Конспект интегрированной непосредственно-образовательной деятельности с детьми средней группы на тему «В мире доброты»

Цель. Расширять представления детей о доброте, как о ценном качестве человека.

Задачи. Развивать у детей слуховое внимание, связную речь.

Воспитывать дружеские взаимоотношения, умение и желание прийти на помощь.

Материал. Зернышки, птичка, цветок, лейка, сломанная игрушка, лист бумаги, фломастер, сломанный карандаш, точилка, письмо, копилка.

Ход непосредственно-образовательной деятельности.

Круг радости.

Здравствуй, солнце золотое (руки вверх)

Здравствуй, небо голубое (руки в стороны)

Здравствуйте, мои друзья (взяться за руки)

-Воспитатель. Дети, я хочу вас сегодня пригласить в страну доброты.

-Вопросы к детям.

-Что такое добрые поступки?

-Кто такой добрый человек?

-Воспитатель. Чтобы попасть в страну доброты надо преодолеть нелегкий путь. По дороге будем совершать добрые дела и поступки, а с собой возьмем копилку добрых дел, куда будем складывать фишки-добринки. В конце пути посмотрим сколько мы совершили добрых дел.

- Воспитатель. Дети, вы готовы?

- Дети. Да.

- Воспитатель. Вот и первое препятствие. Перед нами « Волшебное море»,чтобы его переплыть надо знать волшебные слова.

-Растает даже ледяная глыба от слова теплого (спасибо)

- Когда бранят нас за шалости говорим мы, простите ( пожалуйста)

-Если больше есть не в силах скажем маме мы ( спасибо)

-Воспитатель. Молодцы! С этим заданием справились. Пополним нашу копилку.

- Идем дальше. И мы оказались на острове добрых дел.

- На столе лежат предметы. Зернышки, сломанная игрушка, цветок, порванная книга.

- Какие добрые поступки можно совершить с помощью этих предметов?

- Ответы детей.

Дети садятся на стульчики.

- А сейчас мы попали в страну добрых поступков.

Рассматривание иллюстраций на тему « Что хорошо, что плохо.

Игра « Вежливо –невежливо»

- Воспитатель. Если поступок вежливый хлопайте в ладоши, если нет топайте.

- Толкнуть.

- Помочь поднять упавшую вещь.

- Сказать спасибо, пожалуйста.

- Нагрубить, ударить.

- Сказать доброе слово.

- Воспитатель. Осталось последнее испытание « Островок ласковых дел».

Пальчиковая игра « Семья».

- А сейчас своих родных назовем ласково.

- Дети называют членов семьи ласково.

- Вот и закончились наши испытания и мы попали в страну доброты.

- Дети читают стихи о доброте.

1 ребенок. Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться « Доброе утро»

2 ребенок. Доброе утро солнцу и птицам

Доброе утро улыбчивым лицам

3 ребенок. И каждый становится добрым, доверчивым

Доброе утро длится до вечера.

- Давайте посчитаем добринки. Молодцы! Совершили очень много добрых дел и поступков.

- На память я вам подарю солнышки. Солнце это символ доброты, тепла и света.

- Дети, вспомним, чем мы сегодня занимались?

- Что вам больше запомнилось?

-

-