**Экологическое воспитание дошкольников.**

**Занятие-беседа «Что такое природа?»**

**Пояснительная записка**

 Проснулся утром – прибери свою планету

 Антуан де Сент- Экзюпери

 В данной методической разработке предлагается сценарий занятия – беседы «Что такое природа?». Перед нами стоит задача – формирование знаний о природе, экологической культуры. Это можно решить воспитав любовь к природе. Бережное отношение начинается с раннего детского возраста. В детском саду закладывается основы знаний о природе, экологии, о ее значении, о воздействии человека на природу, о растениях и животных. Формируется представления об охране природы, о Красной книге, о заповедниках. Необходимо научить ребенка видеть красоту, прекрасное в явлениях природы, развить чувство заботы и сочувствия, сопереживания.

 Основной упор в формировании экологической культуры делается на воспитание чувства любви к родной природе, заботы ко всему окружающему.

**Цель**: воспитание бережного отношения к природе, пропаганда экологических знаний, воспитание духовной и экологической культуры дошкольников.

**Задачи:**

* Формирование экологической культуры, бережного отношения к ней;
* Заложить основы знаний о природе, ее значении в жизни людей;
* Формирование интереса к изучению экологических проблем;
* Развивать познавательные способности и любознательность, расширять кругозор;
* Воспитывать любовь к родной природе, бережное к ней отношение.

**Форма проведения:** игра-соревнование

**Оборудование:** плакаты, стенгазеты, жетоны, мультимедийное оборудование, специально подготовленные места (столы и стулья)

**Условия игры:** формируются две команды, выбирается капитан (по желанию - название и девиз); команда, которая дает первым правильный ответ - получает жетон.

**Ход мероприятия**

**Наша планета**
Есть одна планета-сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелётных,

Лишь на ней одной цветут,
Ландыши в траве зелёной,
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивлённо.

Береги свою планету –
Ведь другой, похожей, нету!

*(Я. Аким)*

**1 тур – «Ответьте на вопросы»**

1. Дети, а вы знаете, что такое природа? (Дети высказывают свои предположения, приводят примеры: растения, животные деревья…)
2. Как вы думаете, что не относится к природе и почему? (дома, …, потому что их сделал человек)
3. Посмотрите вокруг. Человек придумывает очень много вещей, которые имеются в природе. Приведите примеры (вертолет-стрекоза, подводная лодка-кит, гриб-зонт, радуга-мост, дождь-душ, самолет-птица, трава-ковер…).
4. Напиткам в каких бутылках лучше отдать предпочтение: в стеклянных или пластмассовых? Почему? (стеклянные бутылки можно использовать много раз).

**Подведение итогов 1 тура**

Наша планета Земля очень щедра и богата:

Горы, леса и поля - дом наш родимый, ребята,

Давайте будем беречь планету, другой такой на свете нет.

Развеем над нею и тучи, и дым,

В обиду её никому не дадим.

**2 тур – «Обоснуйте свои ответы»**

1. Для чего необходимо сохранить леса? (лес очищает воздух, в лесу живут птицы и звери).
2. Вода играет важную роль в природе. Расскажите о значении воды в жизни природы (для роста растений, животные и человек пьют воду; среда для обитания рыб; нужна человеку для приготовления пищи).
3. Что может загрязнить воздух? (выхлопные газы машин; выбросы заводов).
4. Чем опасен лесу неубранный туристами мусор: бумага, банки, бутылки? (стекло загрязняет почву; непотушенной сигареты может возникнуть пожар; брошенная бумага, консервные банки и полиэтиленовые бутылки долго разлагаются (бумага – 2 года, консервная банка – 70 лет, полиэтилен – 100 лет!).
5. Нам каждый день необходима бумага. Но это ведёт к вырубке леса. Что мы можем изменить? (собирать макулатуру).

**Подведение итогов 2 тура**

Беречь будем птиц, насекомых, зверей.

От этого мы станем только добрей.

Украсим всю землю садами, цветами,

Такая планета нужна нам с вами .....

**3 тур – «Экопатруль»**

Каждая команда должна нарисовать дикое животное. Предложить меры по охране этого животного.

**Подведение итогов 3 тура**

Ещё о том ведём мы речь,

Что наш дом должны беречь.

Давай докажем, что не зря

На нас надеется Земля.

 **4 тур – «Правила поведения в природе»**

Вспомнить и назвать правила поведения в природе (команда, которая назовет наибольшее количество правил является победителем)

**Подведение итогов 4 тура**

Мы речь свою ведём о том,

Что вся Земля – наш общий дом –

Наш добрый дом, просторный дом –

Мы все с рожденья в нём живём

**Подведение итогов соревнования:** поздравления и награждение победившей команды.

О, человек! Природа – мать

Ни рек и не морей от глаз твоих не прячет.

Ни росных трав, ни голубых небес...

Цени её доверие, Природы! Не обмани его!

И в тёмный лес входи,

Как в храм под мраморные своды.