Департамент социальной защиты населения города Москвы.

Детский дом-интернат №24.

Открытое занятие в 6 б группе

«Пути повышения познавательной активности на занятиях развитиях речи»

Воспитатель

Крюкова Е.А

Январь 2015 года

**Цель:**1. Продолжать знакомить детей с русским народным творчеством-сказкой.  
2. Закреплять знание детей об овощах.  
3. Побуждать детей использовать в собственной речи отрывки из сказки.  
4. Продолжать обогащать словарь детей прилагательными характеризующими качества предметов ( большая, желтая, вкусная, сладкая).  
5. Продолжать обогащать словарь детей словами-действиями (пошел, тянуть, прибежала, позвала).  
6. Продолжать развивать звукопроизношение гласных звуков через звукоподражании («мяу-мяу», «гав-гав», «пи-пи-пи»).  
7. Воспитывать умение слушать внимательно, узнавать знакомое произведение, узнавать героев сказки в иллюстрации и игрушках.  
8. Побуждать детей выражать удовольствие от встречи с литературным произведением, радость от эмоционального сотрудничества и сопереживания.  
9.Повышение познавательной активности на занятиях развития речи.

**Методы и приемы:**  
1. словесные: вопросы, беседа  
2. наглядные: показ, рассматривание иллюстраций к сказке «Репка»  
3. игровые: разыгрывание р.н.с. «Репка».  
**Материал и оборудование:** Игрушки настольного театра, иллюстрации к сказке «Репка»,зимние иллюстрации ,кубики пирамидки ,карточки, магнитная доска, магнитные карточки.  
**Предварительная работа:** чтение русской народной сказки «Репка», рассматривание иллюстраций к сказке.  
**Словарная работа:** тянуть, сажать , прибежала, позвала, большая, жёлтая , вкусная , сладкая.

План занятия.

1. Организационный момент. Календарь природы.
2. Сюрпризный момент, загадки к сказке «Репка»
3. Коллективное рассказывание сказки «Репка» с опорой на наглядный материал.
4. Обыгрывание сказки «Репка»
5. Физкульт- минутка «Репка»

6. Выстраивание последовательности к сказке «Репка» : пирамидки, кубики, карточки.

7. Игра «Что посадил дедка?»

8. Итог занятия

**Ход занятия :**

1. Организационный момент. Календарь природы.

Воспитатель предлагает детям отгадать загадки:

**После осени пришла.**

**И сугробы намела.**

***(Зима.)***

**Снег на полях,   
Лед на водах,   
Вьюга гуляет.   
Когда это бывает?**

***(Зима.)***

**Скатерть бела   
Весь мир одела.**

***(Зима.)***

Воспитатель : Ребята, о каком времени года идёт речь в этих загадках?

( о зиме)

А какой сейчас идёт зимний месяц? ( Январь)

Послушайте мой рассказ о погоде в январе.

Вот она, настоящая русская зима - январь. Трещат крещенские морозы. Небосвод ясный и чистый, снег слепит глаза от яркого солнечного света. Чем ярче солнце, тем холодней день.

          В этот месяц не происходит особенно заметных природных изменений. Дни постепенно, пока незаметно, прибавляют в весе, солнце находится чуть выше, чем в декабре, над линией горизонта. Солнце в период крепких морозов светит особенно ярко, но при этом совершенно не делится теплом. Свет солнца ровный. ослепительный и холодный. На конец января приходятся крещенские морозы, погода становится зачастую безоблачной, ветер не сильный, а морозы сухие и пронзительные. Снег под ногами хрустит и сверкает тысячами ледяных кристалликов в слепящих лучах зимнего солнца.

А теперь я хочу прочитать вам стихотворение С.Маршака «Январь»

Самуил Маршак

**Круглый год. Январь**  
  
Открываем календарь -  
Начинается январь.  
  
В январе, в январе  
Много снегу во дворе.  
  
Снег - на крыше, на крылечке.  
Солнце в небе голубом.  
В нашем доме топят печки,  
В небо дым идет столбом.

**Зима́** — одно из четырёх [времён года](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B0_%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0), между [осенью](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%8C) и [весной](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%B0).

Основной признак этого времени года — устойчивая низкая температура (ниже 0 градусов по Цельсию), во многих районах [Земли](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D1%8F) выпадает и ложится на поверхность земли [снег](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BD%D0%B5%D0%B3).

На доске картинки времена года. Воспитатель приглашает к доске детей и предлагает им перечислить и показать признаки зимы на картинка, назвать зимние месяцы по картинкам.

**И так ребята мы вспомнили какое сейчас время года, перечислили признаки зимы назвали зимние месяцы, какой зимний месяц идёт сейчас и описали погоду в январе, отгадали загадки о зиме, послушали стихотворение про январь.Молодцы!!!**

**Сюрпризный момент, загадки к сказке «Репка»**- Здравствуйте, ребята!

Я сегодня к вам пришла,

Сундучок вам принесла,

Сундучок-то не простой,

Он волшебный, не пустой!

Сказка в сундучке живёт.

Воспитатель открывает сундучок и произносит:

- Ой, какой здесь беспорядок!

Срочно помощь мне нужна.

Вы, ребята, помогите,

В сказке порядок наведите.

Воспитатель из волшебного сундучка по очереди достает магнитные фигуры к сказке «Репка»

*Воспитатель выстраивает героев сказки, которых дети отгадали  на доске по порядку*

1.Круглый бок, желтый бок

    Сидит на грядке колобок.

    Врос он в землю крепко.

    Что же это?

                                    (Репка.)

2. Он седой и с бородой,

    Очень старый и хромой. Кто это?

                                      (Дед)

3. Она старенькая, седая, добрая и простая,

     В доме с дедушкой  живет. внучка как ее зовет (бабушка)

 4. У дедушки и бабушки девочка живет

     Как же эту девочку бабушка зовет?

                                             (Внучка)

5**.**Гладишь – ласкается,

  Дразнишь – кусается,

  На цепи сидит,

 Дом сторожит.

              (Собака).

6.У нее четыре лапки, лапки - цап – царапки,

   Пара чутких ушей и она гроза мышей

                                         (Кошка)

7.Под полом таится и кошки боится.

                                          (Мышка)

- Ребята, из какой русской народной сказки все эти герои?  (Репка)

**Ребята, вы отгадали все загадки из волшебного сундучка, правильно назвали сказку. Молодцы!!!**

3.Коллективное рассказывание сказки «Репка» с опорой на наглядный материал.

- А сейчас мы будем рассказывать сказку вместе. Я начну,  а вы, кто знает эту сказку, мне помогайте  «Посадил дед… ( репку).

Дети вместе с воспитателем рассказывают сказку репка

(Рассказ сопровождается показом персонажей сказки на доске)

- Воспитатель :ребята, ответьте на мои вопросы по сказке

- Кто живет в этой сказке?(бабка,, дедка,, внучка,, Жучка,, кошка Мурка, ,мышка, репка) – воспитатель показывает фигурки на доске

-Ребята, а кто посадил репку? (дедка).  
-Дед один тянул репку? А кто ему помогал? ( ответы детей)  
-Молодцы! Правильно. А как дед звал бабку? («Бабка, идем репку тянуть!»)  
-А как бабка звала внучку?(Жучку, кошку, мышку) ( ответы детей)  
-Молодцы! Правильно. Ребята, как вы думаете, дед, бабка, внучка, кошка, Жучка и мышка радовались репке? (ответы детей)

Давайте и мы сними порадуемся.  
Мы ногами топ-топ,  
Мы руками хлоп-хлоп,  
А потом прыг-скок  
И ещё разок.  
А потом вприсядку,   
А потом вприсядку,  
И снова - по порядку.  
И похлопаем в ладошки  
Раз, два, три!  
И покрутим головами  
Раз, два, три!  
Все танцуйте вместе с нами  
Раз, два, три!  
-Вот как здорово мы повесилились и порадовались вместе с героями сказки.

**Дети, мы сейчас все вместе с вами рассказали сказку «Репка», ответили на все вопросы по сказке, порадовались и повеселились вместе с героями сказки. Молодцы!!!**

**4.Обыгрывание сказки «Репка»**

*-*Ребята, а сейчас  давайте  обыграем эту  сказку.  Для этого, вы  сами выберете  -   кто из вас  каким персонажем сказки будет

*(Дети разыгрывают эту сказку. Воспитатель только наблюдает за игрой детей.  Игра – драматизация. ).*

*-*Молодцы, вы очень интересно обыграли эту сказку.

1. **Физкульт- минутка «Репка»**

- А теперь давайте поиграем.

***Физкультминутка «Репка»***

В огород мы пойдем.                               *Дети идут по кругу и изображают*

Овощей наберем.                                      *как будут набирать овощи*.

В огороде нашем

Нет нашей репки краше!                          *Поглаживают руками лицо*

Круглый бок,                                             *Повороты    в стороны*

Желтый бок                                                *Наклоны в стороны*

Сидит на грядке колобок  *Дети приседают*

Врос он в землю крепко

Потянем его детки!                                        *Наклоны вперед*

Тянем - потянем

 Вот и вытащили репку!                             *Руки  поднимают вверх*

А она сочна, кругла, больша,                                  *Руки в стороны*

Одним словом удалась –

Желтым солнышком зажглась!                *Дети закрывают глаза, жмурятся*

*Руки поднимают вверх*

**Молодцы!!!**

1. **Выстраивание последовательности к сказке «Репка» : пирамидки, кубики, карточки.**

Ребята, посмотрите пожалуйста на доску. На ней вы видите из магнитных фигурок выстроена последовательность к сказке. А вот на столе у меня наборы пирамидок, кубиков, карточек, на которых нарисованы картинки к сказке «Репка» и нужно по желанию взять набор пирамидок, кубиков или карточек и выстроить последовательность сказки. (Дети которые могут выполняют задание самостоятельно, другим детям, воспитатель оказывает индивидуальную помощь или работает с ними «рука, в руку»)

Воспитатель индивидуально проверяет и помогает исправить ошибки в постороении последовательности.

**Молодцы!!! Вы все постарались и правильно выстроили последовательность сказки –**

Воспитатель вешает на доску иллюстрации к сказке

-Ребята, а кто посадил репку? (дедка) .

-Дед один тянул репку? А кто ему помогал? (ответы детей)

-Молодцы! Правильно. А как дед звал бабку? («бабка, идем репку

тянуть! »)

-А как бабка звала внучку (Жучку, кошку, мышку) (ответы детей)

-Молодцы! Правильно. Ребята, как вы думаете, дед, бабка, внучка, кошка,

Жучка и мышка радовались репке? (ответы детей)

Кто помог вытащить репку?

Воспитатель: Но мне кажется - дружба. Когда мы вместе, нам под силу любые дела, я предлагаю вам сказать какие вы дружные ребята.

Дети, взявшись за руки, образуют круг:

Мы дружные ребята,

Не ссоримся совсем,

Мы дружные ребята,

Скажите это всем!

1. **Игра «Что посадил дедка?»**

Что посадил дедка? (репку)Воспитатель вывешивает на доске плакат, на котором изображены разные овощи в том числе и репка и приглашает к доске ребят, чтобы они показали что посадил дедка ( на доске плакат, на котором нарисованы разные овощи, нужно правильно выбрать репку)

**Молодцы!!! Вы правильно узнали и показали репку.**

Ребята, Какая репка на вкус?  (сладкая)Какая репка? ( большая, жёлтая)

- Кто знает, что едят у репки, вершки или корешки?   (корешки)

**8. Итог занятия**

Дети, сегодня на занятии мы с вами отгадывали загадки, читали стихотворения, отвечали на вопросы, рассказали и обыграли сказку «Репка», поиграли в кубики и пирамидки, из карточек выстраивали последовательность сказки репка, радовались вместе с героями сказки репке. Занятие подошло к концу. Сказка «Репка» прощается с вами(воспитатель убирает фигурки в волшебный сундучок)и пусть волшебный сундучок принесёт нам в следующий раз новую сказку