**Конспект занятия по лепке в старшей группе**

**Тема: «Сохраняем урожай»**

**Цель:**развитие социальных компетенций дошкольников:

* умение обращаться за помощью;
* умение следовать полученной инструкции;
* умение доводить работу до конца;
* умение сосредотачиваться на своем занятии.

**Задачи:**

– показать детям необходимость заботы о себе, о собственной безопасности;

–  воспитывать уважение и интерес к физической стороне своего бытия;

– расширять представления о сенсорных свойствах и качествах объектов окружающей природы (запах, вкус);

–  обучать умению заботиться о собственных интересах;

–  развивать умение осознавать, что нравится делать, а что не нравится.

**Материалы:**образец консерванта овощей, муляжи различных овощей и фруктов, плоские банки по 1-2 на каждого ребенка, вырезанные из белого картона, пластилин, доски, тряпочки, подносы, стеки.

**Оборудование**: Игрушка белочка, мелко нарезанные свежие овощи и фрукты на тарелочке для игры, шарфик или платок (для завязывания глаз).

**Предварительная работа:**

Отгадывание загадок об осенних плодах, раскрашивание любимых овощей и фруктов.

***Ход занятия:***

Сюрпризный момент: стук в дверь. Появляется игрушка белочка. Дети помните это наш любимый друг – бельчонок Мартин.

Бельчонок: Здравствуйте, дети!  
Дети: Здравствуй, Мартин!  
Воспитатель: Почему ты такой грустный?

Бельчонок: Мама мне сказала собрать овощи и фрукты для заготовки на зиму. А я подарок для мамы хотел приготовить - нарисовать осенний букет! Но пока я рисовал, уже стемнело  и я ничего не собрал. Помогите мне, друзья!??

- Ребята, поможем, Мартину? *(Да).*

**Ритуал приветствия:**

Давайте встанем в круг и возьмёмся за руки. Все хором будем пропевать наши имена. Так по кругу (Бельчонок – участник нашей группы встаёт в круг вместе с детьми). Бельчонок предлагает вспомнить правила поведения на занятии:

* говорить по одному;
* никого не обижать;
* если не знаешь, что делать, обратись к бельчонку или к педагогу. Здесь ведущий поясняет: «Если вам нужна будет помощь или вы хотите задать вопрос Бельчонку или к педагогу, что-то ему сказать, вытяните руку вперед ладошкой кверху. Это будет означать, что вы обращаетесь к Бельчонку».

**Разминка «Как собрать урожай»:**

Воспитатель раскладывает муляжи различных овощей и фруктов на столе: «Давайте вспомним, как осенью люди собирают урожай с поля: картошку, капусту, морковь, помидоры, огурцы, яблоки… На столе лежат муляжи овощей и фруктов. Выберите один из них и покажите, как вы собирали эти овощи или фрукты». Каждый ребенок по очереди показывает действия собирания того овоща (фрукта), который выбрал, а все остальные повторяют за ним. (Усиливать движения детей, имитирующие собирание урожая: потягивание, приседания, наклоны, «копание», поднятие тяжестей, вращательные движения кистями при отрывании плодов от плодоножек и т.п.)

- Ребята, а что у вас дома заготавливают на зиму взрослые? *(Варенья, соленья).*

– Вспомните вкус, запах, твёрдость или мягкость любимого фрукта или овоща.

**Игра «Угадай на вкус»**

Предложить детям с завязанными глазами определить на вкус овощи и фрукты (морковь, яблоко, груша, помидор, огурец, свёкла). Изобразите, что вы при этом испытываете (удовольствие или неудовольствие).

Педагог показывает картинки консервированных фруктов и овощей (помидоры, груши).

Сейчас мы будем делать заготовки на зиму. Я раздам вам банки (из картона), а вы будете укладывать в них разные овощи или фрукты. Мы будем лепить овощи (фрукты) из пластилина.

Решите, что вы будете консервировать. Например, если вы консервируете помидоры, вам нужно взять красный пластилин и скатать шарик небольшого размера. Затем положить его на картон (банку) и надавить на него пальцем, чтобы шарик приплюснулся и прилип к банке.

Огурец выполняется следующим образом: из зеленого пластилина формируем колбаску, укладываем ее на картон и расплющиваем, надавив на нее пальцами, при этом придавая ей форму огурца и т.д. Можно использовать стеку, для придания более естественного вида овощам.

Ваши баночки мы разместим на стеллаже.

**Физкультминутка**

Ах, какой же урожай,

*(дети стоят лицом в круг)*

Побыстрее собирай.

*(правой рукой выполняют хватательное движение и опускают руку в другую сторону)*

Выкопай картошку с грядки,

*(имитация копания огорода)*

Чтобы было всё в порядке.

Огурцы сорви быстрей,

*(наклониться, правой рукой)*

Чтобы съесть их поскорей.

*(«сорвать огурец»* *движение зубами с* *закрытым ртом)*

Срежь капусту, посоли,

*(правую руку согнуть в локте, пальцы* *сжать в кулак, выполнить* *движение руки справа – налево)*

Маму с папой угости.

*(отвести поочерёдно руки* *вправо – влево)*

Выдерни морковь, редиску,

*(имитация выдёргивания овощей)*

Поклонись им в пояс низко.

*(выполнить наклон туловища вперёд, правую руку отвести от груди вправо)*

Ай, какой же урожай,

*(руки приставить к вискам,* *выполнив наклоны головы)*

Ты в корзину загружай.

*(руки развести в стороны, направив их движение к себе)*

Самостоятельная деятельность детей.

**Итог занятия:**

- Ребята, вам приятно видеть, как много вы заготовили баночек на зиму?

- Вы сегодня помогли бельчонку собрать и сохранить урожай на зиму.

- Какие вы сегодня молодцы!

**Ритуал завершения:**

Все вместе берёмся за руки и произносим фразу: «До свидания, Бельчонок Мартин! До новых встреч!».

**Отзыв**

**об открытом занятии с использованием**

**здоровьесберегающих технологий.**

Я, Нечитайлова И.Н., воспитатель МБДОУ № 50, присутствовала на занятии у Чубукиной Галины Алексеевны, воспитателя МБДОУ № 26. 11.09.2012 г.

*Вид занятия* - лепка.

*Возрастная группа* – старшая;

*Тема занятия:* «Чудо - овощи».

В ходе организации работы с детьми воспитатель поставила цели:

- сформировать у детей обобщённое представление об овощах;

- умение доводить начатое до конца;

- развивать воображение и мелкую моторику рук.

Перед началом занятия была проведена влажная уборка, проветрено помещение.

Смена видов деятельности способствовала работоспособности детей. Поставленные задачи были полностью реализованы. Дети работали с интересом. В результате работы получились разнообразные, красочные. Галина Алексеевна развивала умение создавать лепную фигуру с выпуклым изображением, когда изображаемые объекты выступали над поверхностью основы.

Воспитатель использовала здоровьесберегающие технологии – пальчиковую гимнастику, физкультминутку.

Поставленные задачи были достигнуты.

Воспитатель МБДОУ № 50\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нечитайлова И.Н.

Заведующий МБДОУ № 50\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Харченко Г.П.

**Отзыв**

**об открытом занятии с использованием**

**здоровьесберегающих технологий.**

Я, Асатрян Г.С., воспитатель МБДОУ № 31, присутствовала 11.02.2014 г. на занятии у Чубукиной Галины Алексеевны, воспитателя МБДОУ № 26.

Занятие по формированию элементарных математических представлений проходило в подготовительной к школе группе по теме «Измерение».

В ходе организации работы Галина Алексеевна поставила следующие задачи: учить детей измерять одно и тоже количество крупы мерками разной величины; понимать зависимость полученного результата от величины мерки; упражнять в счёте в пределах 10; учить называть «соседей» названных чисел, различать и называть цифры по порядку; учить отсчитывать количество предметов по заданной цифре.

Занятие построено в соответствии с возрастными особенностями детей. Для проведения занятия были созданы все условия: наглядный и раздаточный материал целесообразно распределён на этапах занятия.

Воспитатель умело подошла к решению задач, удерживала внимание детей, вызывала интерес к работе, добивалась полных ответов. Дети принимали участие с большим интересом, были активны и внимательны. Темп занятия, повторение вопросов давали возможность добиваться лучших результатов. Занятие выдержано во времени. В оценках работ соблюдала такт и чувство меры. Галина Алексеевна хорошо владеет коллективом детей, умело организует их для работы.

Воспитатель использовала здоровьесберегающие технологии: перед началом занятия в группе проведена влажная уборка, проветрено. Используемые подвижные игры дети выполняли стоя, что способствовало снижению утомляемости детей.

В конце занятия дети отметили понравившиеся этапы в ходе занятия и дали положительную оценку друг другу.

Поставленные задачи были полностью реализованы и соответствовали теме занятия.

Воспитатель МБДОУ № 31\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Асатрян Г.С.

Заведующий МБДОУ № 31\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сергиенко Ж.В.