

# Электронные учебники - дошкольникам!

На современном этапе развития информационной культуры общества знания и информация устаревают очень быстро, и человек вынужден «учиться всю жизнь». Интенсивное использование в последние годы компьютерных технологий в образовательном процессе привели к некоторым изменениям в системе образования. Для педагогов нового поколения стала актуальна разработка подходов к использованию технических и дидактических потенциалов информационных технологий для развития личности обучаемого, повышения уровня его креативности, развития способностей к альтернативному мышлению.

Но, несмотря на значительное продвижение, наметившееся в применении различных компьютерных технологий обучения, их потенциал реализуется в учебно-воспитательном процессе всё еще недостаточно.

Использование Электронного Образовательного Комплекса «Предшкола нового поколения» ориентировано на решение актуальных задач по развитию информационного общества в России, максимальную «автоматизацию» образовательного процесса в ДООУ, а также формирование у дошкольников предпосылок универсальных учебных действий, обеспечивающих их успешное включение в систему начального образования.

С сентября 2014 года в нашем детском саду началась реализация инновационного образовательного проекта «Использование в образовательном процессе Электронного Образовательного Комплекса «Предшкола нового поколения»

## **Цели проекта:**

1. Повышение качества образовательного процесса в МДОУ за счет совершенствования технологии проектирования деятельности детей посредством использования Электронного Образовательного Комплекса «Предшкола нового поколения», построенного на мультимедийных учебных материалах и аппаратно-программном комплексе
2. Интенсификация инновационной деятельности педагогов МДОУ, направленной на поиск новых возможностей методической работы, гибкое реагирование на возникающие проблемы развития системы образования, средствами эффективного внедрения компьютерных технологий

Новизна проекта заключается в том, что предполагаемое глобальное повышение качества образовательного процесса в ДООУ обеспечивается благодаря высокой степени интерактивности образовательного процесса и осуществления регулярного контроля за его ходом, поскольку информационные и методические возможности Э-ОК намного больше тех возможностей, которые определяются и ограничиваются рамками учебных пособий на бумажном носителе.

В рамках реализации проекта в детском саду организована работа Центра коммуникационно-информационных технологий, где реализуются две программы дополнительного образования с использованием ЭУ.

Программа «Здравствуй, музей!» направлена на решение задач развития социальной компетентности и познавательной активности детей 5-7 лет средствами музейной педагогики.

Программа предоставляет возможность дошкольникам приобщиться к коллекциям различных музеев (как функционирующего в ДООУ краеведческого музея «В краю янтарной морошки» с коллекциями предметов основного и вспомогательного фондов, так и виртуального музея с коллекцией живописных произведений известных русских и западно-европейских художников). Использование ЭУ служит одним из эффективных механизмов обогащения процесса активного познания дошкольниками предметов из этих коллекций.

Более подробно хочется представить программу дополнительного образования «Учимся писать», направленную на достижение необходимого уровня подготовки к обучению в школе детей 6-7 лет посредством развития тонких координированных движений рук.

Одной из сфер социальной успешности первоклассника выступает его адаптация к школьной жизни. От благополучия адаптационного периода в значительной мере зависит успешность дальнейшей социальной деятельности ребенка, его обучение, развитие как субъекта учебного процесса и формирование его отношения к школе.

Для детей представляют трудности очень многие стороны учебного процесса, требующие умения логически рассуждать, развитой связной речи, памяти, внимания.

Важным фактором риска возникновения трудностей в процессе адаптации часто служит недостаточный уровень интеллектуальной готовности дошкольников к обучению в школе, одним из показателей которой, как известно, является уровень развития моторики кисти ведущей руки, определяющий скорость и легкость формирования навыка письма.

Письмо считается базовым навыком, т.е., навыком, на котором практически строится все дальнейшее обучение. Ребенок, не освоивший его вовремя, непременно будет отставать в учебе. Письмо - это сложный навык, включающий выполнение тонких координированных движений руки. Трудности в письме связаны, прежде всего, не с самим написанием элементов букв, а с неподготовленностью детей к этой деятельности.

Именно поэтому в старшем дошкольном возрасте важной частью подготовки к школе, в частности, к письму, должна стать работа по развитию мелкой моторики и координации движений рук. С этой целью нужно использовать ряд упражнений, это обведение рисунка по точкам, штриховка (параллельными, волнистыми, круговыми линиями), раскрашивание.

Повышению у старших дошкольников мотивации к овладению навыком письма способствует применение электронных пособий, разработанных для ЭУ. Связанные общим сказочным сюжетом, они помогут дошкольнику учиться с удовольствием, выполняя упражнения вместе со сквозными героями волшебной сказки белым барсучонком Кронтиком и его друзьями.

Цель программы дополнительного образования «Умелые ручки»: формирование тонкой моторики кисти ведущей руки дошкольника средствами компьютерных технологий (электронных учебников).

В ходе реализации программы решаются задачи по формированию:

- правильного захвата орудия письма - стилуса,
- двигательно-моторных умений и навыков: умение проводить замкнутые линии, обводить элементы букв, прописывать печатные буквы алфавита,
- элементарных геометрических представлений: различные формы, пространственные тела, плоские и линейные фигуры,
- интереса к многообразию растительного мира,
- элементарных навыков работы с электронным учебником,

- предпосылок универсальных учебных действий, необходимых в школе.

Таким образом, использование дидактических потенциалов компьютерных технологий и, в частности, электронных учебников позволит подготовить дошкольников к жизни в условиях информационной цивилизации и обеспечить им успешное включение в систему начального образования.

Подготовил: Педагог дополнительного образования Ахметова Д. З.