**Викторина «ЗНАТОКИ ПРИРОДЫ»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

Матвеева Галина Ивановна, старший воспитатель ГБОУ СОШ № 904 г. Москвы

**Программное содержание:**

Развитие у детей познавательного интереса к природе.

Развитие умения анализировать природные явления, сравнивать объекты природы, устанавливать более глубокие связи между ними, делать обобщения.

Воспитание гуманного отношения к природе, проявляющее в поведении и деятельности детей, испытывать чувство гордости за правильные поступки.

Воспитание желания заботиться о природе, радоваться и восхищаться каждой встрече с ней.

Закрепление знаний об объектах и явлениях природы, сезонных изменениях, о своеобразии и неповторимости каждого живого существа.

**Оборудование:**

Мультимедиа – экран, проектор,

Презентация викторины,

Лазерная указка,

2 мольберта, магниты,

Фишки – цветы,

«Монгольская игра» - 2,

Карточки для жеребьевки команд,

Музыка:

1. Чайковский П.И., альбом «Времена года» - «Октябрь», «Январь», «Май», «Июнь»;
2. «Кабы не было зимы…» композитор Е.Крылатов, текст Ю.Энтин;
3. «Почемучка» композитор Лядова Л.А.

**Место проведения** – музыкальный зал

**ХОД ВИКТОРИНЫ**

**Ведущий.**  Друзья, сегодня мы собрались в этом зале поиграть в викторину «Знатоки природы». Для этого нам нужно разделиться на две команды – «Солнышки и звездочки». Подойдите к столу (сначала девочки, потом – мальчики), возьмите карточку и найдите стол своей команды.

*Когда дети рассядутся за столы, ведущий проверяет их карточки*.

- Сейчас я вас познакомлю с правилами викторины:

1. Задания даются каждой команде, а какие именно будут задания, нам подскажет волшебный экран.

2. Правильный ответ покажет волшебный экран. За каждый правильный ответ команда получит фишку.

3. Если команда отвечает неправильно, то выполнить задание предлагается другой команде.

4. В конце викторины мы подсчитаем, сколько фишек заработала каждая команда, и узнаем, кто больше знает о природе.

Правила всем понятны? Хорошо. А сейчас отгадайте загадку:

 У одной сестрицы волос –

 Золотой тяжелый колос,

 У другой в тугие косы

 Вплетены гроза и росы.

 Третья с огненной косою

 Вьет себе венок с листвою.

 А четвертая – блондинка

 Заколола локон льдинкой. (*времена года) – автор С.Суворова*

- Сегодня мы отправляемся в путешествие по временам года.

**I часть ОСЕНЬ.**

*На экране появляется осенний пейзаж, звучит музыка из альбома П.И.Чайковского.*

**Ведущий.**

Осень!
Обсыпается весь наш бедный сад,
Листья пожелтелые по ветру летят;
Лишь вдали красуются, там на дне долин,
Кисти ярко-красные вянущих рябин… (автор А.К.Толстой)

Осень приготовила нам яркие и интересные задания, а следить за их выполнением будет тетушка Сова. Смотрим на экран.

*Вопросы викторины задаются каждой команде поочередно.*

**1.Отгадайте загадки:**

1) Команда «Звездочки»:

 Весной зеленела,

 Летом загорала,

 Осенью надела

 Красные кораллы. (рябина)

2) Команда «Солнышки»

 Что за дождик золотой

 светлым сделал лес густой? (листопад)

**2.Какие плоды созревают на….**

1) …орешнике? - Орехи

2) …рябине? - Ягоды

1) …дубе? - Желуди

2) …ели? - Шишки

**3. Четвертый лишний. С**начала назовите, кто или что изображено на экране, затем – найдите лишнее и объясните свой выбор

1) Воробей, ворона, голубь, *ласточка (*перелетная)

2) *Медведь,* заяц, волк, лиса (спит зимой)

1) Береза, *ель,* клен, дуб (хвойное дерево)

2) Подосиновик, лисички, боровик, *поганка (*ядовитая)

**4. Какая птица…?**

1) …называется «лесным доктором»? Дятел

2) …подкидывает яйца в чужие гнезда? Кукушка

**II часть ЗИМА.**

*На экране появляется зимний пейзаж, звучит музыка из альбома П.И.Чайковского.*

**Ведущий.**

Льдом закована река
В крепкие оковы,
И пришел издалека
К нам мороз суровый. (автор Н.Иванова)

Полюбуйтесь зимним пейзажем… Зима приготовила нам интересные задания. Внимание на экран.

1. **Чем питаются зимой…?**

1) … зайцы? (корой деревьев, молодыми веточками

 2) …лисицы? (мышами, белками, зайцами)

1. **Как называется лес, в котором растут одни…?**

1) …дубы? - Дубрава

 **2)** …березы? - Березовая роща

 1) Зачем и от кого зайцы запутывают следы? - от лисы, волка, охотника

 2) Кто прячется в дуплах деревьев? - белки, совы, куницы

1. **Отгадайте загадки:**
2. Эта гладкая дорога

 Проживет совсем немного,

 Как пройдет по ней весна –

 Вся разрушится она. (Лед)

2) Словно царскую корону,

 Носит он свои рога.

 Ест лишайник, мох зеленый,

 Любит снежные луга. (Олень)

1. **Собери картинку (Оленя) из серебристых льдинок.**

Это задание выполняют обе команды одновременно, по образцу и на время. Фишку получает команда, которая быстрее соберет картинку по образцу.

**Физминутка «Играем в снежки**»– дети приглашаются на полянку (в центр зала). Под музыку «лепят» снежки и кидают их в друг друга.

**III часть ВЕСНА.**

*На экране появляется весенний пейзаж, звучит музыка из альбома П.И.Чайковского.*

**Ведущий:**

Вот пришла весна неспешно,
Не до сна теперь, конечно,
Мишке, ежику, еноту -
Нужно браться за работу
И готовить к лету норки,
На прогревшемся пригорке. (автор Н.Иванова)

1. **Четвертый лишний.** Сначала назовите, кто или что изображено на экране, а затем – найдите лишнее, объясните свой выбор
2. *Уж,* муравей, пчела, бабочка
3. Ландыш, мать-и-мачеха, *ромашка,* подснежник
4. **Какое дерево…?**
5. …часто сажают в городе? - Тополь

2) …поит весной нас сладким соком? - Береза

1. **Какая птица…?**
2. … умеет дразниться? - Попугай
3. …разноцветным хвостом гордиться? - Павлин
4. Кто без ног и без свирели лучше всех выводит трели? - Соловей
5. Всех перелетных птиц черней, чистит пашню от червей? - Грач

**IV часть ЛЕТО.**

*На экране появляется летний пейзаж, звучит музыка из альбома П.И.Чайковского.*

**Ведущий.**

Вот и лето подоспело,

Зеленью леса одело.

Выросли грибы в бору,

Вон – лисичек россыпь

Комары звенят в жару,

И летают осы. (автор Н.Иванова)

1. **Ягоды.**
2. Любимое лакомство медведя? - Малина
3. Крупная полосатая ягода? - Арбуз
4. Растет на болоте, ее любят есть в сахарной пудре? - Клюква
5. Бывает черной, красной, белой. Из листьев получается вкусный и ароматный чай. – Смородина.
6. **Отгадайте…**
7. У какой рыбы самые длинные усы? – У сома.
8. Кто спит вниз головой? – Летучая мышь
9. Как называется неядовитая змея? – Уж.
10. Кто отбрасывает хвост, если за него взяться? - Ящерица
11. Какой цветок похож на солнце? – Одуванчик, ромашка, подсолнух
12. Какой цветок напоминает небо? – Василек, колокольчик, незабудка.
13. **Четвертый лишний.**
14. *Сирень,* ромашка, колокольчик, василек
15. Яблоко, груша,  *клубника,* апельсин

**ИТОГ:**

- Наша викторина подошла к концу. Вы все играли дружно. Пришло время подвести итоги викторины и узнать, кто же победил. Пусть каждая команда посчитает свои заработанные фишки.

Викторина показала, что вы, ребята, любите природу и много о ней знаете. На память о нашей встрече я подарю вам в группу замечательную книгу о природе.