Конспект занятия

для детей старшего подготовительного возраста

**Тема: «Золотая хохлома»**

МДОУ № 25 г. Липецка

**Воспитатель:**

**Андреева Юлия Акимовна**

2015 год

**Рисование декоративное по мотивам народной росписи**

**Тема: «Золотая хохлома»**

**Програм. содержание:**

1. Продолжать развивать художественный вкус детей, знакомя их с народным декоративным творчеством (дымовской, городецкой, хохломской, гжель росписями).

2. Развивать чувство цвета, умение красиво подбирать краски в соответствии с хохломским колоритом.

3. Учить свободно и легко рисовать завитки в разные стороны концом кисти, украшать завиток ягодами, цветами, листьями, листьями, усиками и т.п.

4. Учить детей оценивать выполненные рисунки, выделяя средство выразительности. Рисовать без предварительного нанесения рисунка карандашом.

**Материалы к занятию:** формы заготовок посуды разного цвета для хохломской росписи, кисти, салфетки, подставки для кисточек, гуашь.

**Связь занятия с другими сторонами воспитательной работы.** Знакомство с декоративно-прикладным народным и современным искусством (ткани, посуда, платки и др.). Рассматривание альбомов с иллюстрациями изделий хохломы и др.

**Методы:** метод наглядности, словестный метод, вхождение в образ.

**Ход занятия:**

- Здравствуйте дети, я Мария Ивановна – сказочница. Приглашаю Вас совершить экскурсию в мини музей народного творчества. Но попасть в музей Вы сможете только когда соберете картины из пазлов по видам народного творчества.

1) Дети собирают пазлы, называют виды творчества (хохлома и т.п.). Заходим в музей, предлагаю детям найти предметы, расписанные в стиле хохломы.

2) Предлагаю детям взять по предмету и рассмотреть какими элементами они украшены (кудрина, завиток, ягодки, усики). Прорисовываем элементы пальцем в воздухе.

3) Предлагаю пройти детям к столу, где умельцы оставили для них заготовки и украсить их в стиле хохломы.

4) Дети садятся за столы и работают.

- Вы теперь настоящие художники, которые помогут умельцам расписать предметы домашней утвари – посуды.

Звучит народная музыка.

Смотрю как выполняют рисунки (роспись).

В конце собираются работы на одном столе. Делаем анализ.

- Все умелые вы художники. Красиво расписали предметы. Думаю, что Вам понравятся Ваши работы.

- А сейчас давайте как художники продадим свои работы, чтобы купить краски.

Устраиваем ярмарку продажи своих работ.

Зазывала:

- Люди добрые, приходите, на работы умельцев поглядите.

- Что приглянется… Купите.

- Продаем недорого.

После удачной ярмарки можно и повеселится.

Звучит музыкальное произведение «Калинка-малинка».

Дети берут деревянные ложки и подыгрывают.

- Мы провели с Вами удачный день сегодня. А теперь пора нам всем возвращаться в детский сад.





