|  |
| --- |
| **«Волшебники»**  **Пожидаева Екатерина Александровна**  **Воспитатель**  **МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка»**  **Город Губкин Белгородская область**  **Цель:** Совершенствовать умения и навыки в свободно экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в различных нетрадиционных техниках. Развивать, воображения, творчество. Воспитывать навыки коллективной работы. Активизировать речь детей, расширять словарный запас.  **Материалы:** Бумага белого цвета, силуэты яблок, гуашь разного цвета, листочки с нарисованной фигурой - круг, поролоновые тампоны, мисочки с водой, сундучок, силуэты бабочек.  **Ход занятия**:  *Воспитатель:* - Ребята, вы бы хотели стать маленькими волшебниками и творить чудеса?  *Дети:* Да!  *Воспитатель:* - Тогда давайте закроем глаза и скажем волшебное заклинание *«Топ, топ, хлоп, хлоп, Вокруг себя повернись, в маленького волшебника превратись!»* (Дети открывают глаза, воспитатель одевает им на головы волшебные колпачки).  *Воспитатель:* Вот мы превратились в волшебников, и я вас приглашаю отправиться в волшебную страну Рисовандию. Вы готовы?  *Дети:* Да! (Перед детьми нарисованная дверь).  *Воспитатель:* - Чтобы попасть в волшебную страну Рисовандию, надо открыть эту дверь. Но ключами к этой двери являются ваши волшебные ручки. (Предлагаю оставить на двери отпечатки своих рук). Затем дверь «открывается» и дети входят в волшебную страну.  *Воспитатель:* - Ой, ребята, кажется, в волшебной стране начинается дождь (открывает зонт). Дождь здесь тоже не простой, а цветной. Капельки дождя цветные (показываю – капаю на листик бумаги капельку краски), и с ними можно поиграть, наклоняя лист в разные стороны, вот так. Ой, у меня из капельки получилось…  Попробуйте и вы поиграть с капельками и рассмотрите, что получится у вас. *Дети* рассказывают. Игра «Что получилось?»  *Воспитатель:* - Дождь, покапал и прошел, солнце засияло, а посмотрите, нам на встречу вышел добрый Гном. Как можно определить, что человек добрый? Чем добрый отличается от злого? (ответы детей).  *Воспитатель:* - Ребята, посмотрите, а у Гнома в руках яблоко (настоящее). Оно, наверное, волшебное? Кто его отведает, тот тоже будет добрым и сможет творить чудеса. Попробуйте! (Даю детям по кусочку яблока) и предлагаю посмотреть друг на друга и улыбнуться. Теперь и вы стали добрыми волшебниками. Возьмите вот эти белые яблоки (силуэты яблок), намочите их кусочком поролона, потом капните желтой краской на яблоко – капелька растечется, теперь – зеленой… Ну, что вы убедились, что вы способны творить чудеса? Скучное, белое яблоко стало…Каким? (ответы детей)  (Раздаю детям силуэты яблок и предлагаю сделать тоже самое).  Рисование по «морскому» фону.  *Воспитатель:* - Добрый Гном сказал мне самый главный секрет. Улыбайтесь друг другу, как можно чаще и делайте друг другу подарки. Ну, а нам пора дальше в путь по волшебной стране Рисовандии. Скажите ребята,  а вы хотите узнать, кто живет в стране Рисовандии?  *Дети: -* Да!  *Воспитатель:* - Жители волшебной страны заколдованы, но вы можете их расколдовать. Вам нужно взять листы бумаги и покрыть весь лист краской – появятся рисунки нарисованные свечой. (Показываю, как это сделать).  Дети берут листы и делают тоже самое, затем рассказывают, что у них проявилось.  **Физкультминутка**  *Воспитатель:* - Ребята, посмотрите какой чудесный сундучок я нашла. В нем спрятаны чудеса. Но есть одно условие –  сундучок нельзя открывать попусту. Давайте возьмем его с собой и отправимся дальше. Нам нужно пройти по дорожке. Нужно наступать только на красные треугольники одной ногой, на квадраты двумя ногами, а на остальные фигуры нельзя наступать. Скоро нам надо будет возвращаться обратно в детский сад, там вас ждут ваши друзья. Ребята, а ведь они могут нам не поверить, что мы были в волшебной стране Рисовандии. Что делать? (Дети отвечают).  *Воспитатель:* Ребята, мы ведь забыли, у нас есть волшебный сундучок. Может он нам поможет? (Открываем, а в нем силуэты бабочек). - Дети, я вам расскажу один секрет, как можно разукрасить бабочек волшебными красками. Самый главный секрет, бабочку нужно сложить пополам. Тычком нанести в некоторых местах краску, так как вам нравится на крылышки. Затем дорисовать узоры в виде линий. После этого аккуратно прикрываем разрисованное крылышко другим крылышком. Открываем бабочек, и вот какая красивая бабочка у нас получилась! Давайте отнесем подарки своим друзьям, которые ждут нас в детском саду.  *Воспитатель:* - Вот и подошло к концу наше путешествие в страну Рисовандию. Вы многому научились. Вам понравилось? Давайте произнесем волшебное заклинание и превратимся в обычных ребят. (Топ – топ, хлоп – хлоп, вокруг себя повернись и в детишек превратись). |