Конспект НОД для детей подготовительной  
к школе группы «Мой любимый детский сад»

**Интеграция областей:** познание, коммуникация, безопасность, социализация, труд, художественное творчество.

**Цель:**

Расширить и уточнить представления детей о труде сотрудников детского сада

Показать взаимосвязь между разными видами труда

Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада

Развивать логическое мышление, способствовать развитию воображения

**Материал:** демонстрационный - использование мультимедийной установки: слайды фотографий детского сада, сотрудников; предметы посуды и одежды повара, раздаточный -фартуки, колпаки, разделочные дощечки, тесто, кунжут, мармелад.

**Ход:**

*(Дети играют. Звучит песня про детский сад. Появляется Незнайка с перевязанной рукой.)*

Воспитатель: - Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Как меня зовут? Правильно, я - Незнайка!

- Ребята, подскажите мне, куда я попал? *(в детский сад)*.

- Вот здорово!

*(Я приглашаю вас сесть на стульчики, проходите, пожалуйста.)*

- А какая это группа? *(подготовительная)*

- А что такое детский сад, кто в нем находится?

*(дом, в который каждый день приходят дети)*

- Ребята, назовите адрес детского сада, на какой улице расположен Ваш детский сад?

*(станица Старощербиновская, ул. Советов)*

- Ребята, у меня для Вас фоторепортаж

- Что это за здание? Расскажите о нем?

*(Правильно, детский сад находится в большом, кирпичном, двухэтажном здании.)*

- Ребята, а какие помещения находятся на первом этаже?

*(группы, пищеблок, постирочная, кабинет психолога)*.

- Дети, а какие помещения находятся на втором этаже? *(группы, музыкальный зал, методический кабинет, кабинет заведующей)*

- А ваша группа, на каком находится этаже? *(Ответы)*

- А сейчас посмотрите на экран.

- Как вы думаете, что это? *(План)*

- Правильно, это план территории вашего детского сада.

- Покажите мне на плане, где расположено здание детского сада? *(вызывает ребенка)*

- Кто покажет, где находится спортивная площадка детского сада? *(вызывает ребенка)*

- А где находится ваш участок, где вы играете на прогулке?

*(вызывает ребенка)*

- Ой, ребята, как мне нравится ваш детский сад!

- Ребята, скажите пожалуйста, кто живет в детском саду? *(дети, взрослые)*

- А дети в вашем детском саду одного возраста?*(Нет. Большие и маленькие)*.

- Скажите, а как вы заботитесь о малышах?

*(Наверно вы играете с ними, делитесь игрушками, показываете для них спектакли)*

- Ребята, чем вы занимаетесь в детском саду? *(играем, поём, танцуем)* - Ой как интересно вы здесь живете, весело!

- Ребята, в детском саду работают взрослые? Да.

- Ой, ребята, а эту женщину я сегодня встречал, когда торопился к Вам.

- Кто это? Как её зовут? Кем она работает в детском саду?

- Чем она здесь занимается? Что она делает?

*(руководит воспитателями, следит, чтобы везде был порядок, чтобы у детей было много игрушек)* - Дети, а кто вас встречает утром в детском саду? *(Воспитатель)* - Как зовут ваших воспитателей? *(ответы детей)*. - Что делает воспитатель в детском саду? *(играет, поёт, разговаривает с нами)*

- Какие ваши воспитатели? *(ласковые, заботливые, добрые)*.

- Какие правила поведения нужно выполнять, чтобы не огорчать воспитателей?

- Ребята, кто изображен на этой фотографии? *(мл. воспитатель.)* Познакомьте меня с ней, как её зовут?*(ответы детей)*. - Скажите, какую работу она выполняет? *(убирает, моет, кормит нас, помогает воспитателю)*

- А как вы помогаете младшему воспитателю?

- Так здорово, что с вами работают такие добрые и заботливые взрослые.

- Дети, воспитатели с вами так много играют.

- Я тоже очень люблю играть и приглашаю Вас на веселую разминку.

ФИЗМИНУТКА «Танцуйте сидя»

- Вот как весело, ой что - то у меня разболелась голова.

- А кто в вашем детском саду может полечить меня? *(медсестра)* Как ее зовут? *( ответы детей)*

- Что ей нужно для того чтобы оказать помощь?*(бинт, зелёнка, вата, перекись)*

- А почему она ходит в белом халате?*(ответ детей)*

*(Эта одежда показывает профессию человека, смотрите какая она белоснежная и на ней нет микробов.)*

- Дети, а я знаю, что вы очень хорошо поёте и танцуете... *(Да)*

- Кто вас этому учит? Как её зовут? *(ответ детей)*

- Как называется её профессия?*(музыкальный руководитель)*.

- А зачем вы учите песни? *(чтобы выступать на праздниках)*

- Ребята, а как называется помещение куда вы ходите петь?*(музыкальный зал )*

- А какие мероприятия проходят в этом зале? *(праздники, развлечения)*

- Ребята, посмотрите на экран и скажите что изображено? *(если перечисляют)*

- Как эти предметы назвать одним словом?*(посуда)*

- К какому виду посуды она относится? *(Кухонная, столовая или чайная?)*

- Давайте подумаем, людям, какой профессии нужны для работы эти предметы? *(повару)*

- Правильно повару! Эти предметы облегчат труд повара.

- Ребята, во что одет повар?*( халат, фартук, колпак)*

- Как назвать одним словом одежду повара? *(специальная одежда)* - Правильно

- Повар работает в ней только на пищеблоке, она всегда чистая. - Что делает повар? *(готовит нам еду)*

- Как зовут ваших поваров вы знаете ? *(ответы детей)*

- Правильно, он готовит для нас вкусную и полезную еду.

- Ребята, что выпекают повара?*(булочки, пироги)*

- А давайте с вами превратимся в настоящих поваров. Будем лепить настоящие пирожки, я вас научу.

- Для того чтобы начать готовить, что нужно сделать?*(вымыть руки)*

- Правильно, вымыть руки. Пойдёмте мыть.

- А теперь оденем фартуки, колпаки - и мы повара!

*(дети и Незнайка одевают фартуки и колпаки)*

- Ребята, присядьте за большой стол. - Посмотрите, я принес вам настоящее тесто для пирожков.

- Дети, потрогайте тесто и скажите какое оно? *(мягкое, воздушное, гладкое)*

- Посыплем дощечки мукой. Этот кусочек теста кладёте на дощечку и начинаете придавливать, расплющивать, чтобы получилась лепёшечка.

- Дети, а что надо для того, чтобы пирожок был ещё слаще и вкуснее? *(начинка)*

- Точно, нам нужна начинка !

- Ребята, для начинки мы возьмем вот такие мармеладки. Хотите попробовать? Угощайтесь. *(Незнайка угощает детей мармеладкой)*. - -Попробуйте и скажите какие они?*(сладкие, ароматные)*.

- Кладём на серединку мармеладку, и сворачиваю сначала с одного края, а затем с другого.

*(Приступайте к работе, не стесняйтесь)*

- Молодцы ребята все старались, слепили красивые пирожки. Теперь кладите их аккуратно на поднос. Для того чтобы, пирожки были румяные я смажу их желтком. А украсим их специальными семенами кунжута. Вы можете прекрасно сделать это сами.

- Ребята, семена кунжута какие? *(мелкие, гладкие)*

- Красивые пирожки у нас получились? *(да)*

- Пока пироги будут печься, я хочу вас угостить пирогами, которые вам передали жители моего цветочного города. А вы можете пригласить на чаепитие своих сотрудников детского сада.

- Друзья, мне у вас очень понравилось, но мне пора. Я побежал! Пока! До скорой встречи!