Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад № 10

Конспект НОД

Образовательной области «Коммуникация»

Рассматривание картин из серии

«Домашние животные и их детёныши»

1 - младшая группа

Составитель:

воспитатель МАДОУ ЦРР - детский сад №10

Максимова Светлана Александровна

ст. Каневская

2012г.

**Программные задачи:**

Учить различать животных и их детёнышей;

упражнять в звукопроизношении громко-тихо.

Вызвать активные высказывания детей,

формировать умение отвечать на вопросы.

Воспитывать гуманное отношение к животным.

Активизировать словарный запас словами: «жеребёнок», «щенок», «котёнок».

Развивать координацию движения рук, мелкую моторику.

Дидактический материал:

Большая игрушечная машина – грузовик; игрушки – лошадь, собака, кошка; картинки из серии «Домашние животные» - «Кошка», «Собака», «Лошадь», и картинки из серии «Животные и их детёныши» - «Кошка с котёнком», «Собака со щенком», «Лошадь с жеребёнком».

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

Раздаётся стук в дверь групповой комнаты.

Воспитатель: - Слышите, ребята, кто-то стучит?»

*выходит за дверь и ввозит в групповую комнату большую игрушечную машину,*

*в кузове, которой находятся игрушки: кошка, лошадь, собака.*

Воспитатель: - Дети, посмотрите : кто это к нам приехал в гости?»

**Дети:** - *(хоровые и индивидуальные ответы детей)*

Воспитатель: - Правильно! Кошечка, лошадь, собака. (поясняет) Это домашние животные.

Воспитатель: - *(показывает знакомые детям картинки «лошадь», «кошка», «собака».)*

Воспитатель: - Какие животные изображены на каждой картинке?

**Дети:** - (узнают и называют их)

Воспитатель: - Ребята, а кто нарисован рядом с кошечкой?

**Дети:** *- (хоровые и индивидуальные ответы детей)*

Воспитатель: - Правильно! Котёнок. Это её детеныш, обращает внимание детей на то, что кошка большая, котёнок маленький.

Кошка большая, мяукает громко, протяжно: «Мяу-мяу-мяу», а котёнок?

**Дети:** - (*воспроизводят мяуканье кошки и котёнка)*

Говорит котёнку кошка,

Подрасти ещё немножко, но не терпится малышке,

Поиграть с ней в кошки-мышки.

Воспитатель: - *(показывает следующую картинку)*

Посмотрите, а кто на этой картинке нарисован?

**Дети:** - *(хоровой и индивидуальные ответы.)*

Воспитатель: - Правильно! Собака! А кто рядом с нею? Это её детеныш – щенок.

Воспитатель: - Кто же это? Повторите: Собака со щенком

С днем рождения щеночки, мама всех целует в щёчки,

А щенки хвосты задрав,

Отвечают ей: «Гав! Гав!»

Воспитатель: - *обращает внимание детей на то, что собака большая, а щенки маленькие, и собака лает громко: «Гав-Гав-Гав, а щенки?*

**Дети:** - *(воспроизводят пение собаки и щенков - хором и индивидуально).*

ФИЗМИНУТКА:

Ты, собачка, не лай,

Дай мне лапку, дай, дай,

Ты, собачка, не лай,

Лучше хвостиком виляй.

Ты, собачка, не лай,

Лучше книжку почитай,

Ты собачка, не лай,

А ложись-ка бай-бай.

Воспитатель: - *(показывает следующую картинку)*

Воспитатель: - Посмотрите, а кто на этой картинке нарисован?

Дети: *- (хоровой и индивидуальный ответы).*

Воспитатель: - Правильно! Лошадь! А кто рядом с ней? Это её детеныш-жеребёнок.

Воспитатель: - Кто же это? Повторите: Лошадь с жеребёнком.

Выгнул шейку жеребёнок,

Рыжей лошади ребёнок. Только на копытца встал,

Вслед за мамой поскакал!

Воспитатель: - *(обращает внимание детей на то, что лошадь большая, жеребёнок маленький, и лошадь кричит громко: « Иго-го!», а жеребёнок?)*

**Дети:** - *(воспроизводят пение лошади и жеребенка хором и индивидуально)*

Воспитатель: - переносит взгляд детей на стол, где стоят детёныши

(котенок, щенок, жеребёнок).

Воспитатель: - А теперь давайте посадим котёнка, щенка и жеребёнка к мамам в машину, и повезём на прогулку.

**Воспитатель: -** Кто котёнка нежно любит?

Кто напоит молоком?

*Ну конечно мама!*

**Дети***: - (хоровые ответы детей)*

**Воспитатель: -** Кто щеночка приголубит?

Ну конечно мама!

**Дети:** - (хоровые ответы детей)

**Воспитатель: -** Кто от ветра Жеребёнка защитит?

Поругает и простит?

Ну конечно мама!

**Дети:** - (хоровые ответы детей).

**Воспитатель:** - А сейчас у нас игра, я буду мама – кошка, а вы мои маленькие котята.

**Дети:** - (играют, бегают)

*(Кошка их позвала, котята подбегают к ней).*

Воспитатель: Вот об этом мы сегодня вели с вами разговор.