Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по направлению познавательно-речевого развития воспитанников № 35 «Цветик - семицветик»

***Конспект занятия по рисованию «Горошины для петушка»***

Разработала: Ушакова Юлия Михайловна

г. Саров, 2015

**Цели:**
Создавать у детей выразительный образ петушка. Закреплять умение рисования пальцами, штампом, приемом примыкания, проводить прямые линии, располагать горошины произвольно. Развивать умение общаться друг с другом, цветовосприятие.
**Предварительная работа:**
- детская игра «Курочка и цыплята»
- заучивание потешки «Петушок, петушок. »
- рассматривание иллюстрации с изображением петушка;
- лепка горошины для петушка;
- чтение русской народной сказки «Петушок и бобровое зернышко»;
- сюжетно ролевая – игра «Петушок подавился бобовым зернышком», полечим петушка.
**Приемы:**

 - игровой;
- указания, напоминания;
- поощрения;
- индивидуальная работа;
- художественное слово;
- показ воспитателя;
*Материал:*

- лист бумаги с изображением петушка;
- гуашь желтого и зеленого цвета;
- салфетки;
- игрушка петушка;
**Ход занятия.
Воспитатель:** Ребята посмотрите, сколько у нас гостей. Какие они все красивые, добрые, ласковые, улыбаются нам. Давайте с ними поздороваемся и улыбнемся им.
А теперь скажите, у вас есть бабушка?
**Дети:** Да.
**Воспитатель:** А вы хотите поехать к бабушке в деревню. Она у нас далеко живет, мы с вами к ней поедим на поезде.
Давайте сейчас возьмем сумочки кому, какая нравиться и такого же цвета билет (выбирают). А теперь, когда мы готовы, строим поезд и поехали.
Поют песню:

Вот поезд мчится
Колеса стучат,
А в поезде нашем ребята сидят,
Чу-чу-чу-чу-чу-чу.
Гудит паровоз,
К бабушке в деревню
Детей он повез.
**Воспитатель:** Вот мы и приехали к бабушке (Стучаться). Бабушка, где ты?
**Бабушка:** Здравствуйте мои любимые, как я вас долго не видела. Какие вы стали большие красивые, как я вас долго ждала. Я так без вас скучала. Хозяйством я тут занимаюсь, пойдёмте, я вам покажу птичий двор (подводит детей). Посмотрите и скажите, кто здесь у меня живет.
**Дети:** Петушок, курочка, цыплята.
**Бабушка:** Я так сильно их люблю (берет петушка). Петушок, петушок. Рано встаёт. Громко песни поет.
Скажите, как поет петушок?
**Дети:** ку-ка-ре-ку
**Бабушка:** А как ходит петушок?
Дети показывают (ножку высоко поднимают)
**Бабушка:** Молодцы вот так ходит петушок. А что любит кушать петушок?
**Дети:** Семечки, зернышки, горошек.
**Бабушка:**

Петушок, петушок
Золотой гребешок,
Маслена головушка,
Шелкова бородушка,
Выгляни в окошко
Дам тебе горошку.
- Петушок. Что ты такой сердитый? Да я совсем забыла покормить курочку, цыплят, петушка, да и его друзей, молодых петушков. Да и куда горох положила не помню. Ой, ой, что же мне делать.
**Воспитатель:** Бабушка, да ты не переживай. Мы нарисуем горошек для петушка и его друзей.
Дети поможем бабушке?
**Дети:** Да.
**Воспитатель:** Садитесь все за стол, давайте мы все погреем пальчики (похлопаем, потрем ладошку об ладошку). Будем мы сегодня рисовать горошек пальчиками. Скажите, каким цветом мы будем рисовать горошины?
**Дети:** Зеленым, желтым.
**Воспитатель:** Давайте наберем на пальчик краску и примакнем его. Вот так. Что получилось?
**Дети:** Горошек
Дети рисуют горошек (краской зеленого и желтого цвета).
**Воспитатель:** А теперь скажите, какого цвета горошек мы нарисовали?
**Дети:** Желтого, зеленого.
**Воспитатель:** Чем рисовали?
**Дети:** Пальчиком.
**Воспитатель:** А для кого мы рисовали?
**Дети:** Для петушка и его друзей.
**Воспитатель:** Молодцы, Что много горошка нарисовали. Петушок очень доволен.

**Цели:**
Создавать у детей выразительный образ петушка. Закреплять умение рисования пальцами, штампом, приемом примыкания, проводить прямые линии, располагать горошины произвольно. Развивать умение общаться друг с другом, цветовосприятие.
**Предварительная работа:**
- детская игра «Курочка и цыплята»
- заучивание потешки «Петушок, петушок. »
- рассматривание иллюстрации с изображением петушка;
- лепка горошины для петушка;
- чтение русской народной сказки «Петушок и бобровое зернышко»;
- сюжетно ролевая – игра «Петушок подавился бобовым зернышком», полечим петушка.
**Приемы:**

- игровой;
- указания, напоминания;
- поощрения;
- индивидуальная работа;
- художественное слово;
- показ воспитателя;
*Материал:*

- лист бумаги с изображением петушка;
- гуашь желтого и зеленого цвета;
- салфетки;
- игрушка петушка;
**Ход занятия.
Воспитатель:** Ребята посмотрите, сколько у нас гостей. Какие они все красивые, добрые, ласковые, улыбаются нам. Давайте с ними поздороваемся и улыбнемся им.
А теперь скажите, у вас есть бабушка?
**Дети:** Да.
**Воспитатель:** А вы хотите поехать к бабушке в деревню. Она у нас далеко живет, мы с вами к ней поедим на поезде.
Давайте сейчас возьмем сумочки кому, какая нравиться и такого же цвета билет (выбирают). А теперь, когда мы готовы, строим поезд и поехали.
Поют песню:

Вот поезд мчится
Колеса стучат,
А в поезде нашем ребята сидят,
Чу-чу-чу-чу-чу-чу.
Гудит паровоз,
К бабушке в деревню
Детей он повез.
**Воспитатель:** Вот мы и приехали к бабушке (Стучаться). Бабушка, где ты?
**Бабушка:** Здравствуйте мои любимые, как я вас долго не видела. Какие вы стали большие красивые, как я вас долго ждала. Я так без вас скучала. Хозяйством я тут занимаюсь, пойдёмте, я вам покажу птичий двор (подводит детей). Посмотрите и скажите, кто здесь у меня живет.
**Дети:** Петушок, курочка, цыплята.
**Бабушка:** Я так сильно их люблю (берет петушка). Петушок, петушок. Рано встаёт. Громко песни поет.
Скажите, как поет петушок?
**Дети:** ку-ка-ре-ку
**Бабушка:** А как ходит петушок?
Дети показывают (ножку высоко поднимают)
**Бабушка:** Молодцы вот так ходит петушок. А что любит кушать петушок?
**Дети:** Семечки, зернышки, горошек.
**Бабушка:**

Петушок, петушок
Золотой гребешок,
Маслена головушка,
Шелкова бородушка,
Выгляни в окошко
Дам тебе горошку.
- Петушок. Что ты такой сердитый? Да я совсем забыла покормить курочку, цыплят, петушка, да и его друзей, молодых петушков. Да и куда горох положила не помню. Ой, ой, что же мне делать.
**Воспитатель:** Бабушка, да ты не переживай. Мы нарисуем горошек для петушка и его друзей.
Дети поможем бабушке?
**Дети:** Да.
**Воспитатель:** Садитесь все за стол, давайте мы все погреем пальчики (похлопаем, потрем ладошку об ладошку). Будем мы сегодня рисовать горошек пальчиками. Скажите, каким цветом мы будем рисовать горошины?
**Дети:** Зеленым, желтым.
**Воспитатель:** Давайте наберем на пальчик краску и примакнем его. Вот так. Что получилось?
**Дети:** Горошек
Дети рисуют горошек (краской зеленого и желтого цвета).
**Воспитатель:** А теперь скажите, какого цвета горошек мы нарисовали?
**Дети:** Желтого, зеленого.
**Воспитатель:** Чем рисовали?
**Дети:** Пальчиком.
**Воспитатель:** А для кого мы рисовали?
**Дети:** Для петушка и его друзей.
**Воспитатель:** Молодцы, Что много горошка нарисовали. Петушок очень доволен.