Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

начальная общеобразовательная школа № 57 городского округа Самара

 **Конспект**

**Интегрированной непосредственно -образовательной**

 **деятельности в старшей группе по художественно-**

 **эстетическому развитию детей**

***на тему:******«Весна в музыке и живописи»***

 Подготовила:

 музыкальный руководитель МБОУ Школа № 57:

 Лычагина М.А.

 2013-2014 учебный год

 г.Самара

***Тема***: «Весна в музыке и живописи».

*Возрастная категория детей*: старший дошкольный возраст.

*Вид деятельности*: интегрированная (музыкальная, изо-деятельность).

***Цель****:* Развивать у детей эмоционально - художественное восприятие.

Формировать элементарные представления о видах искусства.

Побуждать детей к самостоятельной творческой деятельности.

***Образовательные области*:** «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

***Задачи****:*

Образовательные: Учить детей сравнивать и анализировать; наблюдать за изменениями в природе; расширять словарный запас;

Развивать чувство ритма, певческие и музыкально-ритмические навыки; воображение и ассоциативное мышление;

Воспитательные: Совершенствовать коммуникативные качества ребенка;

***Материалы и оборудование****:*

Музыкальный центр; 3 мольберта; картины «Март» И.И.Левитан, «В голубом просторе» А.А.Рылов, «Дождь» А.М.Жуковский; опорная карточка по логоритмике «Дятел»; детские музыкальные инструменты: 6 колокольчиков, 1 треугольник, 5 ксилофонов; цветочные шляпки для девочек; карточки с изображением музыкальных инструментов ( по количеству детей).

***Для рисования****:*6 детских столов,12 стульчиков;акварельные краски, кисточки, бумага А4, цветные карандаши, клей, ножницы, вата, желтые бумажные салфетки, цветная бумага, клеенки по количеству детей, стаканчики для воды, влажные салфетки для рук.

***Музыкальный репертуар***:

А.Вивальди «Весна» из цикла «Времена года»; В.Моцарт «Волшебная флейта»; песня «Ранняя весна» (аудиозапись); парный танец «Каблучки» Т.Суворова («Ритмическая мозаика»); М.Зив «Солнечные зайчики»; логоритмическое упражнение «Дятел» (сб.«Музыкально-ритмические игры»); музыка для рисования (любой спокойный музыкальный фон).

***Предварительная работа***:

С педагогами: обсудить ход проведения занятия; распределить обязанности; оформить музыкальный зал; подготовить необходимое оборудование.

С родителями: Привлечь родителей к созданию «цветочных» шляпок на тему «Весна». Провести устные беседы о форме проведения открытого занятия и подготовке к нему.

С детьми: Разучить музыкальный репертуар, стихи о весне. Провести беседу о художниках (И.Левитан, А.Рылов, А.Жуковский). Показать видеоматериал о музыкальных инструментах симфонического оркестра. Слушать классическую музыку: Э.Григ «Утро»; Римский-Корсаков «Пляска птиц», А.Вивальди «Весна».

*Место проведения*: МБОУ Школа № 57 (дошкольное отделение) музыкальный зал.

*Дата проведения*: 28 апреля 2014г – 10.30ч

**Ход НОД:**

*Дети входят в зал под музыку*.

Муз.рук: Здравствуйте, ребята. Я рада видеть вас на нашем занятии.

 Давайте поприветствуем всех и друг друга.

**муз.приветстви**е «**Доброе утро».**

 *Доброе утро, улыбнись скорее!*

 *И настроенье – станет веселее!*

 *Чтобы день удачным был,*

 *Чтобы каждый вас любил,*

 *Улыбнитесь снова – будете здоровы!*

 *Дорогие гости – милости просим!*

Муз.рук: Ребята, какой замечательный сегодня день! За окном - весна,

 у нас на занятии много гостей. Я предлагаю всем нам интересно и с

 пользой провести время – посетить художественную выставку!

 А затем побывать на показе мод! Согласны?!... (*ответы детей)*

 Сколько звуков! Сколько солнца! Нам весна стучит в оконца!

 Всюду музыка живет - прогуляться нас зовет!

**парный танец «Каблучки».**

Муз.рук: Ну, вот мы и на выставке. Какие здесь интересные картины.

 Давайте рассмотрим их.

**А.Вивальди «Весна**». (*звучит музыка,дети рассматривают картины*)

Муз.рук: *(обращает внимание на 1 картину:* ***И.И.Левитан «Март»)***

 Дети, эту картину написал известный художник И.И.Левитан.

 Какое время года изобразил на ней художник?

 Почему вы так думаете? (*ответы детей*)

Муз.рук: Молодцы, вы верно подметили, что на картине ранняя весна.

 Я попрошу мою помощницу Машу рассказать нам о первом

 месяце весны.

Маша: *Пускай сугробы во дворе,*

 *И снег почти не тает,*

 *Но все же март в календаре –*

 *Весна в права вступает!*

Муз.рук: Спасибо, Маша. Ребята, давайте вспомним, как называется музыка,

 которая звучала во время знакомства с весенними пейзажами*?*

 *(ответы детей)*

Правильно, «Весна».

 Может кто-то помнит имя композитора, сочинившего эту музыку?

 (ответы детей)

 Молодцы! Его имя Антонио Вивальди.

 Как же композитору Вивальди удалось выразить в своей музыке

 весеннее настроение, ведь у него нет красок и кисти, как у

 художника?

 (*ответы детей)*

Правильно, ребята.Художник изображает красками различные

 явления в природе. А музыкант – звуками.

 Какими же музыкальный инструмент в музыке Вивальди поет как

 птичка? Найдите этот инструмент в ваших карточках.

 (*скрипка*)

 Молодцы! А сейчас возьмем наши музыкальные инструменты и

 сыграем музыку ранней весны.

 *Дети берут* *колокольчики, треугольниик, ксилофоны.*

**Оркестр «Весенние фантазии».**

 *по окончании дети убирают инструменты на столик.*

Муз.рук: Ребята, слышите?

 Нашу музыку услышали в весеннем лесу…

 Там у них свой «птичий» оркестр. Давайте его послушаем.

**Аудиозапись «Весенний лес**».

Муз.рук: Прислушайтесь… это что-за странный стук?

**Аудиозапись «Стук дятла».**

 (*ответы детей*)

Муз.рук: Да это же дятел шлет своим перелетным друзьям весеннюю

 телеграмму.

 Он приглашает их вернуться в родные места.

 Давайте ему поможем:

**Логоритмическиое упр-ие «Дятел».** (простучать ритм палочками)

 *Дятел сел на толстый сук: туки-тук! Туки-тук!*

 *Всем друзьям своим на юг: туки-тук! Туки-тук!
 Телеграмму срочно шлет: туки-ток! Туки-ток!*

 *Что весна уже идет: туки-ток! Туки-ток!*

Муз.рук: Кажется нашу весеннюю телеграмму услышали птицы .

 И заторопились в родные края. Владик, Артем расскажите о них.

Владик: *Теперь весна-красавица*

 *Зовет со всех концов,*

 *Гусей, стрижей и аистов,*

 *Кукушек и скворцов!*

Артем: *Полюбуйся, весна наступает,*

 *Журавли караваном летят,*

 *В ярком золоте день утопает*

 *И ручьи по оврагам звенят!*

Муз.рук:*(обращает внимание детей на картину* **А.А.Рылова**

 **«В голубом просторе».**

 В голубом просторе совершает свой весенний перелет стая белых

 журавлей.Такими их увидел художник Аркадий Александрович

 Рылов.

 *Звучит музыка П.И.Чайковского «Апрель», дети рассматривают*

 *картину.*

**П.И.Чайковский «Апрель».**

Муз.рук: Что вам особенно нравится в этой картине? (*ответы детей)*

 Почему? (*ответы детей*)

 Птицы перелетные на крыльях весну несут, о весне поют!

 Давайте и мы споем о весне!

**песня «Ранняя весна**».

Муз.рук: Спасибо вам, ребята.

 В вашей песне весна получилась нежная и светлая.

 А какая еще бывает весна? Спросим у Ани.

Аня: *Народная примета говорит, что в природе бывает 3 весны:*

 *весна света - март, весна воды – апрель, и весна зеленой травы – май.*

*Муз.рук:*  Тогда скажите, какому месяцу подходит эта картина?

 *обращает внимание детей на 3 картину: А.М.Жуковского*

 *«Весенний дождь».*

 (ответы детей).

Муз.рук: Почему вы так думаете? (*ответы детей*)

 Весна в картине А.М.Жуковского «Весенний дождь» - цветущая.

 А какое настроение она у вас вызывает?

 Как удалось художнику это сделать? (*ответы детей)*

 Дима. Расскажи нам о третьем месяце весны.

Дима*: Распустился ландыш в мае,*

 *В самый праздник, в первый день!*

 *Май цветами украшая –*

 *Распускается сирень!*

Муз.рук: Красавица-весна вдохновляет не только художников, но и нас.

 За окном еще апрель, а здесь уже распустились прекрасные цветы!

 Посмотрите, какой увидели весну наши дети и родители!

 И я приглашаю вас - на модный показ!
**Дефиле цветочных шляпок «Мая красочный наряд!»**

Муз.рук: Сколько красивых впечатлений подарила нам красавица весна!

 Так и хочется ими поделиться со всеми.

 Однажды, один великий художник сказал: «Я рисую не то, что

 вижу, а то – что чувствую!».

 Расскажите нам о своих чувствах. А как – вы выбирайте сами!

 *Приглашает детей к столику ИЗО-деятельности.*

 *Дети по желанию выбирают ту или иную технику изо-творчества*

**ИЗО- творчество.**

 *По окончании- работы детей организуют в выставку*.

Муз.рук: Наше занятие заканчивается. Вам оно понравилось?

 (*ответы детей)*

 Я надеюсь, что эта радость останется с вами надолго.

 До свидания, ребята!

 *Дети прощаются «музыкально» и под музыку выходят из зала*.