**Конспект НОД на тему: «Масленица идёт, блин да мёд несёт!»**

**Интеграция образовательных областей:** «Познание» **(**формирование целостной картины мира), «Коммуникация», «Физическая культура», «Музыка».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, продуктивная, чтение.

**Цели деятельности педагога:** познакомить детей с традициями любимого народного праздника, вместе попробовать поиграть в те игры, в которые играли наши предки, а, значит, способствовать сплочению коллектива группы. Воспитывать у детей чувство музыкального ритма, правильно передавать несложные танцевальные движения.

 **Материалы и оборудование:** обручи с лентами, чай, скатерть, салфетки, варенье, мед. Презентация про масленицу.

**Содержание организованной деятельности детей**

1. **Создание игровой мотивации.**

- Дети, какое сейчас время года? *(Зима).*

- В какие игры вы любите играть зимой? *(Ответы детей).*

- Правильно, много веселых затей зима нам дарит: снежки, горки, лыжи, катание на санках. В последний месяц зимы или вначале весны устраиваются народные гуляния. Называется этот праздник «Масленица».

 - Масленица, это праздник, который отмечают на Руси с древних времен. Давным-давно люди поняли, что силы природы играют большую роль в их жизни, но главное – солнце дает свет и тепло, а значит, дает пищу и жизнь.

Масленица - это время, когда зима встречается с весной. Это веселые проводы зимы.

На Руси этот праздник встречали песнями, плясками и веселыми играми.

1. **Народные игры**

- А сейчас давайте будем весело играть, весну в гости зазывать.

* **Почта**

*Игра начинается с переклички водящего с игроками:*

- Динь, динь, динь!

- Кто там?

- Почта!

- Откуда?

- Из города …

- А что в городе делают?

*Водящий может сказать, что в городе танцуют, поют, прыгают. Все играющие должны делать то, что сказал водящий.*

* **Игра с Солнцем**

 *В центре круга - "солнце" (на голову ребенку надевают шапочку с изображением солнца). Дети хором произносят:*

Гори, солнце, ярче -

Летом будет жарче,

А зима теплее,

А весна милее.

Слава Солнцу

Слава на небе солнцу высокому,

Слава! Слава!

*Дети идут хороводом. На 3-ю строку подходят ближе к "солнцу", сужая круг, поклон, на 4-ю - отходят, расширяя круг. На слово "Горю!" - солнце" догоняет детей.*

* **Игра «Карусель»**

- Правильно говорят: «Как зима не злится, а весне покорится». Потому что с каждым днем солнышко будет светить больше, под его теплыми лучами снег будет быстро таять и скоро на деревьях появятся почки, все звонче с каждым днем будут слышны голоса птиц.

- Что является символом Масленицы? *Ответы детей).*

- Правильно! Блины, непременный атрибут масленицы. Блин своей формой, золотистым цветом напоминал предкам солнце, которое в конце зимы грело все сильнее и сильнее, и именно блин стал вкусным дополнением к празднику прощания с зимой.

Это Масленица идёт,

Блин да мёд несёт!

Хозяйки пекут вкусные румяные блины с хрустящей золотистой корочкой.

* **Песня «Ой блины, блины мои»**

- Давайте, вместе споем песню про блины.

1.Мы давно блинов не ели,
Мы блиночков захотели.
Припев:
Ой, блины, блины, блины,
Вы блиночки мои.
2. В квашне новой растворили,
Два часа блины ходили.
Припев.
3. Моя старшая сестрица
Печь блины-то мастерица.
Припев.
4. Напекла она поесть,
Сотен пять, наверно, есть.
Припев.
5. На поднос блины кладет,
Их сама к столу несет.
Припев.
6. Гости, будьте все здоровы,
Вот блины мои готовы.
Припев.

1. **Дети угощаются вкусными блинами.**

 Как на масленой неделе,
 Из печи блины летели!
 С пылу, с жару, из печи,
 Все румяны, горячи!
 Масленица, угощай!
 Всем блиночков подавай.
 С пылу, с жару - разбирайте!
 Похвалить не забывайте.

1. **Рефлексия.**
* **Игра «Ням-ням»**

- А к блинам игра «Ням-ням». «Ням-ням» говорите коль нравится, «фу-фу» - если вам не нравиться.

Булочки хрустящие (ням-ням).

Тапки завалящие (фу-фу).

Пирожки слоёные.

Валенки варёные.

Шарики сырные.

Салфетки жирные.

Пряники вкуснящие.

Яблочки печёные.

Селёдочка пряная.

Грибочки поганые.

Шишки еловые.

Воз три сметаны.

*Можно продолжать игру так далее.*