Перспективный план

кружка « Азбука  пешехода»

в  старшей группе МДОУ  Детский  сад

комбинированного вида №240 « Ручеек»

г.Саратова

на  2012 -  2013  учебный  год

Воспитатель :  Кармишина Светлана Николаевна

высшей квалификационной категории

 **Задачи:**

1. Уточнять и расширять представления о транспортных средствах, об улице (виды перекрестков), о правилах перехода проезжей части.
2. Познакомить с правилами езды на велосипеде, с предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными знаками и знаками сервиса.
3. Закреплять навыки поведения в общественном транспорте.
4. Расширять знания о городском транспорте.
5. Продолжать знакомить с дорожными знаками.
6. Совершенствовать культуру поведения детей на улице и в транспорте.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Не****де****ля** | **Программные задачи** | **Тема и цель занятия** | **Совместная деятельностьвоспитателя и детей** |
| СЕНТЯБРЬ | **1** | *Закреплять* знания и умения по использованию правил дорожного движения в игровых и практических ситуациях на транспортной площадке | ***Занятие 1***«Безопасная улица»*Знакомить* с правилами перехода улицы при двустороннем движении.*Расширять* представления об улицах города.*Закреплять* знания о правилах дорожного движения и о дорожных знаках, о назначении светофора | *Чтение стихотворения* А. Дорохова «Зеленый, желтый, красный».*Дидактическая игра* «Светофор»*Чтение стихотворения* С.Михалкова «Бездельник светофор» |
| **2** | *Совершенствовать* умения по использованию правил дорожного движения в различных практических ситуациях | *Дидактическая игра* «Если ты переходишь через  улицу».*Ситуация общения* «Какой бывает транспорт».*Подвижная игра* «Найди свой цвет» |
| **3** | *Закреплять*:– назначение дорожных знаков: пешеходного перехода, подземного перехода и «Осторожно: дети»;– назначение светофора на дороге и всех его цветов в отдельности | *Ситуация общения* «Мы в автобусе».*Конструирование* «Сарайчики и гаражи для своей машины»*Дидактическая игра* «Знаки дорожного движения». |
| **4** | *Расширять* представления об улицах города (на улицах есть тротуар, по которому ходят пешеходы, и проезжая часть, по которой происходит движение машин; движение машин на дороге может быть односторонним и двусторонним).*Знакомить* с правилами перехода улицы при двустороннем движении  | *Сюжетно-ролевая игра* «Автобус».*Ситуация общения* «Мостовая для машин, тротуар для пешеходов».*Чтение произведения* Я. Пишумова «Азбука города»*Дидактическая игра* «Налево –направо» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Не****де****ля** | **Программные задачи** | **Тема и цель занятия** | **Совместная деятельностьвоспитателя и детей** |
| ОКТЯБРЬ | **1** | *Закреплять* знания о видах общественного транспорта.*Расширять* знания о том, какой транспорт бывает (пассажирский транспорт, легковые, грузовые машины, машины специального назначения) | ***Занятие 2***«Профессия – водитель».*Дать* представление о профессии водителя.*Познакомить* с особенностями работы водителей различного транспорта. | *Дидактическая игра* «Угадай вид транспорта по описанию» *Чтение стихотворения* А. Усачева «Дорожная песенка»*Ситуация общения* «Какой бывает транспорт». |
| **2** | *Расширять* представления о правилах поведения в общественном транспорте | *Ситуация общения* «Как себя надо вести в транспорте».*Игровая ситуация* «Я еду в транспорте». |
|  | **3** | *Развивать* ориентировку в окружающем и наблюдательность за движением машин и работой водителя | *Расширять* знания о правилах поведения водителей на дороге | *Игровая ситуация* «Помоги Самоделкину перейти дорогу»*Чтение* Б. Заходер «Шофер» |
| **4** | *Совершенствовать* знания о различных видах транспорта и его назначении в жизни человека.*Дать* представление о таком специализированном транспорте, как экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетономешалка | *Чтение стихотворений*Я. Пишумова (про транспорт).Раскрашивание раскрасок о транспорте. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Не****де****ля** | **Программные задачи** | **Тема и цель занятия** | **Совместная деятельностьвоспитателя и детей** |
| НОЯБРЬ | **1** | *Дать* представление о специализированном транспорте: «Скорая помощь», «Патрульная машина», «Пожарная машина» | ***Занятие 3*** « Правила пешехода».*Расширять* знания о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре.*Закреплять*:– знания о понятиях «пешеход», «дорожные знаки», «островок безопасности», «переход»; | *Конструирование* «Наша улица».*Ситуация общения* «Что означают цвета светофора» |
| **2** | *Расширять* знания о перекрестке и особенностях движения машин на пересечении дорог | *Дидактическая игра* «Учим дорожные знаки».*Соревнование* среди детей «Кто больше знает дорожных знаков»*Подвижная игра* «По дороге» |
| **3** | *Знакомить* с дорожной грамотой.*Формировать* знания о назначении информационно-указательных знаков: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Место остановки автобуса», «Перекресток», «Место стоянки» | *Чтение стихотворения* С. Михалкова «Скверная история»*С/р игра* «Мы пешеходы»*Изготовление пособий* к ролевой игре «Перекресток» |
| **4** | *Формировать* знания о труде водителей различного вида транспорта и о правилах поведения водителей на дороге.*Продолжать* работу по ознакомлению с правилами безопасного поведения на улицах города. *Дать* представления о запрещающих знаках: «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено | –представления о назначении дорожных знаков.*Познакомить* с запрещающими знаками: «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено» | *Игровая ситуация* «Как правильно перейти проезжую часть».*Режиссерская игра* «Сказочные герои на дороге»*Наблюдение* за движением транспорта и работойводителя (Дошкольникам о ПДД стр. 24)*Ситуация общения* « Катание  на велосипеде, самокате, роликах» |
|  | **Не-****де****ля** | **Программные задачи** | **Тема и цель занятия** | **Совместная деятельностьвоспитателя и детей** |
| ДЕКАБРЬ | **1** | *Расширять* знания о правилах для пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре.*Закрепить* знания о понятиях «пешеход», «дорожные знаки», «островок безопасности», «переход» | ***Занятие 4.*** «Пост ГАИ в моем микрорайоне»*Дать* представление о назначении поста ГАИ на дороге.*Познакомить* с особенностями работы сотрудников ГАИ. *Закреплять* правила дорожного движения, предназначенные для пешеходов и водителей на макете микрорайона | *Дидактическая игра* «Если ты переходишь через  улицу».*Чтение стихотворения* В. Кожевникова «Светофор»*Сюжетно-ролевая игра* «Ты сегодня пешеход» |
| **2** | *Закрепить* представления о назначении дорожных знаков и «островка безопасности» | *Чтение стихотворений*Я. Пишумова «Посмотрите – постовой». С. Михалкова «Дядя Степа – милиционер». |
| **3** | *Продолжать* работу по ознакомлению с правилами безопасного поведения на улицах города.*Знакомить* с работой сотрудников ГАИ | *Чтение стихотворения*В. Клименко «Кто важнее всех на свете»*Чтение стихотворения* С.Маршака «Милиционер» |
|  | **4** | *Познакомить* с опасностями зимней дороги для пешеходов | *Ситуация общения* «Каким должен быть водитель».*Сюжетно-ролевая игра* «Я шофер» |
|  | **Не****де****ля** | **Программные задачи** | **Тема и цель занятия** | **Совместная деятельностьвоспитателя и детей** |
| ЯНВАРЬ | **1** | *Развивать* ориентировку в окружающем мире и наблюдательность за движением машин по зимней дороге | ***Занятие 5***«Моя дорожная грамота»*Закреплять* знания об информационно-указательных и запрещающих дорожных знаках.*Расширять* знания о назначении предупреждающих дорожных знаков, адресованных водителям.*Учить* различать информационно-указательные, запрещающие и предупреждающие знаки  | *Рассматривание картин,* изображающих дорожное движение в зимний период.*Конструирование «*Отгадай, вырежи и наклей грузовик» |
| **2** | *Знакомить* с дорожной грамотой.*Формировать* знания о назначении информационно-указательных знаков: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Место остановки автобуса», «Перекресток», «Место стоянки» | *Чтение стихотворения* А. Усачева «Футбольный мяч».*Дидактическая игра* «Дорожные знаки» |
|  | **3** | *Расширять* знания о назначении предупреждающих дорожных знаков, адресованных водителям «Пешеходный переход», «Осторожно: дети», «Двустороннее движение», «Железнодорожный переезд» | *Дидактическая игра* «Правила дорожного движения»*Дидактическая игра* «Узнай и назови знак» |
| **4** | *Знакомить* с подземным транспортом «метро», его особенностями и правилами поведения в нем пассажиров | *Чтение стихотворения* В. И. Мирясова (стихи про транспорт). *Игровая ситуация* «Кто самый грамотный пешеход» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Не****де****ля** | **Программные задачи** | **Тема и цель занятия** | **Совместная деятельностьвоспитателя и детей** |
| ФЕВРАЛЬ | **1** | *Совершенствовать* знания «дорожной грамоты» в практических и игровых ситуациях | ***Занятие 6.*** «Путешествие на метро»*Знакомить* с подземным транспортом «метро», его особенностями и правилами поведения в нем пассажиров. *Продолжать* работу по ознакомлению с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге. | *Ситуация общения* «Как я с мамой перехожу дорогу».*Дидактическая игра* «Путешествие по городу» |
| **2** | *Знакомить* с подземным транспортом «метро», его особенностями и правилами поведения в нем пассажиров | *Чтение стихотворения*Т. Александрова «Светофорчик»*Отгадывание загадок* по теме: ПДД |
|  | **3** | *Знакомить* с предписывающими знаками: «Движение только прямо» и «Обязательное движение транспорта только в определенном направлении» | *Расширять* представления о назначении дорожных знаков.*Учить* использовать свои знания правил дорожного движения на практике | *Наблюдение* за движением машин по зимней дороге.*Конструирование* «Улица города» |
| **4** | *Продолжать* работу по ознакомлению с правилами безопасного поведения на улицах города | *Ситуация общения* по картине «Улица города». *Сюжетно-ролевая игра* «Пешеходы и водители» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Не****де****ля** | **Программные задачи** | **Тема и цель занятия** | **Совместная деятельностьвоспитателя и детей** |
| МАРТ | **1** | *Учить* использовать знания правил дорожного движения на практике (используя макет микрорайона) | ***Занятие 7.*** «Знаки сервиса»*Совершенствовать* знания «Дорожной грамоты».*Дать* представления о знаках «сервиса»: «Телефон», «Автозаправочная станция», «Пункт технического обслуживания», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи» | *Дидактическая игра* «Законы улиц и дорог». *Ситуация общения* «Как машины людям помогают» |
| **2** | *Формировать* представления о безопасном пути от дома к детскому саду | *Ситуация общения* «Как я иду в детский сад»*Режиссерская игра* «Приключение сказочных героев в городе»*Рассматривание* серии картинок о ПДД |
| **3** | *Знакомить* с правилами катания на велосипеде | *Прогулка* детей к перекрестку.*Ситуация общения* «Что такое перекресток»*Заучивание* «Велосипедист» С.Михалкова |
| **4** | *Знакомить* с работой сотрудников ГАИ.*Дать* представления о знаках «сервиса»: «Телефон», «Автозаправочная станция», «Пункт технического обслуживания».*Закрепить* знания о назначении знаков «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи» | *Игровые ситуации* «Кто самый лучший пешеход».*Чтение стихотворений* о дорожных знаках*Игра* «ГИБДД» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Не****де****ля** | **Программные задачи** | **Тема и цель занятия** | **Совместная деятельностьвоспитателя и детей** |
| АПРЕЛЬ | **1** | *Расширять* знания об особенностях движения транспорта на перекрестке | ***Занятие 8****.* «Опасный перекресток»*Расширять* знания об особенностях движения транспорта на перекрестке.*Дать* представление о «регулируемом перекрестке» и о работе регулировщика.*Продолжать* знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью трехцветного светофора | *Дидактическая игра* «Путешествие по городу» |
| **2** | *Расширять* представления о назначении светофора для водителей и пешеходов | *Чтение стихотворения*А. Усачева «Дорожная песня».*Подвижная игра* «Путешествие на машинах» |
| **3** | *Познакомить* с особенностями работы трехцветного светофора | *Чтение стихотворения*Г.Георгиева «Светофор и автомобили»*Рисование* «Трехглазый дружок» |
| **4** | *Дать* представление о «регулируемом перекрестке» и о работе регулировщика | *Подвижные игры* (катание на велосипеде).*Ситуация общения* «Как правильно кататься на велосипеде».*Чтение стихотворения* В. Клименко «Кто важнее всех на дороге»*Чтение* «Если на улице нет светофора» (Как веселые человечки учили дорожную азбуку) |
|  | **Не****де****ля** | **Программные задачи** | **Тема и цель занятия** | **Совместная деятельностьвоспитателя и детей** |
| МАЙ | **1** | *Продолжать* работу по закреплению знаний о правилах безопасного поведения на улицах города | ***Занятие 9*.** «Кто самый грамотный» (на транспортной площадке)*Закреплять* знанияориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях | *Ситуация общения* «Мы на улице». |
| **2** | *Развивать* ориентировку в окружающем и наблюдательность за движением машин по проезжей части города | *Игровые ситуации* на транспортной площадке «Как я знаю правила дорожного движения»*Чтение* С.Михалков «Шагай осторожно» |
| 3 | *Совершенствовать* умения по использованию правил дорожного движения в различных практических ситуациях, используя макеты | *Дидактическая игра* «Правила поведения»*Игра* «Путешествие в страну автомобилей» (макет) |
| **4** | *Закреплять* знания о правилах дорожного движения, предписанных пешеходам, пассажирам различных видов транспорта и водителям транспорта в игровых ситуациях на транспортной площадке | *Сюжетно-ролевые игры* на транспортной площадке (ситуации).*Сочиняем* старые сказки на новый лад |

Литература:

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности                                                                  жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002
2. Агафонова.К.В. Дети и дорожное движение.- М. : Просвещение. 1978.
3. Добрякова В.А. и др. Три сигнала светофора: Дидактические игры, сценарии вечеров досуга. М., 1989.
4. Дорохов.А.А.  Зеленый , желтый, красный.-М. : Детская  литература, 1975.
5. Иванов А. Как неразлучные друзья улицу переходили. – М.: АСТ-ПРЕСС 1996.
6. Клочанов,О.С.  Дорога, ребенок, безопасность : метод.пособие по правилам дорожного движения для воспитателей.- Ростов н/Д: Феникс,2004.
7. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста /Сост. Н.А.Извекова, А.Ф.Медведева, Л.Б.Полякова, А.Н.Федотова. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
8. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошкольниками. / Авт.-сост. М.С.Коган. – Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2008.
9. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста./ Сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева и др. М., 2005.
10. Семенюк В.И., Владимиров Н.В. Работа с детьми по изучению правил дорожного движения. М., 1983.
11. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения». М., 2004.
12. Степаненкова,Э Я., Филенко.Н.Ф.  Дошкольникам- о правилах дорожного движения : пособие для воспитателей детского сада.  –М . : Просвещение, 1979.
13. Слуцкер Т.М. Незнайка и светофор // Начальная школа. 2004 № 7.
14. Шалаева Г.П. Азбука маленького пешехода. – М.: Филол. О-во СЛОВО, Эксмо, 2008.
15. Шорыгина.Т.Л. Беседа о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет.-М.:ТЦ. Сфера, 2009.
16. Якунов.А.М. Безопасность на улицах и дорогах. – М .: 1997.