Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

начальная общеобразовательная школа № 57 городского округа Самара

**Конспект**

**Интегрированной непосредственно -образовательной**

**деятельности в старшей группе по художественно-**

**эстетическому развитию детей**

***на тему:******«Весна в музыке и живописи»***

Подготовила:

музыкальный руководитель МБОУ Школа № 57:

Лычагина М.А.

2013-2014 учебный год

г.Самара

***Тема***: «Весна в музыке и живописи».

*Возрастная категория детей*: старший дошкольный возраст.

*Вид деятельности*: интегрированная (музыкальная, изо-деятельность).

***Цель****:* Развивать у детей эмоционально - художественное восприятие.

Формировать элементарные представления о видах искусства.

Побуждать детей к самостоятельной творческой деятельности.

***Образовательные области*:** «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

***Задачи****:*

Образовательные: Учить детей сравнивать и анализировать; наблюдать за изменениями в природе; расширять словарный запас;

Развивать чувство ритма, певческие и музыкально-ритмические навыки; воображение и ассоциативное мышление;

Воспитательные: Совершенствовать коммуникативные качества ребенка;

***Материалы и оборудование****:*

Музыкальный центр; 3 мольберта; картины «Март» И.И.Левитан, «В голубом просторе» А.А.Рылов, «Дождь» А.М.Жуковский; опорная карточка по логоритмике «Дятел»; детские музыкальные инструменты: 6 колокольчиков, 1 треугольник, 5 ксилофонов; цветочные шляпки для девочек; карточки с изображением музыкальных инструментов ( по количеству детей).

***Для рисования****:*6 детских столов,12 стульчиков;акварельные краски, кисточки, бумага А4, цветные карандаши, клей, ножницы, вата, желтые бумажные салфетки, цветная бумага, клеенки по количеству детей, стаканчики для воды, влажные салфетки для рук.

***Музыкальный репертуар***:

А.Вивальди «Весна» из цикла «Времена года»; В.Моцарт «Волшебная флейта»; песня «Ранняя весна» (аудиозапись); парный танец «Каблучки» Т.Суворова («Ритмическая мозаика»); М.Зив «Солнечные зайчики»; логоритмическое упражнение «Дятел» (сб.«Музыкально-ритмические игры»); музыка для рисования (любой спокойный музыкальный фон).

***Предварительная работа***:

С педагогами: обсудить ход проведения занятия; распределить обязанности; оформить музыкальный зал; подготовить необходимое оборудование.

С родителями: Привлечь родителей к созданию «цветочных» шляпок на тему «Весна». Провести устные беседы о форме проведения открытого занятия и подготовке к нему.

С детьми: Разучить музыкальный репертуар, стихи о весне. Провести беседу о художниках (И.Левитан, А.Рылов, А.Жуковский). Показать видеоматериал о музыкальных инструментах симфонического оркестра. Слушать классическую музыку: Э.Григ «Утро»; Римский-Корсаков «Пляска птиц», А.Вивальди «Весна».

*Место проведения*: МБОУ Школа № 57 (дошкольное отделение) музыкальный зал.

*Дата проведения*: 28 апреля 2014г – 10.30ч

**Ход НОД:**

*Дети входят в зал под музыку*.

Муз.рук: Здравствуйте, ребята. Я рада видеть вас на нашем занятии.

Давайте поприветствуем всех и друг друга.

**муз.приветстви**е «**Доброе утро».**

*Доброе утро, улыбнись скорее!*

*И настроенье – станет веселее!*

*Чтобы день удачным был,*

*Чтобы каждый вас любил,*

*Улыбнитесь снова – будете здоровы!*

*Дорогие гости – милости просим!*

Муз.рук: Ребята, какой замечательный сегодня день! За окном - весна,

у нас на занятии много гостей. Я предлагаю всем нам интересно и с

пользой провести время – посетить художественную выставку!

А затем побывать на показе мод! Согласны?!... (*ответы детей)*

Сколько звуков! Сколько солнца! Нам весна стучит в оконца!

Всюду музыка живет - прогуляться нас зовет!

**парный танец «Каблучки».**

Муз.рук: Ну, вот мы и на выставке. Какие здесь интересные картины.

Давайте рассмотрим их.

**А.Вивальди «Весна**». (*звучит музыка,дети рассматривают картины*)

Муз.рук: *(обращает внимание на 1 картину:* ***И.И.Левитан «Март»)***

Дети, эту картину написал известный художник И.И.Левитан.

Какое время года изобразил на ней художник?

Почему вы так думаете? (*ответы детей*)

Муз.рук: Молодцы, вы верно подметили, что на картине ранняя весна.

Я попрошу мою помощницу Машу рассказать нам о первом

месяце весны.

Маша: *Пускай сугробы во дворе,*

*И снег почти не тает,*

*Но все же март в календаре –*

*Весна в права вступает!*

Муз.рук: Спасибо, Маша. Ребята, давайте вспомним, как называется музыка,

которая звучала во время знакомства с весенними пейзажами*?*

*(ответы детей)*

Правильно, «Весна».

Может кто-то помнит имя композитора, сочинившего эту музыку?

(ответы детей)

Молодцы! Его имя Антонио Вивальди.

Как же композитору Вивальди удалось выразить в своей музыке

весеннее настроение, ведь у него нет красок и кисти, как у

художника?

(*ответы детей)*

Правильно, ребята.Художник изображает красками различные

явления в природе. А музыкант – звуками.

Какими же музыкальный инструмент в музыке Вивальди поет как

птичка? Найдите этот инструмент в ваших карточках.

(*скрипка*)

Молодцы! А сейчас возьмем наши музыкальные инструменты и

сыграем музыку ранней весны.

*Дети берут* *колокольчики, треугольниик, ксилофоны.*

**Оркестр «Весенние фантазии».**

*по окончании дети убирают инструменты на столик.*

Муз.рук: Ребята, слышите?

Нашу музыку услышали в весеннем лесу…

Там у них свой «птичий» оркестр. Давайте его послушаем.

**Аудиозапись «Весенний лес**».

Муз.рук: Прислушайтесь… это что-за странный стук?

**Аудиозапись «Стук дятла».**

(*ответы детей*)

Муз.рук: Да это же дятел шлет своим перелетным друзьям весеннюю

телеграмму.

Он приглашает их вернуться в родные места.

Давайте ему поможем:

**Логоритмическиое упр-ие «Дятел».** (простучать ритм палочками)

*Дятел сел на толстый сук: туки-тук! Туки-тук!*

*Всем друзьям своим на юг: туки-тук! Туки-тук!  
 Телеграмму срочно шлет: туки-ток! Туки-ток!*

*Что весна уже идет: туки-ток! Туки-ток!*

Муз.рук: Кажется нашу весеннюю телеграмму услышали птицы .

И заторопились в родные края. Владик, Артем расскажите о них.

Владик: *Теперь весна-красавица*

*Зовет со всех концов,*

*Гусей, стрижей и аистов,*

*Кукушек и скворцов!*

Артем: *Полюбуйся, весна наступает,*

*Журавли караваном летят,*

*В ярком золоте день утопает*

*И ручьи по оврагам звенят!*

Муз.рук:*(обращает внимание детей на картину* **А.А.Рылова**

**«В голубом просторе».**

В голубом просторе совершает свой весенний перелет стая белых

журавлей.Такими их увидел художник Аркадий Александрович

Рылов.

*Звучит музыка П.И.Чайковского «Апрель», дети рассматривают*

*картину.*

**П.И.Чайковский «Апрель».**

Муз.рук: Что вам особенно нравится в этой картине? (*ответы детей)*

Почему? (*ответы детей*)

Птицы перелетные на крыльях весну несут, о весне поют!

Давайте и мы споем о весне!

**песня «Ранняя весна**».

Муз.рук: Спасибо вам, ребята.

В вашей песне весна получилась нежная и светлая.

А какая еще бывает весна? Спросим у Ани.

Аня: *Народная примета говорит, что в природе бывает 3 весны:*

*весна света - март, весна воды – апрель, и весна зеленой травы – май.*

*Муз.рук:*  Тогда скажите, какому месяцу подходит эта картина?

*обращает внимание детей на 3 картину: А.М.Жуковского*

*«Весенний дождь».*

(ответы детей).

Муз.рук: Почему вы так думаете? (*ответы детей*)

Весна в картине А.М.Жуковского «Весенний дождь» - цветущая.

А какое настроение она у вас вызывает?

Как удалось художнику это сделать? (*ответы детей)*

Дима. Расскажи нам о третьем месяце весны.

Дима*: Распустился ландыш в мае,*

*В самый праздник, в первый день!*

*Май цветами украшая –*

*Распускается сирень!*

Муз.рук: Красавица-весна вдохновляет не только художников, но и нас.

За окном еще апрель, а здесь уже распустились прекрасные цветы!

Посмотрите, какой увидели весну наши дети и родители!

И я приглашаю вас - на модный показ!   
**Дефиле цветочных шляпок «Мая красочный наряд!»**

Муз.рук: Сколько красивых впечатлений подарила нам красавица весна!

Так и хочется ими поделиться со всеми.

Однажды, один великий художник сказал: «Я рисую не то, что

вижу, а то – что чувствую!».

Расскажите нам о своих чувствах. А как – вы выбирайте сами!

*Приглашает детей к столику ИЗО-деятельности.*

*Дети по желанию выбирают ту или иную технику изо-творчества*

**ИЗО- творчество.**

*По окончании- работы детей организуют в выставку*.

Муз.рук: Наше занятие заканчивается. Вам оно понравилось?

(*ответы детей)*

Я надеюсь, что эта радость останется с вами надолго.

До свидания, ребята!

*Дети прощаются «музыкально» и под музыку выходят из зала*.