Конспект интегрированной непосредственной образовательной деятельности по теме «Домашние животные»

Педагогический замысел: закрепление знаний по указанной теме. диагностика (умение составлять предложения различных конструкций; участвовать в диалоге, составлять короткий рассказ) .

Образовательная область:

**"Познание"**

Задачи: Формирование целостной картины мира (обобщающие понятия "животные", "домашние животные", "живое", элементы ТРИЗА.

**"Коммуникация"**

Задачи: поддерживать беседу - диалог, делясь личными знаниями и опытом.

Отвечать на вопросы полными предложениями различных конструкций, в том числе и по образцу взрослого. Обогащать активный словарь прилагательными и глаголами. Воспитывать навыки культурного собеседника (высказываться по одному, с уважением выслушивать ответы друзей) .

**"Социализация"**

Задачи: взаимодействовать со взрослыми и сверстниками при решении игровых задач (принимать игровую задачу, действовать по правилам, стремиться к результату)

**"Художественное творчество"**

Задачи: дорисовывать к домашним животным недостающие части (хвост, грива, копыта, рога, глаза и т. д.)

Материал: предметные и сюжетные картинки по теме, игрушки изображающие животных, диагностические карточки, модель "живое", плоскостные изображения предметов (цветы для девочек, самолёты для мальчиков) для счёта слов, сундучок с "подарками", картина с изображением домашних животных, у которых не хватает какой-либо части.

Сюрпризный момент (Бабушка-Загадушка)

\*\*\*

Сидит на окошке кошка

И хвост, как у кошки.

И нос, как у кошки.

И уши, как у кошки,

Но не кошка!

(КОТ)

\*\*\*

Бежит толстушка:

Хвостик - завитушка,

Рыльце пяточком,

На ногах копытца\_

Торопится к корытцу.

(СВИНЬЯ)

\*\*\*

Стоит гора посреди двора,

Спереди вилы, сзади метла.

На корову он похож,

Но молока ты не найдёшь.

(БЫК)

\*\*\*

Шустренький зверёк

По веткам скок, скок, скок.

В дупле на дереве живёт

И орешки всё грызёт.

(БЕЛКА)

-Назови все отгадки одним словом.

-Кто лишний? Почему?

-Расскажите, что знаете про домашних животных.

Словесно-дидактическая игра "Путаница"

Цель: замечать несоответствие действительности и исправлять её, составляя предложения.

-Собака под дверью мяукает.

-Волк живёт в конуре.

-Корова даёт кефир.

-Старый дедушка Пахом на козе скакал верхом.

Словесно-дидактическая игра "Кто кем станет? "

-Кем станет щенок (щенок, котёнок, телёнок, ягнёнок, мальчик, девочка.)

Игровое упражнение "Придумай слово"

-Задание для девочек. Придумай, кошка какая.

-Задание для мальчиков. Собака, что умеет делать.

**Физкультминутка - пантомима "Кошки".**

Осторожно, словно кошка,

От дивана до окошка

На носочках я пройдусь,

Лягу и в кольцо свернусь.

А теперь пора проснуться,

Распрямиться, потянуться.

Я из блюдца молоко

Полакаю языком.

Лапкой грудку и животик

Я помою, словно котик.

МЯУ!

-Чем люди отличаются от животных?

-Чем похожи? (совместный рассказ воспитателя с детьми, с опорой на модель "живое") .

**Словесная игра "Подарки" (ТРИЗ)**

-Хочешь ли ты получить в подарок: рога, копыта, хвост, живую лошадь, живую кошку? (Обсуждение ситуаций)

Игра - рисование "Помоги животным" (дорисуй недостающие части)

Релаксация (под спокойную музыку)

-Что вам понравилось?