Конспект игры-драматизации русской народной сказки.

**«Заюшкина избушка»**

Средняя группа.

Игра – драматизация по мотивам русской народной сказки «Заюшкина избушка».

Цель: обогащение игрового опыта.

Задачи:

Образовательная: учить детей различать и передавать интонации, характеры сказочных персонажей, формировать умение детей создавать игровую обстановку.

Развивающая: развивать у детей выразительность интонации, мимики, движений.

Воспитательная: воспитывать дружеские взаимоотношения в игре, чувство сострадания, взаимопомощи.

Персонажи: **лиса, заяц, собаки, медведь, бык, петух.**

Подготовка к игре: чтение сказки, рассматривание иллюстраций, беседа.

 Материал: материал голубой и коричневый для домиков, ширма, головные уборы – маски, для лисы передник, хвост; для зайчика рубашка, хвостик; для петуха хвост, сапоги, коса.

Словарная работа: лубяная, артист, зритель, театр.

Ход игры:

***Воспитатель: «Ребята, я сегодня, вам принесла книжку со сказкой. Давайте рассмотрим картинки в ней. Скажите, как называется эта сказка?».***

***Дети вместе с воспитателем рассматривают картинки и называют героев сказки. А сейчас давайте решим, кто будет играть в сказке её героев.***

***Дети вместе с воспитателем распределяют роли, а затем дети выходят и переодеваются в костюмы героев сказки.***

**Воспитатель:** «Ребята, сегодня у нас в гостях русская народная сказка. Вы одеты в костюмы героев сказки. Посмотрите друг на друга. А, может, вы мне сами скажите, какая это сказка? »

Дети вместе с воспитателем рассматривают костюмы друг друга, маски.

**Воспитатель:** «Ребята, догадались, какая пришла к нам в гости сказка? »

Дети отвечают хором.

Воспитатель: «Ребята, а давайте мы поиграем в эту сказку?

**Ведущий:** «Жили – были лиса и заяц. У лисы изба была ледяная, а у зайчика лубяная (Показывает с помощью мимики жестов зайчика и его домик, и также лису). Пришла весна, у лисы изба растаяла(убирает домик лисы), а у зайчика стоит по-старому

**Лиса:** «Заинька, пусти меня погреться».

Ребенок речью, мимикой старается показать, какая лиса хитрая. А зайчика, наоборот, ребенок показывает добрым.

**Ведущий**: «Лиса зашла к зайчику домой и выгнала его. Идет зайчик дорогой и плачет, а навстречу ему … Как вы думаете, ребята, кто зайчику на встречу попался? »

Дети хором отвечают: собаки.

**Собаки:** «Тяф – тяф – тяф! Зайка, почему ты плачешь»?

Зайка им рассказывает: «У меня изба была лубяная, а у лисы ледяная. Весной у лисы дом растаял, и она попросилась ко мне погреться и выгнала».

**Собаки:** «Не плачь, зайчик, мы ее выгоним»

Дети подходят к ширме, стучат.

**Собаки:** «Тяф – тяф! Уходи лиса»!

**Лиса** из – за ширмы кричит: «Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам»!

Собаки испугались и убежали.

**Ведущий:** «Опять зайчик идет и плачет. А навстречу ему медведь»

**Медведь:** «Зайчик, почему ты плачешь? »

**Ведущий:** «Зайчик стал рассказывать свою историю»

**Зайчик:** «У лисы дом был ледяной, а у меня лубяной. Весной у лисы дом растаял, лиса попросилась ко мне погреться и выгнала».

**Медведь:** «Не плачь, зайчик, я сейчас выгоню лису».

**Зайчик:** «Не выгонишь, собаки гнали и не выгнали, и ты не выгонишь»!

**Медведь:** «Нет, выгоню»!

Дети подходят к ширме – домику, медведь начал реветь: - Уходи, лиса!

**Лиса** кричит: «Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам»!

**Ведущий:** «Испугался медведь и ушел. Идет зайчик и плачет, а навстречу ему бык»

**Бык:** «Чего плачешь, зайка»?

**Зайка:** «Была у меня изба лубяная, а у лисы ледяная. Весной у лисы изба растаяла, она попросилась ко мне и выгнала». Ребенок шмыгает носом, имитирует слезы.

**Бык:** «Не плачь, зайка, я выгоню лису из твоего дома».

**Зайка:** «Нет, не выгонишь. Собаки гнали- не выгнали, медведь гнал – не выгнал, и ты не выгонишь».

**Бык:** «Нет, выгоню»!

**Ведущей:** «Пошел бык к избе да как начал реветь».

**Бык:** «Уходи, лиса»!

**Лиса:** «Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам»!

**Ведущий огорченно:** «Испугался бык и убежал. А зайчик опять плачет. Навстречу идет петух с косой».

**Петух** говорит бодро: «Кукареку! О чем, зайчик, плачешь»?

**Зайчик:** «Как мне не плакать, петушок! Попросилась ко мне лиса погреться, да и выгнала меня».

**Петушок:** «Не плачь, зайчик, я ее мигом выгоню»!

Зайчик говорит грустно: «Нет, не выгонишь. Собаки гнали – не выгнали, медведь гнал – не выгнал, бык гнал – не выгнал, и ты не выгонишь».

**Петушок:** «Нет, выгоню»!

**Ведущий:** «Подошел петушок к избе и закричал».

**Петушок** закричал так бойко, громко: «Кукареку! Иду на пятах, несу косу на плечах! Хочу лису посечи, уходи лиса»!

**Ведущий** читает радостно: «Услышала лиса крик петушиный, испугалась. Выбежала и наутек… А петушок с зайчиком стали жить – поживать да добра наживать». Все радуются.

**Ведущий:** выходите лесные звери и порадуйтесь вместе с зайчиком. Звери выходят и водят хоровод (Как на зайкино новоселье испекли мы каравай, вот такой вышины, вот такой низины, вот такой ужины, вот такой ширины. Каравай, карарвай кого хочешь выбирай. Зайчик говорит: «Танцуют все!»). дети вместе с воспитателем танцуют.

В следующей игре дети могут играть самостоятельно, воспитатель наблюдает со стороны, где нужно помогает или направляет.