**«ПОСИДЕЛКИ В РУССКОЙ ИЗБЕ»**

**Подготовила: воспитатель МБДОУ**

**«Полтавский»д.с. «Родничок» Вагнер Е.И.**

**2013г.**

##### Открытое занятие по патриотическому воспитанию детей с участием сотрудников Полтавского музея

**Цель:** формировать у детей представления о русской избе и традициях русского народа

**Задачи:**

Познакомить детей с внутренним убранством русской избы;

Познакомить с традициями русского народа;

Знакомить детей с новыми русскими пословицами и поговорками о труде;

Развивать устойчивый интерес к русскому народному творчеству: пословицам, поговоркам, загадкам;

Обогащать словарный запас новыми и уменьшительно – ласкательными словами;

Обобщить знания детей о народных промыслах;

Воспитывать уважение, интерес к обычаям старины, к  русскому фольклору;

**Предварительная работа:**

Беседы по ознакомлению с окружающим: «Предметы русской старины», **«**Русская изба»;

Чтение русских народных сказок, былин;

Рассматривание иллюстраций;

Слушание русских народных  песен, колыбельных, сказок;

Организация и проведение с детьми русских народных игр;

Разучивание поговорок и пословиц о труде; разучивание дразнилок, русских народных песен.

**Методы и приемы:**

Игровой (появление интерьера русской избы);

Наглядный (презентация на тему: «Посиделки в русской избе», показ предметов старины);

Практический (лепка из соленого теста);

Словесный (беседы, рассказ воспитателя);

Музыкальный (русская народная песня «В деревне, то было в Ольховке», игра: «Калыта; Цапки; Калачи»);

**Тип занятия:** комбинированное;  
**Форма организации занятия:** групповая;  
**Материал:** лучина, шкатулка, карточки с пословицами, предметы быта и утварь русской старины, презентация на тему: «Посиделки в русской избе», бусы, соленое тесто, блюдо, поднос, доски разделочные (по количеству детей), 2 протвеня.

**Ход занятия:**  
В: - Здравствуйте добрые молодцы и красные девицы! Рассаживайтесь поудобнее. (Дети садятся на стульчики).  В старину, встречая гостей, всегда говорили: «Дай Бог тому, кто в нашем дому, чтобы хорошо было все: и житье, и бытье, и здоровьице».   
Русь деревянная – края дорогие.  
Здесь издавна русские люди живут.  
Они прославляют жилища родные,  
Раздольные русские песни поют.  
В: - Ребята, а знаете, почему Русь называют деревянной? Давным-давно на Руси люди строили себе жилища из бревен. Как называли такие дома? (Изба). Правильно!  
В: - Сейчас мы с вами попадем в то время, когда жили ваши прабабушки и прадедушки и узнаем, как же раньше люди жили, чем они занимались, как развлекались.  Для этого мы возьмемся за руки, закроем глаза. Превращение начинается. (Дети становятся в круг, берутся за руки, раскрываются шторы и открываются декорации русской избы.)  
**Музыка (Волшебство)**  
-Куда же это мы  с вами попали? (в русскую избу). Правильно- Ребята, раньше в избах не было  света, и в старину пользовались лучиной (вот такая палочка), поджигали ее, и она освещала избу и благодаря этому взрослые вечерами могли заниматься своим ремеслом. А каким ремеслом они могли заниматься?

Д: (шить, вязать, вышивать, прясть пряжу, лапти плести, лепить игрушки). В: Правильно.  
В: - Посмотрите на убранство русской избы. Украшением ее всегда был и остается до сих пор КРАСНЫЙ УГОЛ - это место где стоят иконы, вышитое полотенце покрывает их от пыли, есть лампадка, где зажигали свечу в праздничные и горестные для семьи дни. В этом же углу всегда находился большой стол, где сразу могла разместиться вся семья. Около стола стояли лавки. В центре избы – русская печь, в которой не только готовили, но и спали на ней. Народная мудрость гласит: «Не красна изба углами, а красна пирогами». Все это хозяйство у печи называлось бабьим кутом. Здесь было все, что нужно ей, чтобы приготовить обед и накормить домашних животных. А готовить приходилось много, ведь семьи были большие.

Сейчас я вам загадаю загадки о предметах быта, а вы постарайтесь их угадать.  
То печет блины,  
То показывает сны. (печка) Что это?

Д: Печь

В: Для чего она служила и из чего была сделана?

1-й ребенок: Печку называли – печь-матушка. Печь складывали из кирпича, а сверху обмазывали глиной. Топили печь дровами – березовыми, ольховыми. Служила она для обогрева избы и в печке готовили еду: щи, кашу, пекли пироги

В: Молодцы, послушайте дальше

Книзу узок, верх широк,  
Не кастрюля … (чугунок)  
- Покажите мне, пожалуйста, а где в нашей избе чугунок стоит. (дети показывают). Расскажите мне о нем

2-й ребенок: Чугунок – это посуда, в которой варили щи и кашу, картошку, парили репу. Еда, приготовленная в чугунке в русской печи была очень вкусная.

В: А вот и следующая загадка  
Рогат, да не бык,   
Хватает, да не сыт,   
Людям отдаёт,   
А сам на отдых идёт. (ухват)  
- А давайте посмотрим, где у нас ухват в избе? (дети показывают)

**Подскажите мне, что такое ухват и для чего служил он?**

3-й ребенок: Ухват – это палка с надетой на нее металлической рогаткой. Он был нужен для перемещения чугунков в печи.

Хозяюшка: Затем чугунок с пищей ставили на стол и все кушали приготовленную еду.

В: Послушайте дальше загадки:

Маленький черпачок,

Красненький колпачок.

Три раза в день берется

И опять на место кладется.

(Рассматривание деревянных ложек.)

4-й ребенок: Деревянные ложки и миски – посуда, которую люди делали из дерева своими руками. Ею пользовались во время еды.

В: Молодец , угадайте, а что это за предмет?

Стоит бычок

Подбоченивши бочок.

Шипит и кипит,

Всем чай пить велит. (самовар)

Расскажи нам…………………как пользовались самоваром

5-й ребенок: Самовар – при помощи углей кипятили в нем воду для чая. Вода была вкусная, с дымком. По вечерам у самовара собиралась вся семья.

В: А еще Вечерами женщины собирались и пряли пряжу вот на этом предмете и вели беседы

В: расскажи нам…………………..что это

6-й ребенок: Прялка – это предмет на котором русские женщины пряли пряжу, а из пряжи вязали одежду. (рассматривание прялки)

- Молодцы, ребята, хорошо отгадываете загадки, и рассказываете о предметах быта русской избы.

- Ой, посмотрите, какая красивая шкатулка. Давайте посмотрим, что в ней*.* (в шкатулке пословицы и поговорки о труде).

Красна птица опереньем, а человек – уменьем. Кто работы не боится, тот и пляшет, и поёт.Дело мастера боится.Торопливый  дважды одно дело делает.В: - А  какие вы пословицы знаете?(дети рассказывают пословицы).1. Любишь кататься – люби и саночки возить.*( )*2. Без труда не вынешь и рыбку из пруда.*( )*3. Делу - время, потехе -  час.*( )*4. Сделал дело – гуляй смело.*( )*5. Семь раз отмерь – один раз отрежь.*( )*6. Терпение и труд, всё перетрут.*( )*-Молодцы, ребята!  
- Взрослые в старину трудились, и детей приучали к труду начиная с 5 лет. Как вам сейчас. Дети помогали взрослым: лаком покрывали изделия, раскрашивали, девочкам дарили маленькие прялки и учили их прясть, а мальчики учились гвозди забивать. (по ходу рассказа воспитатель показывает детям расписную посуду, прялку).  Посмотрите на эту посуду. Из чего она сделана? (из дерева и глины). Правильно, раньше вся посуда была деревянная и глиняная.  А скажите, какой росписью раскрашена эта посуда? (хохломская и городецкая роспись).Молодцы!

- В старину дети не только помогали взрослым, но и любили играть. Давайте и мы с вами поиграем.

Игра:

Калыта

Молодцы, ребята, садитесь на стульчики.(дети садятся на стульчики).  
- В старину в каждой деревне, в каждом селе устраивали посиделки. Парни и девушки - собирались в какой-нибудь избе, чтобы себя показать, на других посмотреть, переброситься частушкой, посоперничать в потехах и забавах. На посиделки приходили после трудового дня. Посиделки были праздником. Но молодых людей не всегда отпускали родители. Нужно было хорошо поработать дома, чтобы заслужить это. Да если и отпустят – обязательно работу дадут: напрясть пряжи из шерсти, связать кружево. Юноши плели лапти, делали короба, туески.   
- Вот так “всем миром” коротали время долгими зимними вечерами за работой, разговорами, весёлой шуткой, разными сказками. А вы знаете, какие-нибудь шутки-дразнилки?(да). Расскажите их.  
У нас Арина маленька,   
Чуть повыше валенка  
В лапотки обуется,  
Как пузырь надуется. (……………….)  
 Упал Фома в кадушку,   
Задавил лягушку,  
Задавил мышонка   
И три поросёнка. (…………………..)  
. Обманули простака-   
На четыре кулака,  
На щелбан и на подушку,   
На зелёную лягушку. (…………………)  
Коля, Коля, Николай,   
Сиди дома, не гуляй,  
Чисти картошку,  
Ешь понемножку. (…………….)  
Плакса, вакса,   
Гуталин   
Проглотил   
Горелый блин. (………………..)  
- Молодцы. Но парни и девушки на посиделках не только работали, но и песни пели.

Давайте и мы с вами споем русскую народную песню –

«Во деревне, то было в Ольховке». (Поют песню, показывая сценку).  
- Ай да молодцы! А сейчас, красны девицы и добры молодцы приглашаю вас к столу. (Дети садятся за стол).  
В: - Когда я была маленькой, мне моя бабушка всегда говорила  - «Умелые руки не знают скуки». А знаете почему? Я всегда ей во всем помогала. Давайте и вы мне сейчас поможете тесто замесить, да калачи испечь в нашей печке. А перед тем, как тесто месить надо печь затопить, дров в топку положить , да лучше березовых, они жарче горят! (воспитатель кладет дрова в печку). Для того, чтобы работа спорилась, нужно сказать приговорочку, а вы мне ребята поможете.

(пальчиковая гимнастика – «Я колю, колю дрова…»).  
Я колю, колю дрова, Колю дрова на чурочки —Гори огонь в печурочке! Гори, гори жарче, печь, Будет Дуня пышки печь.  
- Ай, да молодцы, вот и печь наша разгорелась, теперь можно и тесто месить. (воспитатель берет блюдо с тестом начинает перемешивать тесто). Чтобы тесто было вкуснее, в старину, когда его замешивали, приговаривали:  
Над квашнёй сижу,   
Пятернёй вожу,   
Мешу, мешу тесто,   
Есть в печи место.   
- Вот и тесто замесили, а пока оно доходит, мы ребятки поиграем в «цапки».  
Проводится игра «В цапки». Дети встают в круг. Водящий вытягивает руку ладонью вниз. Каждый играющий ставит свой указательный палец под ладонь водящего. Все говорят слова:  
Под моею крышей,   
Собрались мыши,   
Заяц, белка, жаба. Цап!   
При последнем слове все должны быстро убрать пальцы. Чей палец схвачен водящим, тот выбывает из игры.   
В: Вот и тесто подоспело,   
Нужно взяться нам за дело.   
Напечь калачи всем дружно. (воспитатель раздает детям уже приготовленное тесто, все вместе лепят калачи складывают их на противень, ставят в печку)  
В: - Берем кусочек теста скатываем его колбаской, вот так и соединяем по кругу, получается у на вот такая баранка, и кладем ее на противень. Вот и налепили мы с вами калачей, теперь поставим их в печку.А пока калачи пекутся, расскажу я вам одну историю.   
«Жили в одной деревушке две девчушки, Настенька и Алёнушка. Настенька очень любила наряжаться в мамины вещи, надевать бусы, туфли и всем говорить «Я уже стала взрослая! ». Алёнушка в тоже время убирала игрушки, подметала пол в избе и тоже говорила: «Я уже стала взрослая! ».   
- Как вы думаете, какая же из девочек стала взрослая? Почему? (Алёнушка стала большой, потому что она помогает маме. А Настя только,  любит наряжаться).   
Так вот ребята, в народе говорят «По одёжке не суди, по делам гляди».   
- Ну, что ж ребята «Делу время, а потехе час», давайте поиграем в игру Калачи

Бай, качи, качи, качи, Испекли мы калачи, С пылу с жару из печи

Все румяны, горячи. Налетели тут грачи Похватали калачи.

Вот и поспели наши калачи. Красивые румяные, не зря мы с вами постарались. Молодцы!  А сейчас проходите к столу пить чай из самовара, как делали наши бабушки. (Воспитатель достаёт из печи калачи).

**Музыка (Волшебство)**  
Ну, что ребята пришло время  возвращаться нам из старины в наше время и в наш детский сад. Давайте возьмемся за руки, закроем глаза, и скажем раз-два-три домой попади.  
- Понравилось вам путешествие? (да).   
- Как называется жилище из бревен, которые строили на Руси? (русская изба)  
- Чем освещали избу, когда темнело?(лучиной)  
-  Каким ремеслом занимались люди в старину? (шили, вязали, плели лапти, пряли пряжу).  
- Как называлось событие, когда парни и девушки собирались в какой-нибудь избе для работы и развлечений? (посиделки)  
- Что было главным  украшением избы? (красный угол, печка).  
- Молодцы, ребята!