями? *(Были колдуны. Они искали различные пути лечения болезней. Воздействовали на людей ритуальными танцами, заклинаниями и самое главное – применяли в качестве лекарств – различные травы)*

Действительно. Ведь люди всегда болели, всегда получали травмы и, соответственно у них появлялась необходимость в медицинской помощи. Но больницы и аптеки были не всегда и не везде. И на помощь человеку пришла «Зелёная аптека» или растения, обладающие лекарственными свойствами. И сегодня на уроке мы поговорим о лекарственных растениях и их значении в жизни человека.

1. **Новый материал**

Прочитаем 1й абзац на с.25

*(слайд 1)*

Также достаточно широко применялось лечение касторовым маслом бронхитов и простуд.

В случае, если на коже начали появляться первые мелкие морщинки, то регулярное использование масла способно сделать их менее заметными. В целом, масло касторовое самым благотворным образом влияет на состояние тонкой, сухой, чувствительной кожи.

Лечение касторовым маслом способно дать хорошие результаты при ожогах, ранах, язв. Это связано с тем, что масло касторовое способствует быстрой регенерации клеток кожи, смягчает и питает кожный покров.

Прочитаем абзац про зверобой на с.26

*(слайд 2)*

Зверобой, для людей, является слаботоксичным растением, тогда как у животных он может вызывать серьезное отравление. К зворобою чувствительны овцы, лошади, крупный рогатый скот, особенно молодняк белой масти. Отсюда и пошло название - зверобой.

Зверобой обладает прекрасными полезными и лечебными свойствами, из него делают растительные антибиотики

Крепкий настой зверобоя применяют в стоматологической практике для укрепления десен, устранения неприятного запаха изо рта, а также используют в качестве противовоспалительного средства.

Читаем следующий абзац *(слайд 3)*

Препараты женьшеня принимают:

* как тонизирующее, общеукрепляющее средство, повышающее работоспособность и сопротивляемость организма к стрессовым ситуациям, физическим нагрузкам, неблагоприятным воздействиям внешней среды;
* в период восстановления организма после тяжелых заболеваний, операций;
* при длительном физическом и психическом переутомлении;
* при бессоннице;

Читаем далее *(слайд 4)*

Сбор лекарственных растений – дело нужное и очень интересное. Но при сборе нужно знать время, когда собирают то или иное растение, т. е. время сбора. Нужно знать, как правильно сохранять и высушивать растение. Помните, что растение нужно собирать так, чтобы не нанести вреда природе.

1. **Физминутка**

Все движения разминки повторяем без запинки!

Эй! Попрыгали на месте.

Эх! Руками машем вместе.

Эхе - хе! Прогнули спинки,

Посмотрели на ботинки.

Эге – ге! Нагнулись ниже

Наклонились к полу ближе.

Повертись на месте ловко.

В этом нам нужна сноровка.

Что, понравилось, дружок?

Завтра будет вновь урок!

1. **Закрепление**

Вы хорошо поработали, а сейчас я предлагаю вам вспомнить изученный материал. Игра «Отгадай слово». Здесь спрятано слово, которое вам надо отгадать, подобрав слова.

*1 – зверобой, 2 – мать-и-мачеха, 3 – абрикос, 4 – гранат, 5 – черника, 6 – малина, 7 – липа, 8 – женьшень.* ***растение***

1. **Итог урока**

Что нового вы узнали на уроке? *(как применяются некоторые лекарственные растения)*

Как вы оцениваете свою работу на уроке? Все ли вам было понятно?

1. **Постановка д/з**

Дома вы перечитаете с.25-27 и зарисуете в тетради одно лекарственное растение с описанием его лечебных свойств.