Муниципальное учреждение

«Управление Дошкольного

Образования» исполнительного

комитета Нижнекамского района

Республики Татарстан

Конспект открытой непосредственно образовательной деятельности по коммуникации (развитие речи)

***«На машине грузовой»***

Составила воспитатель

группы № 2: Зорькина О.С.

МБДОУ № 34

г. Нижнекамск

2014 г.

**Тип занятия**: по коммуникации (развитие речи).

**Интегративные области:** познание, музыка, коммуникация.

**Тема:** “На машине грузовой”.

**Возраст:** 3-4 года.

**Группа:** вторая младшая группа.

**Место проведения:** групповое помещение.

**Программное содержание:**

1. Развивать связную речь, внимание.
2. Воспитывать звуковую культуру речи (правильное произношение звуков *б, бь*).
3. Учить составлять с помощью воспитателя короткий рассказ об игрушке; учить правильно образовывать формы глаголов в повелительном наклонении (*поскачи, поезжай*); понимать и правильно произносить предлоги *в, на, под, около, перед*; учить различать на слух звучание музыкальных инструментов*: барабана, бубна, балалайки*.

**Словарная работа**: бубен, балалайка, барабан.

**Предварительная работа:** слушание записи с звучание музыкальных инструментов: бубна, барабана, балалайки.

**Оборудование:** музыкальный центр, маленький столик, маленький стул для воспитателя.

**Материал:** игрушки – грузовая машина, бубен , барабан, балалайка, мишка, мышка,

**Литература:** «Развитие речи детей 3-4 лет» О.С. Ушакова, Е.М. Струнина, М: 2011г.

**Ход занятия**

Сюрпризный момент: раздается гудок грузовика. Ребятки вы слышали звук, что это? Да, правда к нам приехал грузовик с гостями (мишка и мышка). Посмотрим, кто к нам приехал.

- Кто это? (Мишка и мышка). Ребятки, давайте рассмотрим наших гостей и попробуем их описать. Это – мышка. Она маленькая и серенькая. У мышки длинный хвостик и маленькие ушки. Мышка любит сыр. Она живет в норке и пищит: «пи, пи, пи…».

- А это – мышка. Он пушистый, лохматый, коричневый. У него маленькие ушки, черные глазки и носик. Мишка любит мед. Он живет в лесу. Мишка кричит: «ЭЭЭЭЭЭЭЭэээ».

- Кто хочет рассказать о мишке или мышке? (воспитатель вызывает 3-4 детей по желанию и помогает рассказывающему ребенку наводящими вопросами).

- Ребятки, мышонок и медвежонок хотят с вами поиграть. Они будут выполнять ваши поручения, только их надо просить вежливо: «Мишка, поскачи, пожалуйста; мышонок, пожалуйста, поезжай». А ты кого хочешь попросить? Давай попросим, скажем: «Мишка, поскачи, пожалуйста!». Кто еще хочет попросить мишку, а мышку?

- Ребятки, мишка спрашивает – вы любите играть в прятки? Вот и мышка с мишкой тоже любят играть в прятки и предлагают вам поиграть вместе с ними. Мишка отвернется и вы закройте глаза. А мышка будет прятаться. Мышонок спрятался. Открывайте глаза. Мишка ищет: «Где же мышка? Он, наверное, под машиной? – Нет». Где же он, ребятки? (например, на машине).

Аналогичным образом дети отыскивают вместе с мишкой мышонка, который спрятался под машиной, около машины, перед машиной, в машине.

**Физминутка**: «Медвежата»

Сейчас вы все будете медвежатами. Дети хором произносят слова и выполняют соответствующие движения:

 Медвежата в чаще жили,

Головой своей крутили:

Вот так, вот так, вот так, вот так.

Медвежата мед искали,

Дружно дерево качали:

Вот так, вот так, вот так, вот так.

А потом они плясали,

Выше лапы поднимали:

Вот так, вот так, вот так, вот так

**-** Мишка и мышка хотят поиграть с вами еще в одну игру. Они привезли с собой музыкальные инструменты (барабан, бубен и балалайку). Давайте посмотрим, что это. Это … (барабан). Послушайте, как он звучит. Это … (бубен), а он как звучит. А это … (балалайка). Вот как она звучит.

Что это? Повтори, Павлик, это слово правильно: бубен. Еще раз скажем, какие у нас музыкальные инструменты: это… (бубен), это … (барабан), это…(балалайка).

- Теперь вы закроете глаза, а мишка будет играть на бубне, барабане или балалайке, а вы угадайте, на каком инструменте играл медвежонок (проводится игра «Угадай по звуку»). В заключение игры воспитатель говорит: «Послушайте слова: бббубббен, бббарабббан, бббалалайка». В этих словах слышим звук *б.*

- А нашем гостям пора прощаться и уезжать обратно в лес. Ребятки, давайте им скажем спасибо за игры и до свидания.

- Мне очень понравилось, как вы работали на занятие и давайте сами себе громко похлопаем!