Отчёт по самообразованию Пашкевич Ольги Святославовны

за I полугодие 2014-2015 учебного года по теме:

**«Введение региональных и этнокультурных компонентов в построение образовательного процесса»**

В ситуации демократизации гражданского общества, всего полиэтнического пространства России одним из важнейших условий формирования подрастающего человека выступает этнокультурное воспитание. Понять и принять других может лишь тот человек, который уважает и понимает самобытность собственного народа, знаком с историей родного края.

Региональный компонент – это часть содержания предметов базисного плана, включающих материалы о регионе. Этнос – исторически сложившаяся на определённой территории устойчивая совокупность людей, обладающая общими чертами и стабильными особенностями культуры и психологического склада, а также сознанием своего единства и отличия от других подобных образований (самосознанием).

Основные направления деятельности по реализации регионального компонента: изучение национальных традиций и обычаев, воспитание любви к природе родного края и его обитателям, уважения к прошлому своего народа, любви к родному слову, формирование толерантного отношения к другим.

Ознакомление детей с народной культурой происходит во всех видах деятельности, затрагивает все образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и др. Принцип интеграции образовательных областей позволяет организовать эту работу интересно, разнообразно, так, чтобы всё, что хотим донести до детей, было воспринято ими глубоко и надолго. Национально-региональный компонент предусматривает воспитание детей в среде с национальным колоритом. Также включаю проектную деятельность в реализацию регионального компонента. Итогом проектов является создание презентаций, фотоальбомов и коллекций, посредством которых ребята закрепляют свои знания.

В ознакомление детей с народной культурой всё глубже входят электронные образовательные ресурсы. В ходе компьютерных презентаций дети знакомятся с предметами старины, которые не могут увидеть непосредственно, с искусством других народов.

Семья является главным источником народных традиций. Поэтому активно взаимодействую с родителями, которые помогают собирать экспонаты, для краеведческого уголка, предоставляют фотоматериалы, участвуют в народных праздниках, шьют народные костюмы, оформляют развивающую среду.

С целью повышения этнокультурной компетентности участвую в творческих и профессиональных конкурсах.

И так, для успешной реализации регионального компонента важно создать единую систему, которая даёт более эффективные результаты

- по развитию у детей эмоциональной отзывчивости к этнокультурному наследию;

- позволяет осуществлять поиск нестандартных форм деятельности;

- даёт возможность гармонично ввести требования ФГОС в систему этнокультурного образования, объединить новые технологии с традиционными.

Результаты деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Результат |
| Сентябрь  **«Во саду ли в огороде»** | -Почётная грамота ДОУ за I место в конкурсе педагогических проектов «Мой уголок природы» в двух номинациях.  -Участие материалов проекта во всероссийском конкурсе с международным участием на интернет сайте (Конкурс.net) Диплом 3 степени №АА6675  Ссылка [http://xn--j1aaidmgm.net/shk2Ds.php?num=246&buk=CF](http://xn--j1aaidmgm.net/shk2Ds.php?num=246&buk=CF%20)  -Размещение конспекта открытого НОД «Овощи» на международном образовательном интернет портале Маам.ru Ссылка <http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-neposredstvenoi-obrazovatelnoi-dejatelnosti-po-poznavatelnomu-razvitiyu-ovoschi.html>  -Размещение материалов проекта на личном сайте-блоге воспитателя. |
| Октябрь  **«Лес, точно терем расписной»** | -Выставка поделок в группе из овощей и фруктов.  -Участие во всероссийском фотоконкурсе с международным участием «Что растёт на нашей грядке» на интерне сайте  (Огонёк) Диплом III степени  (приказ №205 от 15.10.2014) http://www.o-gonek.com/  -Изготовлен гербарий  -Оформлен тематический альбом «Деревья нашего края»  -Размещение материалов проекта на личном сайте-блоге воспитателя. |
| Ноябрь  **Осень** | -Почётная грамота ДОУ за I место в конкурсе участков.  -Участие во всероссийском фотоконкурсе с международным участием «Моя весёлая прогулка» на интерне сайте (Педсовет) Диплом II степени (серия п-к12 №024-10/1)  <http://edu-pedsovet.ru/pobeda-102014.html>  -Размещение материалов проекта на личном сайте-блоге воспитателя.  -Выступление на празднике «День толерантности» с номером совместно с родителями «Чайные традиции»  -Подготовлен фото отчёт «Чайные традиции»  -Участие во всероссийском творческом конкурсе «Взаимодействие с семьёй» на сайте (РусКонкурс). Диплом III степени №-ФВ/02-026 февраль 2015  -Размещение сценария номера «Чайные традиции» на личном сайте воспитателя. |
| Декабрь  **«Здравствуй гостья зима»** | Создан личный блог Адрес блога: <http://pashkievicholga.blogspot.ru/>  - Оформлен тематический альбом «Животные севера»  -Привлечены родители к участию в новогоднем утреннике |
| Январь  **Мы жители Югры** | -Оформлен сборник сказок северных народов.  -Оформлен сборник игр, пословиц, поговорок народов севера.  -Подобраны мультипликационные фильмы для детей о северных народах.  -Участие в творческом конкурсе для детей направлено два рисунка «В мире животных» на портале «Поколение –индиго» (результат 10.03.2015)  -Участие во II всероссийском творческом конкурсе «Праздник рождества христова» на интернет портале (Дети цветы жизни) Диплом I место приказ №В-00482 январь 2015 |
| Февраль  **Масленица** | -Оформление материалов проекта в творческую папку.  -Выставка продуктивной деятельности по проекту масленица.  -Размещение материалов проекта на личном блоге.  -Участие в конкурсе «Сохранение народных традиций» на портале Рус-конкурс |