Технологическая карта урока русского языка в 1-а классе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема: | | «Буквосочетания жи- ши, ча –ща , чу-щу» | | | | | |
| Цель: | | Развивать и закреплять умения писать слова с сочетаниями жи – ши, ча-ща, чу – щу и подбирать примеры слов с этими сочетаниями. | | | | | |
| Планируемый результат. Правильно писать буквосочетания жи- ши, ча-ща, чу-щу. | | Предметные умения.  Способствовать развитию умений писать слова с сочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу . Форми-ровать устойчивый орфографический навык грамотного письма, развивать речь. | Личностные.  Сопоставлять собственную оценку своей деятельности с оценкой товарищей, учителя. Стремиться открывать новые знания, новые способы действия, преодолевать учебные затруднения. | Регулятивные.  Способность понимать, принимать и сохранять учебную задачу, ориентироваться в учебном материале, проводить самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности. | Коммуникативные.  Определять общую цель и пути её достижения, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою точку зрения. | Познавательные.  Усвоить способы решения задач творческого  характера, уметь излагать своё мнение и аргументировать. |
| Основные понятия | Сочетания жи- ши , ча \_ща, чу –щу. | | | | | |
| Межпредметные связи. | Связь с окружающим нас миром. | | | | | |
| Ресурсы. | Мультимедийный проектор, презентация, карточки- задания. | | | | | |
| Тип урока. | УОиСЗ | | | | | |
| Организация прстранства. | Фронтальная работа, работа в парах. | | | | | |