

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Ромашка»

Консультация для родителей  
На тему: «Дети любят потешки»

Черникова Е.В.  
воспитатель

г. Советский

## *Дети любят потешки*

С раннего возраста ребенок откликается на потешки, приговорки, попевки. Роль этих малых фольклорных форм трудно переоценить: вслушиваясь в слова потешек, их ритм, малыш играет в ладушки, притопывает, приплясывает, двигается в такт произносимому тексту. Это не только забавляет, радует ребенка, но и организывает его поведение. Малые формы фольклора являются первыми художественными произведениями, которые слышит ребенок. И поэтому необходимо держать в памяти большой запас потешек, песенок, припевок и тактично, с учетом доступности восприятия включать их в повседневный разговор с детьми. Представьте себе утро. Ваш малыш просыпается, а вы улыбаетесь, говорите ему:

*Вот проснулся петушок  
Встала курочка  
Просытайся мой дружок  
Встань, мой Юрочка).*

Правильно подобранная потешка помогает установить контакт с малышом пробудить у него чувство симпатии к незнакомому человеку - например к воспитателю.

С помощью народных песенок потешек можно воспитывать у детей положительное отношение к режимным моментам: умыванию, причесыванию, приему пищи, одеванию, укладыванию спать. Во всех этих режимных моментах дети бывают капризны. Мы часто слышим от малышей : «Не хочу, не буду есть; не хочу спать и т.п.» И чтобы ребенку появилось желание, интерес к этим режимным моментам хорошо использовать следующие потешки:

При умывании :

*Водичка, водичка  
Умой мое личико,  
Чтобы глазки блестели  
Чтобы щечки краснели  
Чтобы смеялся роток,  
Чтобы кусался зубок*

При причесывании:

*Расти, коса, до пояса  
Не вырони ни волоса  
Расти, косынька, до пят,  
Все волосоньки в ряд  
Расти, коса, не путайся  
Дочка, маму слушайся*

Во время приема пищи:

*Умница, Настенька, ешь кашку сладеньку  
Вкусную, пушистую ,мягкую душистую.*

При укладывании спать:

*Бай-бай-бай-бай  
Ты, собаченька, не лай  
Петушок, не кричи  
И Настюшку не буди  
Моя Настя будет спать  
Да большой вырастать  
Она постит подольше  
Вырастет побольше*

Детей с раннего детства начинают знакомить с окружающим миром и чтобы ребенку было интересно и легко запомнить об увиденном , можно снова использовать потешки.

Например, вы вышли погулять с ребенком на улицу, наблюдайте за окружающей средой, «поговорите» с солнышком или дождиком (в зависимости от погоды).

*Солнышко, солнышко Выгляни в окошко  
Ждут тебя детки  
Ждут малолетки!  
Дождик, дождик, полно лить  
Малых детушек мочить!*

Увидели насекомых:

*Бабочка-коробочка  
Ветер или дождь?  
Полетишь - так ветер  
Упадешь- так дождь!*

Собирая ягоды можно прочитать потешку:

*Рву, рву ягоду  
Черную смородину!  
Маменьке в лукошко  
Тяньке — в стаканчик  
А серому волку - корья на лопатке!*

Хорошо использовать потешки в разных играх. Дети в процессе игр приобретают ценные для жизни качества. Взять к примеру, также игры ,как «Ладушки-ладушки» и «Сорока-воровка», в которые мы играем с детьми младенческого возраста- это наилучший способ координации движений,

детская гимнастика.

Чтение народных песенок, потешек можно сопровождать показом наглядного материала, например яркую игрушку, красивую красочную иллюстрацию. В таком случае ребенок лучше воспринимает потешку, легче запоминает её, и радуется ей. Одну и ту же потешку можно обыграть разными способами сопровождать чтение действием игрушки, куклы би-ба-бо, использовать пальчиковый театр, шапочки различных персонажей. Знакомство с народными потешками расширяет кругозор детей, обогащает их речь, формирует отношение к окружающему миру. И наша задача - помочь им в этом.

МАДОУ Д/С "Ромашка"