**«Добро пожаловать в сказку».**

**Театрализованная игра**

**для младшего дошкольного возраста.**

Интеграция и программное содержание:

«Познание»

 «Коммуникация»

«Социализация»

Демонстрационный материал: фартук - стенд с набором плоскостных театральных игрушек, чудо – коробок с двойным дном для сюрпризного момента.

Раздаточный материал: ободки с ушками зайца (по количеству участников), призы

Воспитатель: Любите ребята сказку?

Вижу, заблестели глазки!

Сядьте тихо, посидите,

Мою сказку не спугните!

*Воспитатель надевает на себя фартук – стендовый театр.*

А в лесу – то звери жили,

Очень звери те дружили.

И решили строить дом,

Чтобы поселиться в нём!

Вот работа закипела,

Звери все взялись за дело!

*Далее воспитатель даёт детям выкладывать на фартуке персонажи (в соответствии с сюжетом).*

Ты, сорока-белобока,

Зря не прыгай не летай,

Ты, сорока-белобока,

Строить домик помогай!

*Ребёнок прикрепляет на фартук сороку с молотком.*

Пальчиковая игра «Строим дом».

Тук-тук, туки-тук*! (дети ударяют кулачком*

Раздаётся громкий стук*! о кулачок)*

Туки-туки, молоточек! *(дети меняют кулачки)*

Будет дом красивый очень!

Воспитатель: Заяц печку слепил,

Волка он попросил:

«Наруби скорей дрова

На дворе уже зима!»

*Дети прикрепляют зайца и волка на фартук.*

Дети с воспитателем выполняют упражнение «Лесорубы».

Раз – два! Раз – два! *(исходное положение: стоя,*

Будут на зиму дрова! *ноги на ширине плеч, руки*

Раз – два! Раз – два! *над головой, пальцы сцеплены в*

Не замёрзнем никогда! *замок. На «раз» - наклон вперед,*

*на «два» - вернуться в исходное положение).*

Воспитатель: Как рады зверушки, много им ребята дров накололи. Спасибо!

*Дети садятся на стульчики.*

Воспитатель: А лисичка пришла,

Пол хвостиком подмела.

После не скучала –

С зайцами играла.

*Ребёнок прикрепляет на фартук лисичку.*

Игра «Зайчики и лисичка».

*(на детей надеваются ободки с ушками зайца)*

Воспитатель: По лесной лужайке

Разбежались зайки.

Вот какие зайки,

Зайки – побегайки.

Сели заиньки в кружок, *(приседают на корточках,*

Роют лапками снежок*. «роют снежок»)*

Ах, какие зайки,

Зайки – побегайки.

Вдруг бежит лисичка, *(дети убегают на места)*

Рыжая сестричка,

Разбежались зайки,

Зайки – побегайки.

Воспитатель: Ну а мышка за малиной

В магазин спешит с корзиной

Как вернётся - будет пир

На весь лес и на весь мир!

Песенка «Пирожок».

Я пеку – пеку – пеку

Деткам всем по пирожку,

А для милой мамочки

Испеку два пряничка.

Кушай, кушай мамочка,

Вкусные два пряничка,

А ребяток позову

Порожками угощу! Ам!

Воспитатель: Все строители поели,

Веселиться захотели,

Вместе пляшут и поют,

Дружно в домике живут.

Да и детки не сидят,

Танцевать они хотят.

*Все встают. Воспитатель подыгрывает на концертино.* ***(если найдём????)***

Мы – малышки – ребятишки, *(выставляют ножки*

Очень рады поплясать! *на пяточки)*

Всех собрали, дружно встали,

Вышли польку танцевать.

Хоть и малы наши ножки, *(кружатся)*

Но на месте не стоят.

Завертели, закружили

Наших маленьких ребят!

Ручки наши тоже пляшут, *(хлопают)*

Не желают отставать,

Вместе с нами, малышами,

Стали польку танцевать!

Воспитатель: Ах, какие молодцы, *(гладит по головкам*

В этом детском садике. д*етей)*

Мальчики все – хороши,

Девочки – красавицы.

Вот, что я ещё скажу

Я вам чудо покажу!

Подходите, посмотрите,

Коробок мой оцените!

Сказка, а не коробок!

Спрячем в него теремок,

*(снимает фартук, складывает в коробок)*

Вместе все три раза хлопнем!

Потом ножкой дружно топнем!

Открываем коробок…

Где же, где наш теремок?

Здесь лежат зверушки –

Это вам игрушки.

*Раздает подарки – игрушки-самоделки.*