

***Упражнения для языка и губ***

**Статические упражнения для языка**

**"ЛОПАТОЧКА"**. Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе.  
**"ЧАШЕЧКА"**. Рот широко открыт. Передний и боковой края широкого языка подняты, но не касаются зубов.  
**"ИГОЛОЧКА".**  Рот открыт. Узкий напряженный язык выдвинут вперед.  
**"ГОРКА", "КИСКА СЕРДИТСЯ"**. Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, спинка языка поднята вверх.  
**"ТРУБОЧКА"**. Рот открыт. Боковые края языка загнуты вверх.  
**"ГРИБОК"**. Рот открыт. Язык присосать к нёбу.

**Динамические упражнения для языка**

**"ЧАСИКИ"**. Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться под счет педагога к уголкам рта.  
**"ЗМЕЙКА"**. Рот широко открыт. Узкий язык сильно выдвинуть вперед и убрать в глубь рта.  
**"КАЧЕЛИ"**. Рот открыт. Напряженным языком тянуться к носу и подбородку, либо к верхним и нижним резцам.  
**"ФУТБОЛ"**. Рот закрыт. Напряженным языком упереться то в одну, то в другую щеку.

**"ПОЧИСТИТЬ ЗУБЫ"**. Рот закрыт. Круговым движением языка обвести между губами и зубами.

**"ЛОШАДКА"**. Присосать язык к нёбу, щелкнуть языком. Цокать медленно и сильно, тянуть подъязычную связку.  
**"ГАРМОШКА"**. Рот раскрыт. Язык присосать к нёбу. Не отрывая язык от нёба, сильно оттягивать вниз нижнюю челюсть.  
**"МАЛЯР"**. Рот открыт. Широким кончиком языка, как кисточкой, ведем от верхних резцов до мягкого нёба.   
**"ОБЛИЖЕМ ГУБКИ"**. Рот приоткрыт. Облизать сначала верхнюю, затем нижнюю губу по кругу.

***Упражнения для губ***

**"УЛЫБКА"**. Удерживание губ в улыбке. Зубы не видны.  
**"ЗАБОРЧИК"**. Верхние и нижние зубы обнажены. Губы растянуты в улыбке.  
**"ТРУБОЧКА"**. Вытягивание губ вперед длинной трубочкой.  
**"ХОБОТОК"**. Вытягивание сомкнутых губ вперед.  
**"РУПОР"**. Зубы сомкнуты. Губы округлены и чуть вытянуты вперед. Верхние и нижние резцы видны.

**"КРОЛИК"**. Зубы сомкнуты. Верхняя губа приподнята и обнажает верхние резцы.

**"ЗАБОРЧИК" — "БУБЛИК";**

**"УЛЫБКА" — "ХОБОТОК"** — чередование положений губ.



**ПАМЯТКА**

***(правила занятий с ребёнком дома)***   
  
1. Заниматься с ребёнком дома ежедневно.   
2. Занятия проводить в спокойной доброжелательной обстановке   
3. Время проведения занятий 10-15 минут   
4. Хвалите ребёнка за каждое, даже небольшое достижение   
5. Артикуляционные упражнения выполнять перед зеркалом, чтобы ребёнок мог себя контролировать.   
6. Все задания (*кроме графических*) выполняются устно, а взрослый вписывает ответ ребёнка.   
7. Графические задания ребёнок выполняет самостоятельно под обязательным наблюдением взрослого.   
8. Тетрадь с выполненным домашним заданием в понедельник ребёнок сдаёт воспитателю группы, а в пятницу получает новое задание.   
  
  
 ***Уважаемые родители!***

Желаем вам в работе с детьми терпения, искренней заинтересованности и успехов.

***Подготовила:***

***учитель-логопед Тихонова Светлана Геннадьевна***

**Муниципальное бюджетное**

**дошкольное общеобразовательное учреждение**

**«Детский сад № 6»**

***«Школа первоклассных родителей»***

**Петя и буквы**

Если мы не примем мер,   
 Мальчик Петя — вот беда!   
 — Букву "ша" и букву "эр"   
 Не осилит никогда.  
 Вместо слово "хорошо"   
 Говорит он — "холосо".   
 Вместо слова "парашют"   
 Говорит он — "паласют".  
 А теперь наоборот:   
 Прочим буквам не в пример,   
 Полюбил он через год   
 Букву "ша" и букву "эр".  
 Вместо слова "колесо"   
 Пишет Петя — "корешо".   
 Вместо слова "пылесос"   
 Пишет мальчик — "пырешош".

*Б. Лифшиц*