***Индивидуальный план повышения профессионального уровня учителя   
Вахитовой Гульназ Раисовны***

***на 2011-2015 годы***

2011

**Индивидуальный план самообразования**

**учителя татарского языка и литературы**

**МБОУ «СОШ №119»**

**Вахитовой Гульназ Раисовны**

**на 2011-2015 гг.**

**Пояснительная записка:**

Для современной школы требуется учитель, способный свободно и активно мыслить, моделировать воспитательно-образовательный процесс, воплощать новые идеи и технологии обучения и воспитания, поэтому важную роль в нашей работе играет профессиональная компетентность педагога на современном этапе развития образования. С целью повышения психологической культуры в образовательном процессе систематически прохожу соответствующие курсы повышения квалификации по предмету, занимаюсь самообразованием по индивидуальному плану развития своего профессионализма.

Перечень вопросов по самообразованию:

- наличие инноваций в работе, т.е. овладение новыми информационными технологиями, введение новых образовательных стандартов;

- работа над созданием в коллективе учащихся класса творческой обстановки, здорового нравственно – психологического климата;

- самоанализ и оценка своей творческой деятельности;

- изучение педагогического опыта других преподавателей;

- умение оказать практическую помощь коллегам в овладении инновацией.

В каждом классе, где преподаю татарский язык и литературу, ставить перед собой задачу – проанализировать потребности и способности ребёнка, учитывая его возрастные особенности и заинтересованность предметом.

**Общешкольна тема:**

Формирование ключевых компетенций учащихся через предметные области.

**Тема ШМО учителей татарского языка и литературы:**

**Методическая проблема:**

«Развитие речи и обогащение словарного запаса на уроках татарского языка и литературы».

**Цели:**

* повышение уровня словарного запаса и развития речи на уроках татарского языка и литературы учащихся начальных классов;
* обеспечить программирование своей деятельности, творческой рефлексии, генерирование идей, воплощение творческого замысла;
* использовать ИКТ на уроке и во внеурочной деятельности для повышения мотивации к предмету и качества образования;
* развить учебно-познавательную компетенцию учащихся через совершенствование общих и специальных учебных умений;
* ознакомить учащихся со способами самостоятельной работы в изучении татарского языка и литературы;
* формировать способность учащихся к творческому саморазвитию, к творческой деятельности.

**Задачи:**

1. диагностика знаний, умений и навыков учащихся в сфере речевой деятельности;
2. изучение психологических и возрастных особенностей школьников;
3. проведение целенаправленной работы с одарёнными детьми;
4. создание условий:

* для проявления творческих способностей учащихся на уроках,
* для развития таких качеств, как ответственность и самостоятельность в приобретении необходимых знаний по предмету.

1. разработка и внедрение в практику образовательной деятельности рабочих (авторских) программ по преподаваемым предметам с применением ИКТ;
2. разработка методических рекомендаций, дидактических материалов в рамках реализуемой инновации;
3. изучение литературы по разработке своей методики, моделируя цикл обучения татарскому языку;
4. повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета.

**Ожидаемые результаты**:

* повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета;
* разработка, апробирование и рецензирование в АКИПКРО методических пособий, статьей, учебных рабочих программ, сценариев внеклассных мероприятий с применением ИКТ;
* разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей, создание электронного комплектов педагогических разработок;
* разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;
* доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с самообобщением опыта;

**Источники самообразования:**

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, экскурсии, театры, выставки, музеи

**Формы самообразования:**

* индивидуальная – через индивидуальный план,
* групповая – через участие в деятельности школьного и городского методических объединений учителей татарского языка и литературы, а также через участие в жизни школы.

**Направления самообразования:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные направления | Действия и мероприятия | Форма  результатов | Сроки |
| ***Профессиональное*** | 1. Изучить программы и учебники, уяснить их особенности и требования:  Татарский язык:  - Примерная программа по татарскому языку. Основное общее образование, размещённой на сайте - Минобрнауки России http://www. Mon.gov.ru.  - Авторские программы общеобразовательных учреж­дений по татарскому языку для 1-4 классов.  - Авторская программа Р.З. Хайдаровой  Татарская литература:  - Программа по литературе (1-4 классы).  2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.  5. Повышать квалификацию на курсах для учителей.  6.Успешно пройти аттестацию. | Конспекты  Памятки  Рекомендации. | 2011-2015  2011-2015  2012, 2015  2013, 2015 |
| ***Психолого-педагогические*** | Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики. |  | 2011-2015 |
| ***Методические*** | 1.Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся.  2.Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения.  3. Принимать активное участие в работе школьного и городского МО.  4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.  5. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, города, края через Интернет.  6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.  7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.  8. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке.  9. Проводить открытые уроки для коллег по работе, учителей города.  10. Разработать рабочие программы  12. Выступать с докладами, с творческим отчётом на тему «Развитие речи и обогащение словарного запаса на уроках татарского языка и литературы» на заседаниях МО, школьной НПК. | Программы и  учебно-  тематические  планы.  Учебные рабочие  программы,  Тестирующие  Программы,  Методико-  дидактические  материалы  Конспекты  мероприятий,  в том числе и  посещенных | 2011-2015 |
| ***Информационно-технологические технологии*** | 1.Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.  2.Обзор в Интернете информации по татарскому языку, литературе, педагогике и психологии.  3.Участвовать в ОЭР школы по данному направлению.  4.Вести работу на персональном сайте и ежемесячно его пополнять.  5.Провести мастер-класс «ИКТ на уроках татарского языка и литературы по теме: Играя изучаем татарский язык»  6.Создать электронную почту для контакта с единомышленниками. | Комплекты  методико-  дидактических  электронных  материалов | 2011-2015 |
| ***Охрана здоровья*** | Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии. |  | 2011-2015 |