Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад № 10

Конспект НОД

Образовательной области «Коммуникация»

«Как по снегу, по метели, трое саночек летели»

1 - младшая группа

Составитель:

воспитатель МАДОУ ЦРР - детский сад №10

Дробжева Надежда Владимировна

ст. Каневская

2012г.

**Программное содержание:**

Помочь детям понять содержание потешки, вызвать у них желание слушать потешку, проговаривать слова вместе с воспитателем.

Способствовать развитию воображения, наблюда­тельности, умения ориентироваться в окружающем.

Содействовать становлению интонационной выра­зительности речи.

**Материал:** детские игрушечные санки (для кукол) и лошадки, которые запрягаются в сани ленточками;

пер­сонажи кукольного театра на банках - баба, дед, девочка Катя;

куколка среднего размера (25 - 30 см) в шубке (те­тушка);

деревянная подставка;

овальный стол с поворачи­вающейся столешницей; деревянные ложки.

**Подготовка к занятию.**

*К овальному столу придвигаются два прямоугольных стола, составленных торцевыми сторонами. Они образу­ют широкую дорожку. Столы застилаются белой тканью, собранной по краям в складки (имитация сугробов). На овальном столе сельский домик (плоскостное изобра­жение), заборчик с воротами. С обратной стороны до­мика (скрытой от детей) оборудуется обстановка ком­наты: сервированный стол (чашки, угощение), две лавки.*

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

**Воспитатель**:-*Усаживает детей на стульчики перед сто­лом и спрашивает*?

**Воспитатель: -** «Какое сейчас время года?

**Дети:** - *(Хоровой и индивидуальные ответы.)*

**Воспитатель: -** Правильно, зима. Зимой, вы знаете, бывает холодно, выпадает снег, свистит вьюга, дуют свирепые ветры. Помните, как мы с вами рассмат­ривали снежинки?

*(Так воспитатель настраивает детей на занятие.)*

**Воспитатель: -** А сейчас я расскажу вам про девочку Катю. Она живёт в этом домике. Позовем её, ребята!»

**Дети:** - *(Дети зовут Катю.)*

*Из домика выглядывает Катя (персонаж кукольного театра на банках). Катя кланяется детям (за куклу говорит воспитатель) и сообщает, что ждет дорогих гостей.*

**Воспитатель:** - Кто же к тебе придёт, Катенька?

**Катя: -** Ко мне в гости приедут бабушка, дедушка и тё­тушка. Пойду готовить угощение. Когда приедут гости, вы, ребята, пожалуйста, позовите меня.

**ФИЗМИНУТКА: «Помощница»**

Я уже совсем большая, Выполняют хлопки.

Дома маме помогаю. Выполняют удары кулачками.

Я стараюсь, не ленюсь. Трут ладошки об ладошки.

И готовить научусь. Имитируют помешивание каши.

**Воспитатель: -** Дети, вы должны первыми увидеть приехавших гостей и предупредить об этом Катю.

*С этими словами взрослый подходит к краю прямо­угольного стола и, подтягивая уголок белой ткани, кото­рой застлан стол, выводит лошадку, запряженную в саноч­ки. В саночках сидит дедушка (персонаж кукольного теат­ра на банках).*

**Воспитатель: -** *Сопровождает свои действия неторопливым, плавным чтением.*

Уж ты, зимушка-зима,

Ты с морозами пришла.

Ветер воет, вьюга вьёт,

Вдоль по улице метёт.

**Воспитатель: -** *Поочередно вывозит и другие санки, в которых сидят бабушка (персонаж кукольного театра на банках) и тётуш­ка (куколка среднего размера в шубке).*

*Действия сопровождаются чтением:*

Белым снегом замело

Все дороги на село.

Все дороги, все пути

- Ни проехать - ни пройти.

**Воспитатель: -** Как по снегу, по метели,

Трое саночек летели.

И шумят, и гремят,

Колокольчики звенят.

В первых санках – дедушка *(Выде­ляется последнее слово.)*

Санки подкатывают к домику Кати и останавливаются.

**Воспитатель: -** *Возвращается к прямоугольному столу и вывозит на середину дороги вторые санки:*

**Воспитатель: -** В других санках - бабушка! (*Вы­деляется последнее слово.)*

**Воспитатель: -** *Вновь возвращается к прямоугольному столу и выводит третьи санки:*

**Воспитатель: -** В третьих санках - тётушка! *(Вы­деляется последнее слово.)*

**Воспитатель: -** Нужно известить Катю о том, что гости приехали. А кто приехал?

**Дети:** - (*Хоровой и индивидуальные ответы детей.)*

**Воспитатель: -** Правильно: дедушка, бабушка и тётушка!»

В первых санках - дедушка,

В других санках - бабушка,

В третьих санках - тётушка.

**Воспитатель: -** *(продолжая чтение).*

Наша Катя выбегала,

Дорогих гостей встречала,

Ворота им открывала,

В нову горенку вела.

**Воспитатель: -** (*инсценирует эту часть потешки).*

*Сначала выводит­ся из домика кукла Катя. Разыгрывается сцена встречи. Воспитатель берёт из первых саночек куклу, изображаю­щую старичка, игрушка «оживает». Дедушка здоровается с Катей, с ребятами, проходит в домик (часть, невидимая детям).*

*Воспитатель укрепляет игрушку на держалке-под­ставке. Далее аналогичные действия совершаются с кук­лами, изображающими бабушку и тетушку.*

**Разыгрывается сценка.**

*Воспитатель поворачивает крышку овального стола.*

*Перед детьми предстает убранство комнаты: столик, вокруг которого сидят гости - дедушка, бабушка, тетуш­ка. С ними Катя.*

*Гости пьют горячий чай: они замёрзли, проголода­лись. Катя угощает их пирогами, баранками. Гости выпи­ли чаю и решили спеть песенку.*

**Воспитатель: -** Давайте все споём песенку.

*(Мотив хороводной игры «Каравай)*

Как по снегу, по метели,

Трое саночек летели.

И шумят, и гремят,

Колокольчики звенят.

В первых санках - дедушка,

В других санках - бабушка,

В третьих санках - тётушка,

Вот какие гости!

Наша Катя выбегала,

Дорогих гостей встречала,

Ворота им открывала,

В нову горенку вела.

**Воспитатель:** - *Предлагает малышам потанцевать с бабушкой и дедушкой, надевает кукол на руки и напевая мелодию, приглашает детей выйти к куклам навстречу и поплясать.*

Свободная пляска, на мелодию русской народной песни: «Ах, вы сени!»

 (сл. А. Ануфриевой)

Как у наших у ребят

Ножки весело стучат...

А устанут наши ножки,

Мы похлопаем в ладошки.

Ах, ладошки хороши!

Будем хлопать от души!