Приложение 3.

**Поставить ударение, подчеркнуть корень, вставить пропущенную букву, объяснить, почему её нужно писать:**

*Час – ч…сы, ч…совой.*

*Шаг – ш…ги, ш…гать.*

*Гриб – гр…бы, гр…бной.*

**Выписать однокоренные слова (начинать писать со слова ,в котором есть в корне ударный гласный звук). Обозначить ударение, выделить корень, подчеркнуть гласные в корне:**

*Столик, часики, ковёр, часовой, мосты, кот, конь, котёнок, мостик, конюшня, коврик, столовая.*

**Написать названия детёнышей:**

Л*иса – …ёнок, тигр – …ёнок, волк – …онок, лось – …ёнок.*

**Объединить однокоренные слова. Обозначить корень и орфограмму, записать проверочное слово.**

Удивительный, носить, выносить, носильщик, носовой, переносица, удивляться.

**Подобрать родственные слова, отвечающие на разные вопросы, обозначить ударение, подчеркнуть гласную букву в корне.**

Корни: *сад – …, зим – …, сол – …, корм - ….*

Образец записи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Что? | Какой? | Что делать? |
| *Ночь* | *Ночной* | *Ночевать* |

**К словам левого столбика записать, вставляя пропущенные буквы, однокоренные слова из правого столбика.**

Обозначить корень, подчеркнуть чередующиеся согласные:

берега сторожить

должник седенький

стража безбрежный

поседеть одолжение

место младенец

молодая помещение

**Прочитать. Списать словосочетания. В словах с пропущенными буквами обозначить корень.**

П...хать землю, разд...ваться в вышине, продв...гатъся вперед, б...лъшая туча, по л...сным макушкам, прол...вной дождь, вспыхнули вд...ли, уп...дут скоро, д...р...гая вещь, охр...няют в заповеднике.