**Развлечение по развитию речи с родителями и детьми старшего дошкольного возраста по теме недели «Одежда» «Поэтическое ателье»**

**Интеграция областей:**

Познание: Закрепить знание названий одежды, её классификации, умение отгадывать загадки, подбирать слова противоположные по значению, умение изменять существительные в уменьшительно – ласкательную форму, называть слова на заданный звук, находить недостающий звук в словах.

Чтение художественной литературы: Прививать интерес к художественной литературе.

Социализация: Формировать понятия сезонности и временного соответствия одежды.

Коммуникация: Формировать умение внимательно слушать друг друга, сопереживать, доброжелательное общение с другими членами общества.

Художественное творчество: Развитие творческих способностей в театрализации.

Здоровье: Закреплять понимание необходимости соблюдения сезонности в одежде.

**Цель:** Закрепить знания детей по теме «Одежда».

**Предварительная работа:**

**-** Беседы по закреплению и активизации новых слов по теме, решение проблемных ситуаций, чтение художественной литературы по теме;

-Рассматривание иллюстраций по теме;

-Отгадывание загадок;

- Д\ и «Что для чего», « Когда это надевают?», «Скажи наоборот», «Назови ласково», « Я загадала звук…», « Какого звука не хватает?» и т. д.

**Работа с родителями:**

Беседы по закреплению и активизации новых слов по теме.

**Творческая работа родителей и детей:**

Поиск, разучивание и театрализация совместно с детьми поэтических произведений по теме.

**Оборудование:**

Предметные картинки по теме, картинки неправильно одетого человека ( рассеянный с улицы Бассейной), предметы для театрализации стихотворений, выбранных родителями, развешанные по группе, надпись « ателье», фартук, сантиметровая лента, ткань, нитки.

**Ход развлечения:**

Воспитатель (в роли работника ателье): Здравствуйте наши уважаемые гости! Отгадайте загадку:

Платья, сарафаны, блузки,

Пиджаки, рубашки, брюки.

Знают люди на Земле –

Всё это шьют в *…(Ателье) Ответы детей и родителей.*

Воспитатель: Наше ателье очень радо видеть вас! Но только оно не совсем обычное, а поэтическое. То есть вы, ребята, вместе со своими родителями, должны показать не только свои знания, но и задания, которые вы подготовили дома. Поэтому, результатом вашего старания будет один апплодисмент. А сейчас первое задание: отгадаем загадки.

**1**.**Загадки.**

Дали братьям теплый дом,  
Чтобы жили впятером,  
Брат большой не согласился  
И отдельно поселился.  
*(Варежки)*

Пушистая, а не зверь.  
Греет, а не печка.  
*(Шуба)*

Не галстук он, не воротник,  
А шею обнимать привык.  
Он помогает нам всегда,  
Когда приходят холода.  
*(Шарф)*

Вход один,  
А комнат – две.  
Маша в домик входит  
И в нем гулять уходит.  
Кто его надевает,  
Тот холода не знает.  
*(Колготки)*

Я как зонт — не промокаю,  
От дождя вас защищаю,  
И от ветра вас укрою,  
Ну, так что же я такое?  
*(Плащ)*

*Поэтическая театрализация на тему «Одежда» детей с родителями.*

**2. Игра «Рассеянный с улицы Бассейной»**

Воспитатель: Все мы знаем, ребята, кто такой рассеянный с улицы Бассейной!  *Ответы детей*

*А*  теперь найдите, что же не правильно одел на себя рассеянный. *Ответы детей и родителей.*

*Поэтическая театрализация на тему «Одежда» детей с родителями.*

**3**.**Игра «Все наоборот»**

Воспитатель: А теперь, подберите слова с противоположным значением:

надеть - *(снять)*, одеть – *(раздеть)*, испачкать – *(постирать*), застегнуть – *(расстегнуть*), намочить – *(высушить*), разбросать – *(сложить*), смять – *(погладить*), разорвать – *(зашить)*, чисто – *(грязно*), прямо – *(криво*), удобно – *(неудобно).*

*Поэтическая театрализация на тему «Одежда» детей с родителями.*

**4. Подбор синонимов. Словообразования.**

Воспитатель: Все мы любим свою одежду, особенно новую, а ещё и самую удобную и по этому самую любимую, так давайте её ласково назовём. Скажите ласковые слова о своей одежде:

- У меня не платье – а *платьице*., у меня не блузка – а *блузоч*ка, у меня не шорты – а *шортики*, у меня не штаны – а *штанишки* и т.д.

*Поэтическая театрализация на тему «Одежда» детей с родителями.*

Воспитатель: Вот всё-то вы знаете, это хорошо! А я ещё хитроумные задания придумала.

**5. Детали одежды.**

Скажите, у какой одежды есть такие детали:

Воротничок, карманы, манжеты?

*Дети.**Костюм, жакет, пиджак, пальто.*

А рукава, манжеты, воротничок?

*Дети.*Платье, рубашка, пальто.

А оборка, пояс, кокетка?

*Дети***.** Платье, сарафан, юбка.

*Поэтическая театрализация на тему «Одежда» детей с родителями.*

**6. Назови одежду.**

Назовите три слова названия одежды, которые называются со звука **Ш.**

*Дети.*Шуба, шорты, штаны.

Назовите четыре слова названия одежды, в которых первый звук **П.**

*Дети.*Платье, плащ, пальто, платок.

*Поэтическая театрализация на тему «Одежда» детей с родителями.*

**7. Первый звук.**

Какого звука не хватает? ...апка, …латок, блу…ка, шо...ты.

*Дети*(называют)

*Поэтическая театрализация на тему «Одежда» детей с родителями.*

Воспитатель: Ну вот и закончилась работа нашего поэтического ателье, давайте устроим демонстрацию наших моделей!