***Способы проверки безударных гласных в корнях слов***

изменить слово (форму слова) подобрать однокоренное слово

**1) *был один – а стало много (имя сущ.):* 1) *сделай маленьким:***

вода́ – во́ды, страна́ *–* стра́ны зима́ – зи́мушка, ковёр – ко́врик

**2) *было много – стал один (имя сущ.):* 2) *скажи ласково:***

зверёк – зверь, врачи́ – врач столы́ *–* сто́лик, тропа́ – тро́почка

**3) *скажи кратко (имя прилаг.):* 3) *замени предметом:***

слепо́й – слеп, молодо́й – мо́лод волни́стые – во́лны, лепи́ть – ле́пка

**4) *измени время (глаголы):* 4) *замени признаком:***

носи́л – но́сит, лепи́л – ле́пит чистота́ – чи́стый, бели́ть – бе́лый

**5) *измени число (глаголы):* 5) *замени действием:***

варю́ – ва́рим, пишу́ – пи́шем ходьба́ – хо́дит, краснота́ – кра́сить

**6) *измени род (глаголы прошл. вр.):* 6) *всегда поможет буква ё:***

принесла́ – принёс чернота́ – чёрный, медо́к – мёд

**Упражнение.**

Составить и записать словосочетания с каждым из записанных на доске слов. В зависимости от значения слов учащиеся выбирают гласную в корне.

пом . рить друзей, платье

пол . скать ребенка, белье

отв . рить ворота, картофель

посв . титъ фонарем, стихотворение

об . жать здание, малыша

пос . деть молча, рано

ув . дать картины, осенью