

Задачи:

* закреплять знания правил дорожного движения у детей и взрослых.
* формировать у детей умение распределять и выполнять различные функции в играх с элементами соревнований, контролировать свои действия.
* воспитывать у детей чувство уверенности, коллективизма, поддержки; умение преодолевать неудачи.

Оборудование:

Скакалки-2шт., дощечки-4шт., кегли-6шт., тоннели-2 шт., гимнастические палки-2шт., обручи-8шт., коляски-2шт., куклы-2шт., очки темные-2шт., кружки с водой-8шт., воздушные шарики-12шт., заготовки светофоров-4шт., ребусы, «ромашка», заготовки для дорожных знаков-4 шт., фломастеры, эмблемы.

**Ход праздника:**

На спортивную площадку

Приглашаем всех сейчас,

Праздник спорта и здоровья

Начинается у нас!

Приветствуем участников праздника! (команды заходят в зал под музыку) Внимание! Внимание!

Вас ожидает состязание

На лучшее знание и умения Правил дорожного движения!

В нашем празднике участвуют семьи ...

Оценивать конкурсы будет жюри...

Девиз праздника: «Знаки дорожного движения, знай как таблицу умножения»

1 конкурс «**Название, девиз и эмблема команды»**

Жюри оценивает, игра со зрителями и участниками: «Это я...»

-Кто из вас идет вперед только там, где переход?

-Это я, это я, это все мои друзья!

-Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?

……………….

-Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?

……………….

-Знает кто, что красный свет-это значит - хода нет?

-Это я, это я, это все мои друзья!

-Кто из вас в вагоне тесном уступает старшим место?

-Это я, это я, это все мои друзья!

-Кто из вас идет на свет, говорящий: «Хода нет»?

………………

Слово жюри.

2 конкурс «**Пункт первой медицинской помощи»**

 « Заболел в дороге друг

Огляделся я вокруг,

И увидел красный крест.

Я надеюсь каждый знает,

Что же это означает?»

Допрыгать до пункта первой медицинской помощи на одной ножке (ребенок прыгает на одной ножке, мама - придерживает одну ногу скакалкой).

3 конкурс «**Пешеходный переход**»

 «Здесь в квадрате чудо-зебра

И шагает пешеход,

Этот знак узнает каждый ...»

Добраться до пешеходного перехода при помощи двух дощечек.

Жюри оценивает, выступление группы поддержки

Слово жюри.

4 конкурс «**Крутой опасный поворот**»

 «Предупреждает этот знак,

Что у дороги здесь зигзаг,

И впереди машину ждет…»

Провести коляску с куклой между кеглями (первым везет ребенок, затем присоединяется мама - везут вдвоем).

5 конкурс «**Слепые пешеходы**»

 «Здесь особый пешеход.

Для него что день, что ночь

И поэтому водители

На дорогах будьте бдительны»

Перевести через дорогу пешехода в очках (между кеглями).

Жюри оценивает, команды отгадывают ребусы.

Слово жюри.

**6** конкурс «**Подземный пешеходный переход**»

 «По ступенькам мальчик мчится,

А ступенек вереница.

Бегать мальчик тот мастак,

Догадайтесь, что за знак?»

Пройти по подземному переходу (ребенок проползает по тоннелю, встречается с мамой и они вместе бегом возвращаются обратно).

7 конкурс «**Ж/д переезд без шлагбаума**»

 «Белый треугольник, красная кайма.

Чудный паровозик с дымом у окна.

Этим паровозом правит дед-чудак.

Кто из вас подскажет, что это за знак9»

Веселый паровозик (ребенок бежит с палкой в руках до знака, затем возвращается обратно и к нему присоединяется мама - бегут вдвоем).

Жюри оценивает, команды выполняют задание: **«Ромашка».**

Придумать новые дорожные знаки, по которым любой человек, даже не знающий русского языка, мог бы легко найти:

-универсам

-аптеку

-дет. сад

-кафе

-почту

-банкомат Слово жюри.

8 конкурс «**Пункт питания**»

 «Этот знак найти сумеешь,

Ни за что не похудеешь.

Не оставьте без вниманья

Знак дорожный...»

Ребенок прыгает из обруча в обруч до знака, выпивает воду и бегом возвращается обратно, затем задание выполняет мама.

**9** конкурс «**Светофорное регулирование**»

 «В треугольнике три глаза,

Ярко светят всем в пути

И подскажут, где идти.

Каждый скажет нам без спора

Мы в гостях у...( светофора)»

Собрать светофор из воздушных шариков (мама надувает шарик и завязывает его, ребенок бежит к знаку с шариком и вставляет его в нужное отверстие светофора).

Жюри оценивает, **игра со зрителями** и участниками: **«Что стоит на улице»**

-Что стоит на улице? Знаки? (да)

-Растут маки? (нет)

-Светофоры? (да)

-Лесные мухоморы? (нет)

-Весело играем. На площадке? (да)

-На стадионе? (да)

-На лужайке заливной? (да)

-На широкой мостовой? (нет)

-По дороге движутся. Краны? (да)

-4 машины? (да)

-Трактора9 (да)

-Грузовики? (да)

-Шуршат троллейбуса шины? (да)

-Едет на трамвае весь честной народ? (да)

-Весело шагает юный пешеход? (нет)

Слово жюри.

10 конкурс «История ПДД»

 Ждет вас новое заданье,

Непростое испытанье.

Ответить на вопросы из истории правил дорожного движения:

-Какое колесо при повороте у машины не вращается? (запасное)

-С каким именем связано введение в нашем государстве первых правил дорожного движения? (Петр I)

-В каком году появился первый светофор в нашей стране? (1924)

-В каком году появился первый автомобиль? (1888)

-С какого возраста разрешено движение на мопедах? (16 лет)

-С какого возраста устанавливается административная ответственность за нарушения правил дорожного движения? (16 лет)

-Когда были введены первые единые правила дорожного движения в России? (1961)

-С какого возраста разрешено перевозить детей на переднем сиденье автомобиля? (12 лет)

-В каком году в нашей стране введено обязательное применение ремней безопасности? (1975)

-Что означает слово «светофор»? (несущий свет)

-Прототип светофора, применяющий для регулирования на железной дороге? (семафор)

Жюри подводит итоги праздника, выступление группы поддержки

Слово жюри.

Церемония награждения!

Праздник подошел к концу,

Но вы должны запомнить:

«Правил всех не так уж много Ни одно не упусти,

Чтобы каждая дорога Другом сделалась в пути!»

Круг почета участников.